

**STRATEGI PEMBINAAN PERILAKU TOLERANSI SISWA DI  
SEKOLAH DASAR ISLAM**

(Penelitian Studi Kasus pada Guru di Sekolah Dasar Islam Ibnu Sina Kecamatan  
Cimencyan Kabupten Bandung)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**TB Wildan Fauzi**

**1601088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**STRATEGI PEMBINAAN PERILAKU TOLERANSI SISWA DI  
SEKOLAH DASAR ISLAM**

(Penelitian Studi Kasus pada Guru di Sekolah Dasar Islam Ibnu Sina Kecamatan  
Cimenyan Kabupten Bandung)

**Oleh**

**TB Wildan Fauzi**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©TB Wildan Fauzi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

TB Wildan Fauzi, 2020

STRATEGI PEMBINAAN PERILAKU TOLERANSI SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

TB WILDAN FAUZI

1601088

STRATEGI PEMBINAAN PERILAKU TOLERANSI SISWA DI

SEKOLAH DASAR ISLAM

(Penelitian Studi Kasus pada Guru di Sekolah Dasar Islam Ibnu Sina Kecamatan  
Cimencyan Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II




Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.

NIP. 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

# STRATEGI PEMBINAAN PERILAKU TOLERANSI SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM

(Penelitian Studi Kasus pada Guru di Sekolah Dasar Islam Ibnu Sina Kecamatan  
Cimenyan Kabupaten Bandung)

**TB Wildan Fauzi**

**1601088**

## **Abstrak**

Penelitian ini membahas tentang strategi guru dalam membina perilaku toleransi siswa di SD Islam. Hal ini dilakukan karena melihat kondisi masyarakat saat ini yang belum benar-benar menanamkan perilaku toleransi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan, hambatan dan solusi, serta tujuan pembinaan perilaku toleransi siswa di SD Islam Ibnu Sina Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan SD Islam Ibnu Sina telah melaksanakan pembinaan perilaku toleransi dengan cukup baik seperti anjuran untuk saling menghargai, pembuatan tata tertib dan program kegiatan sekolah untuk menunjang strategi pembinaan perilaku toleransi. Dalam proses pembelajaran integrasi nilai-nilai toleransi lebih terlihat dalam pembelajaran PKn, selebihnya dalam mata pelajaran lain nilai-nilai toleransi disisipkan pada saat proses pembelajaran. Hambatan yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembinaan perilaku toleransi di antaranya adalah masih terdapat siswa yang belum memahami pentingnya nilai-nilai toleransi sehingga dalam pengimplementasiannya siswa harus sering diingatkan. Solusi yang diberikan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dengan memahamkan siswa terkait pentingnya nilai-nilai toleransi dengan menyiapkan langkah pembelajaran sebaik mungkin. Sedangkan tujuan yang dikemukakan oleh pihak sekolah dalam strategi pembinaan perilaku toleransi yaitu agar siswa dapat menghargai dan menerima perbedaan karakter orang lain serta *berakhlakul karimah*.

**Kata Kunci:** Pembinaan Perilaku, Toleransi, Sekolah Dasar Islam.

# **STRATEGY FOR DEVELOPING STUDENT TOLERANCE BEHAVIOR IN ISLAMIC BASIC SCHOOLS**

(Case Study Research on Teachers at Ibnu Sina Islamic Elementary School,  
Cimenyan District, Bandung Regency)

**TB Wildan Fauzi**

**1601088**

## **Abstract**

This study discusses teacher strategies in fostering tolerant behavior of students in Islamic elementary schools. This is done because seeing the current condition of society that has not really instilled tolerant behavior. The purpose of this study was to determine the implementation, obstacles and solutions, as well as the goal of fostering tolerance behavior of students at SD Islam Ibnu Sina, Cimenyan District, Bandung Regency. This research uses a qualitative approach using the case study method. The data collection techniques used in this study were questionnaires, interviews, and documents. The results showed that Ibnu Sina Islamic Elementary School had carried out the development of tolerant behavior quite well, such as suggestions for mutual respect, setting up rules and school activity programs to support the strategy of fostering tolerance behavior. In the learning process the integration of tolerance values is more visible in Civics learning, the rest is in other subjects the values of tolerance are inserted during the learning process. The obstacles faced by the teacher in the implementation of fostering tolerant behavior include that there are still students who do not understand the importance of tolerance values so that in their implementation students must be reminded frequently. The solution given by the teacher to overcome these obstacles is to understand the students regarding the importance of tolerance values by preparing the best possible learning steps. While the goals put forward by the school in the strategy of fostering tolerance behavior are so that students can appreciate and accept differences in the character of others and have good morals.

