

**PENGENALAN KOSAKATA COVID-19 ANAK USIA DINI SELAMA BELAJAR DI  
RUMAH**

*( Penelitian survei yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Kabupaten Bandung Barat)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**AYU KARTIKA SAFITRI**

**NIM : 1606429**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGENALAN KOSAKATA COVID-19 ANAK USIA DINI SELAMA BELAJAR DI  
RUMAH**

*( Penelitian survei yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Kabupaten Bandung Barat)*

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**AYU KARTIKA SAFITRI**

**NIM : 1606429**

**Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Pembimbing I : Dr.Mubiar Agustin, M.Pd.**

**Pembimbing II : Asep Deni Gustiana, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

## **ABSTRAK**

### **PENGENALAN KOSA KATA COVID-19 ANAK USIA DINI SELAMA BELAJAR DI RUMAH**

*( Penelitian survei yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Kabupaten Bandung Barat)*

**Oleh :**

**AYU KARTIKA SAFITRI**

Terkait adanya pandemi COVID-19 saat ini, Salah satu upaya untuk menangani permasalahan pengenalan kosakata COVID-19 anak usia dini selama belajar di rumah. Penelitian ini penulis mencoba memberikan tahapan pengenalan kosakata kepada anak agar perkembangan anak lebih optimal sesuai perkembanagan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah pengenalan kosakata COVID-19 anak usia dini selama belajar di rumah. Mengetahui pengenalan kosakata COVID-19 anak usia dini selama belajar di rumah. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survei menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner online berupa google drive sebanyak 30 partisipan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif . Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pengenalan kosakata mengenal 71%, memahami 90%, mendengar 85%, Berbicara 50%, membaca 71%, menulis 82%. Dengan demikian terdapat perkembangan pengenalan kosakata COVID-19 anak usia dini selama belajar di rumah. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode dan media yang lebih bervariasi dan memiliki landasan teori yang kuat dalam penelitian.

**Kata Kunci : Pengenalan kosakata, Pembelajaran dirumah, COVID-19**

## **ABSTRACT**

### **INTRODUCTION TO THE VOCABULARY OF COVID-19 IN EARLY CHILDHOOD WHILE STUDYING AT HOME**

**(Survey research conducted in Kindergarten, West Bandung Regency)**

**By :**

**AYU KARTIKA SAFITRI**

Regarding the current COVID-19 pandemic, one effort is to address the problem of introducing COVID-19 vocabulary for early childhood while studying at home. In this study, the authors tried to provide the stages of vocabulary recognition to children so that children's development was optimal according to development. The purpose of this study was to find out how to recognize COVID-19 vocabulary for early childhood while studying at home. Know the introduction to vocabulary for early childhood COVID-19 while studying at home. In this study, the method used was a survey method using a quantitative approach. Data collection techniques using a questionnaire or online questionnaire in the form of google drive as many as 30 participants. The data analysis technique used descriptive analysis techniques. The results showed that at the vocabulary recognition stage, recognizing 71%, understanding 90%, listening 85%, speaking 50%, reading 71%, writing 82%. Thus there is a development in the introduction of COVID-19 vocabulary for early childhood while studying at home. It is hoped that further researchers can use methods and media that are more varied and have a strong theoretical basis in research.

**Keywords: Vocabulary introduction, home learning, COVID-19**

**AYU KARTIKA SAFITRI**

**1606429**

**PENGENALAN KOSA KATA COVID-19 ANAK USIA DINI SELAMA BELAJAR DI  
RUMAH**

*( Penelitian Survei yang dilakukan di Taman Kanak- Kanak )*

**Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :**

**Pembimbing I**



**Dr.Mubiar Agustin, M.Pd.**

**NIP. 197708282003121002**

**Pembimbing II**



**Asep Deni Gustiana, M.Pd**

**NIP. 198409182012121001**

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

**AYU KARTIKA SAFITRI**

**1606429**

**PENGENALAN KOSA KATA COVID-19 ANAK USIA DINI SELAMA BELAJAR DI  
RUMAH**

*( Penelitian Survei yang dilakukan di Taman Kanak- Kanak Kabupaen Bandung Barat )*

**Disetujui Dan Disahkan Oleh Penguji :**

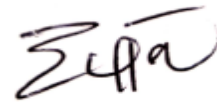
**Penguji I**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.**

**NIP.196007071986012001**

**Penguji II**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd.**

**NIP.197706112001122002**

**Penguji III**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd.**

**NIP. 197208032001122001**

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP.197007241998022001**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	3
1.3 Tujuan .....	3
1.4 Manfaat .....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4

### **BAB II KAJIAN TEORI**

2.1 Kosakata Pada Anak .....	6
2.1.1 Definisi Kosakata.....	6
2.1.2 Tahap Pengenalan Kosakata .....	7
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	7
2.1.4 Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa AUD Taman Kanak-Kanak .....	8
2.1.5 Faktor- faktor yang mempengaruhi Perkembangan Bahasa .....	9
2.2 Bercerita Sebagai Metode Pengenalan COVID-19 Kepada AUD.....	11
2.2.1 Bimbingan Orang Tua Saat Pembelajaran Jarak Jauh .....	13
2.2.2 Strategi Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di Rumah Strategi orang tua.....	14

