

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapatkan dengan pembahasan yang telah diuraikan di dalam bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut; pengenalan kosakata COVID-19 anak usia dini selama belajar di rumah. Melalui pembelajaran ini diharapkan akan menumbuhkan kesenangan dan keingintahuan anak terhadap suatu konsep atau pengertian serta dapat cara mengembangkan motivasi belajar anak. Pengenalan kosakata anak dapat dilakukan oleh guru atau orang tua murid saat belajar di rumah yaitu melalui cerita rakyat, kartu kata, buku cerita, atau menonton film mendengarkan, berbicara, sehingga anak dapat menambah kosakata baru. Agar kemampuan peningkatan kosakata anak dapat tercapai dengan baik meskipun belajar di rumah orang tua murid di harus mempunyai strategi belajar yang membuat anak menarik dan tidak membosankan . Pembelajaran secara optimal diperlukan strategi dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran di TK, yaitu menggunakan metode yang menyenangkan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan, penelitian ini memberikan rekomendasi kepada beberapa pihak diantaranya:

- a) Bagi pihak sekolah
 1. Memotivasi dan memfasilitasi guru untuk terus mengembangkan pembelajaran yang menyenangkan.
 2. Mendukung dan memfasilitasi guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa anak.
- b) Bagi guru
 1. Guru, diharapkan untuk memberikan inovasi pembelajaran agar tidak monoton pembelajaran yang dilakukan pada saat belajar dirumah.
 2. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran, hendaknya guru lebih kreatif untuk membuat kegiatan pembelajaran lebih bervariasi sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, memberikan semangat, dan menyenangkan bagi anak.
 3. Guru senantiasa menggunakan media tiga dimensi saat pembelajaran karena anak dapat melihat langsung bentuk visual dalam bentuk tiruan.

4. Peneliti lain, agar dapat dijadikan sebagai bahan referensi baru dan dapat melanjutkan penelitian ini dengan meneliti peran orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran dirumah sebagai upaya memutus COVID-19.
- c) Bagi peneliti selanjutnya
1. Peneliti selanjutnya, agar dapat dijadikan sebagai bahan referensi baru dan dapat melanjutkan penelitian ini dengan meneliti penguasaan kosakata anak usia dini selama belajar di rumah saat pandemi COVID-19 dan peran orang tua dalam membimbing anak selama pembelajaran dirumah sebagai upaya memutus COVID-19.
 2. Diharapkan dapat menggunakan metode dan media yang lebih bervariasi lagi dalam membantu anak untuk mengenal kosakata.