**Keywords:** Behavior Development, Tolerance, Islamic Elementary School.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
<b><u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u></b> .....	<b>12</b>
<u>2.1 Tinjauan Umum Tentang Pembinaan Perilaku</u> .....	12
<u>2.2 Tinjauan Umum Tentang Pembinaan Toleransi</u> .....	27
<u>2.3 Tinjauan Umum Tentang Sekolah Dasar Islam</u> .....	31
<u>2.4 Penelitian Relevan</u> .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	34
3.3 Pengumpulan Data.....	35
3.4 Jenis Sumber Data .....	37
3.5 Analisis Data .....	38
3.6 Isu Etik.....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>44</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	44
4.2 Hasil Wawancara dan Angket .....	46

4.3	Pembahasan .....	63
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>74</b>
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Implikasi .....	75
5.3	Rekomendasi .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pelaksanaan Pembinaan Perilaku Toleransi Siswa dalam Pembelajaran dan Pembiasaan Sekolah.....	50
Tabel 4.2 Hambatan dan Solusi Proses Pembinaan Perilaku Toleransi Siswa yang Dihadapi Oleh Guru dalam Pembelajaran dan Pembiasaan Sekolah.....	52
Tabel 4.3 Tujuan Dari Pembinaan Perilaku Toleransi Siswa di Sekolah Dasar Islam Ibnu Sina .....	56
Tabel 4.4 Pelaksanaan Pembinaan Perilaku Toleransi Siswa dalam Pembelajaran dan Pembiasaan Sekolah.....	59
Tabel 4.5 Hambatan dan Solusi Proses Pembinaan Perilaku Toleransi Siswa yang Dihadapi Oleh Guru dalam Pembelajaran dan Pembiasaan Sekolah.....	60
Tabel 4.6 Tujuan Dari Pembinaan Perilaku Toleransi Siswa di Sekolah Dasar Islam Ibnu Sina .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi.....	45
Gambar 4.2 Denah Kelas .....	45
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	46
Gambar 5.1 Bagan Alur Sistemik .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

1. Pedoman Wawancara ..... 84
2. Pedoman Dokumen ..... 105
3. Angket ..... 106

### LAMPIRAN B PENGUMPULAN DATA

1. Hasil Wawancara..... 111
2. Hasil Angket..... 127

### LAMPIRAN C DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi Profil Sekolah..... 132
2. Dokumentasi Struktur Organisasi Sekolah ..... 135
3. Dokumentasi Denah Sekolah dan Denah Kelas ..... 135
4. Dokumentasi Visi Misi Sekolah..... 136
5. Dokumentasi Ekstrakurikuler Sekolah ..... 137
6. Dokumentasi Agenda Kegiatan Sekolah ..... 138
7. Dokumentasi Foto Penelitian ..... 140

### LAMPIRAN D BERKAS KETERANGAN PENELITIAN

1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing ..... 145
2. Surat Izin Penelitian ..... 146
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian ..... 147
4. Lembar Validasi Judgement ..... 148
5. Buku Bimbingan ..... 149
6. Form Perbaikan Skripsi ..... 152
7. Biodata Penulis ..... 153