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	16
3.2 Variabel Penelitian.....	16
3.3 Definisi Oprasional Variabel.....	16
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
3.5 Partisipan Penelitian.....	19
3.6 Instrumen Penelitian.....	19

3.6.1	Jenis dan Sumber Instrumen.....	19
3.6.2	Penskoran Instumen.....	19
3.6.3	Kisi-Kisi Instrumen.....	20
3.7	Validitas dan reliabilitas Instrumen .....	22
3.7.1	Validitas Instrumen.....	22
3.7.1.1	Uji Validitas.....	22
3.7.1.2	Reabilitas Instrumen.....	23
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.8.1	Kuesioner atau Angket .....	25
3.8.2	Dokumentasi.....	25
3.9	Teknik Analisis Data.....	25
3.9.1	Tahap Persiapan.....	25
3.9.2	Tahap Metabulasi Data.....	26
3.9.3	Tahap Analisis Data.....	26

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	27
4.1.1	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Mengenal.....	28
4.1.2	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Memahami.....	30
4.1.3	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Mendengar.....	33
4.1.4	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Berbicara.....	35
4.1.5	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Membaca.....	37
4.1.6	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Menulis.....	40
4.2	Pembahasan Hasil Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak Usia Dini Saat Belajar Di Rumah .....	44
4.2.1	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Mengenal.....	44



4.2.2 Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar	
Di Rumah Indikator Memahami.....	45
4.2.3 Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar	
Di Rumah Indikator Mendengar.....	45
4.2.4 Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar	
Di Rumah Indikator Berbicara.....	46
4.2.5 Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar	
Di Rumah Indikator Membaca.....	46
4.2.6 Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar	
Di Rumah Indikator Penulis.....	47

## **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1 Simpulan .....	48
5.2 Rekomendasi.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Anak Di Taman Kanak-Kanak Kabupaten Bandung barat.....	17
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah.....	20
Tabel 3.3	Uji Validitas.....	23
Tabel 3.4	Tingkat Keandalan Cronbach's Alfa.....	24
Tabel 3.5	Pengkategorian Persentase.....	26
Tabel 4.1	Nilai Persentase.....	27
Tabel 4.2	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Mengenal.....	28
Tabel 4.3	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Memahami.....	30
Tabel 4.4	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Mengenal.....	33
Tabel 4.5	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Berbicara.....	35
Tabel 4.6	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Membaca.....	38
Tabel 4.7	Pengenalan Kosakata COVID-19 Anak usia Dini Saat Belajar Di Rumah Indikator Menulis.....	40

## DAFTAR PUSTAKA

- Adityo Susilo, dkk. (2020). *Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini*. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia. Vol.7.(1).
- Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 74.
- Aisyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2011). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). *Transition to online education in schools during a SARS-CoV-2 coronavirus (COVID-19) pandemic in Georgia*. Pedagogical Research, 5(4), 1-9.
- Cahyani, A., Sitihanifah, N., Setiani, R. N., Nurhayati, S., Oktaviana, V., & Sitorus, Y. I. *Peran orangtua dalam membimbing anak selama pembelajaran di rumah sebagai upaya memutus COVID-19*.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi COVID 19*. Jurnal Golden Age, 4(01), 152-159.
- Epartemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Febianti, A. 2019. *Pengaruh Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Celemek Multiguna Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak*. Dalam Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Guan, W. J., Ni, Z. Y., Hu, Y., Liang, W. H., Ou, C. Q., He, J. X., ... & Du, B. (2020). *Clinical characteristics of coronavirus disease 2019 in China*. *New England journal of medicine*, 382(18), 1708-1720.
- Hatimah, I. (2016). *Keterlibatan keluarga dalam kegiatan di sekolah dalam perspektif kemitraan*. PEDAGOGIA, 14(2).
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). *Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19*. JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan, 22(1), 65-70.
- Hurlock, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Jamaris, Martini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Grasindo

- Luhulima, D. A., Degeng, N. S., & Ulfa, S. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Karakter Mengampuni Berbasis Animasi Untuk Anak Sekolah Minggu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 110-120.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurfaidah, R. 2015. *Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dnegan metode bercakap-cakap Menggunakan Media Flashcard*. Dalam Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014
- Poerwadarminto. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putri, M. N. (2018). *Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap sikap kewirausahaan (Survei Pada Siswa Kelas X Manajemen Pemasaran SMK Pasundan 4 Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- RAHMAT, P. S., & HERYANI, T. (2014). *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca dan Penguasaan Kosakata*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 101-110.
- Rahmawati, N. (2014). *Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Putera Harapan Surabaya*. *PAUD Teratai*, 3(1).
- Sadjaah, E. (2005). *Pendidikan Bahasa Bagi Anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Subarto, S. (2020). *Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Di Tengah Wabah Pandemi COVID-19*. 'ADALAH, 4(1).
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Valeza, Alsi R. (2017). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung*. Skripsi: UIN Raden Intan Lampung
- Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Aksara
- Wallace, Michael J. (1982). *Teaching Vocabulary*. London: Heinemann
- Windiyan, T. (2012). *Instrumen untuk menjaring data interval. Nominal, ordinal dan data tentang kondisi, keadaan, hal tertentu dan data untuk menjaring variabel kepribadian*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), 203-208.

Yulianingsih, Y., Hayati, T., Kurnia, A., & Nursihah, A. *Pengenalan COVID-19 pada anak usia dini melalui metode bercerita*