

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kajian wirausaha pribadi siswa smk: implementasi model pembelajaran *self designed project learning* pada bidang otomotif yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyusunan materi ajar pada penelitian ini dibuat dari hasil *focus group discussion* (FGD). Dalam penyusunan materi yang sesuai dengan model pembelajaran SDPL harus memperhatikan 3 aspek yakni mengintegrasikan dengan wirausaha, melatih siswa sebagai pekerja, dan memberikan suasana belajar seperti di industri. Sehingga pembelajaran akan efisien jika siswa dilatih seperti berada pada lingkungan dimana nanti ia akan bekerja. Materi ajar yang telah disusun yaitu perencanaan jasa service kendaraan telah memenuhi semua aspek tersebut.
2. Alternatif model pembelajaran SDPL tepat digunakan dalam proses pembelajaran untuk memunculkan wirausaha siswa. Penerapan model pembelajaran ini bisa dilakukan dengan tatap muka ataupun secara *online*. Akan tetapi apabila ingin maksimal, model pembelajaran ini harus diterapkan secara langsung dengan tatap muka. Dalam penerapan alternatif model pembelajaran ini, harus menerapkan agar siswa mampu merancang pekerjaannya sendiri sehingga siswa membiasakan diri dengan suasana seperti di dunia industri atau dunia usaha.
3. Temuan menunjukkan bahwa pencapaian keterampilan konasi dalam aspek pekerjaan perencanaan jasa service kendaraan dengan menggunakan model pembelajaran *self designed project learning* tergolong kategori sedang.
4. Temuan menunjukkan bahwa banyak penelitian sebelumnya yang menyebutkan model pembelajaran ini berpengaruh pada peningkatan

kewirausahaan pribadi siswa. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa setelah siswa diberikan *treatment* model pembelajaran *self-design project learning* yaitu dengan materi perencanaan jasa service kendaraan, ada pengaruh kepada siswa yaitu meningkatkan kemampuan wirausaha pribadinya dengan kategori sedang.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan, implikasi dari penelitian sebagai berikut:

1. Untuk pemangku kepentingan di sekolah, khususnya guru produktif SMK, demi terciptanya RENSTRA SMK bahwa lulusan SMK yaitu bisa untuk bekerja, meneruskan, dan berwirausaha. Maka penyusunan materi produktif otomotif yang mengintegrasikan dengan wirausaha bisa dijadikan referensi untuk guru saat akan memberikan pembelajaran di SMK pada kompetensi keahlian teknologi kendaraan ringan.
2. Langkah-langkah penerapan model pembelajaran *self designed project* ini bisa dijadikan dasar untuk setiap pelajaran produktif di SMK agar semua pembelajaran mengintegrasikan dengan kemampuan wirausaha siswa.
3. Temuan penelitian ini dapat membantu pendidik pada bidang kejuruan sehingga pendidik di SMK bisa membantu pemerintah dalam hal ini khususnya tujuan lulusan siswa SMK.

## **C. Rekomendasi**

Penelitian ini dilakukan dalam upaya untuk mencari tahu bagaimana model pembelajaran *self designed project learning* apabila diterapkan pada biang otomotif, agar melihat pengaruh atau tidak pada siswa dalam hal wirausaha pribadinya. Lebih lanjut penelitian ini menyarankan untuk semua guru produktif otomotif khususnya, untuk melakukan pembelajaran yang bisa memicu siswa untuk berwirausaha sehingga setiap materi yang diajarkan harus mengintegrasikan dengan kewirausahaan. Dengan begitu diharapkan lulusan siswa SMK tidak perlu takut tidak dapat kerja, karena mereka lulus sekolah bisa untuk memulai karir wirausahanya.