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Antara. (2020). *Survei Wahid Institute: Intoleransi-Radikalisme Cenderung Naik*. [online] diakses dari: <https://mediaindonesia.com>
- Arifin, Bambang Syamsul. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Budiharto. (2009). *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC.
- Creswell, J.C. (2018). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Fatimah, Enung. (2008). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hurlock. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: Rajawali Press.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- JSIT Indonesia. (2016). *Ingin Sekolahkan Anak di SDIT? Ketahui Konsep dan Kurikulumnya*. [online] diakses dari: <https://jsit-indonesia.com/ikuti-lomba-guru-sit-kreatif-berbasis-pembelajaran-terpadu/>
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Ma'arif, Ahmad Syafi'i. (2009). *Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan: Sebuah Refleksi Sejarah*. Bandung: Mizan.
- Marcess, Bernadet. (2018). *15 Jenis Perilaku Manusia Dalam Psikologi Paling Mendasar*. [online] diakses dari: <https://dosenpsikologi.com/jenis-perilaku-manusia-dalam-psikologi>

- Maulana, Nova. (2014). *Sosiologi dan Antropologi Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Media.
- Misrawi, Zuhairi. (2007). *Alquran Kitab Toleransi*. Jakarta: Pustaka Oasis.
- Moeloeng, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Perilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nuh, Muhammad. (2014). *Menyemai Kreator Peradaban, Renungan tentang Pendidikan, Agama dan Budaya*. Jakarta: Zaman.
- PDSPK. (2017). *Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Sikap Toleransi di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pusat Bahasa. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online] diakses dari: <https://kbbi.web.id/pembinaan>
- Ramayulis. (2004). *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Robert K. Yin. (2012). *Studi Kasus: Design dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Saleh, Julianto. (2013). *Psikologi Dakwah (Pendekatan Psikologi Sosial)*. Banda Aceh: Raniry Press.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- SETARA Institute. (2018). *Laporan Tengah Tahun Kondisi Kebebasan Beragama/Berkeyakinan dan Minoritas Keagamaan di Indonesia Tahun 2018*. [online] diakses dari: <http://setara-institute.org>
- Simanjuntak, B. I. L, Pasaribu. (1980). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Bandung: Tarsito.
- Simarta, Henry Thomas. (2017). *Indonesia Zamrud Toleransi*. Jakarta: PSIK Indonesia.
- Sudjana, Djuju. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, H.D. (2004). *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jogjakarta: Rineka Cipta.
- Sukanto, Soerjono. (2003). *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Royandi.
- Sumarto dan Hetifah. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance 20 Prakarsa Inovatif dan Partisipatif di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suparlan, Pasurdi. (2008). *Pembentukan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syahid, Ahmad. (2013). *Riuh di Beranda Satu: Peta Kerukunan Umat Beragama di Indonesia*. Jakarta : DEPAG RI.
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Pikiran Rakyat. (2019). *Sepanjang 2019: KPAI Terima 153 Aduan Kekerasan Fisik Terhadap Siswa*. [online] diakses dari: <https://www.pikiran-rakyat.com>
- Tu' u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Persetasi Siswa*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003
- Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wardiah, Mia Lasmi. (2016). *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wijayaningsih, Kartika Sari. (2014). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Yamin, Moh. & Aulia, Vivi. (2011). *Meretas Pendidikan Toleransi Pluralisme dan Multikulturalisme Keniscayaan Peradaban*. Malang: Madani Media.

Yusuf, Chairul Fuad. (2008). *Pendidikan Agama Berwawasan Kerukunan*. Jakarta: Pena Citasatria.

### **Jurnal**

Ambarudin, R. Ibnu. (2016). *Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Bangsa Yang Nasionalis Religius*. Jurnal Civis 1 (3).

Herawati, Rina, Paskarina, Caroline & Runiawati, Nunung. (2016). *Toleransi Antar Umat Beragama di Kota Bandung*. Jurnal Antropologi, 1 (2).

Maksum, Ali. (2015). *Model Pendidikan Toleransi di Pesantren Modern dan Salaf*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3 (1), 82-108.

Naim, Ngainun. (2016). *Abdurrahman Wahid: Universalisme Islam dan Toleransi*. Jurnal Penelitian Keislaman, 2 (10), 423-444.

Suharyanto, Agung. (2013). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa*. Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik, 1 (2), 192-203.

Suharyat, Yayat. (2009). *Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia*. Jurnal Kajian dan Pendidikan, 3 (1), 1-19.

Supriyanto, Agus & Wahyudi, Amien. (2017). *Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu*. Jurnal Ilmiah Counsellia, 7 (2), 61-70.