

**KAJIAN WIRUSAHA PRIBADI SISWA SMK : IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *SELF DESIGNED PROJECT LEARNING*
PADA BIDANG OTOMOTIF**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



oleh :

**Rasyid Ridho
NIM. 1802573**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Rasyid Ridho, 2020

*KAJIAN WIRUSAHA PRIBADI SISWA SMK : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SELF
DESIGNED PROJECT LEARNING PADA BIDANG OTOMOTIF*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KAJIAN WIRUSAHA PRIBADI SISWA SMK : IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *SELF DESIGNED PROJECT LEARNING*
PADA BIDANG OTOMOTIF**

Oleh
Rasyid Ridho
1802573

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Teknologi Kejuruan

© Rasyid Ridho 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

RASYID RIDHO
NIM 1802573

***KAJIAN WIRAUUSAHA PRIBADI SISWA SMK : IMPLEMENTASI MODEL
PEMBELAJARAN SELF DESIGNED PROJECT LEARNING PADA
BIDANG OTOMOTIF***

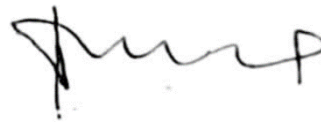
Bandung, Agustus 2020

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI:

Dosen Penguji



Dr. H. R. Aam Hamdani, M.T.
NIP. 19660111 199101 1 001



Dr. Inu Hardi Kusumah, S.T., M.Pd.
NIP. 19550705 198103 1 005



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.
NIP. 19660503 199202 1 001



Dr. Ir. H. Dadang Lukman Hakim, M.T.
NIP. 19610604 198603 1 001

Mengetahui,
**KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN
KEJURUAN SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M. Si
NIP. 19721113 199903 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Kajian Wirausaha Pribadi Siswa Smk : Implementasi Model Pembelajaran *Self Designed Project Learning* Pada Bidang Otomotif**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Rasyid Ridho
NIM. 1802573

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis dapat membuat tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister. Shalawat dan salam semoga terlimpah pada Rosulullah Saw.

Tesis ini pengembangan dari skripsi saya yaitu tentang relevansi mata pelajaran di smk jurusan kendaraan ringan. Fenomena yang terjadi di dunia kerja dan smk dimana lulusan SMK khususnya jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) masih banyak yang tidak bekerja sebagaimana yang diharapkan tujuan SMK, bahwasanya lulusan SMK diharapkan bisa bekerja langsung sesuai dengan bidangnya. Hasil dari penelitian skripsi bahwa mata pelajaran yang diajarkan di SMK sudah relevan dengan kebutuhan industri, maka sekarang ditingkatkan kajiannya yaitu dari segi kewirausahaan siswa. Tesis ini terdiri dari lima bab, hasil dari tesis ini dimaksudkan untuk bisa memberikan gambaran tentang pembelajaran yang mengintegrasikan dengan wirausaha.

Kritik dan saran dari pembaca sangat diperlukan oleh penulis, demi terciptanya tesis yang lebih baik lagi. Akhir kata dengan segala kerendahan hati, semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pemerhati pendidikan.

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

Rasyid Ridho
NIM. 1802573

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan yang telah memberikan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga terlimpah pada Rosulullah Saw. Tesis ini membahas tentang **“KAJIAN WIRUSAHA PRIBADI SISWA SMK : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *SELF DESIGNED PROJECT LEARNING* PADA BIDANG OTOMOTIF”**.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa saran dan contoh yang membangun dan membuka wawasan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua Orang tua, kakak dan saudara-saudariku tercinta yang telah memberikan dukungan materil maupun moril.
2. Bapak Dr. H. R. Aam Hamdani, M.T., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan tesis ini dan memberikan semangat yang tiada henti kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Inu Hardi Kusumah, M.Pd. Selaku wali mahasiswa.
4. Seluruh dosen, pembimbing, staff dan senior di prodi PTK Pascasarjana UPI yang telah meluangkan waktu untuk membantu.
5. Bapak Prof. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si. selaku ketua program studi pendidikan teknologi dan kejuruan Pascasarjana UPI.
6. Kepada bapak Adi Gunawan jurusan TKR di SMKN 6 Bandung yang telah membantu dalam penelitian tesis.
7. Kepada bapak Jaenal Muttaqin selaku Hubin jurusan TKR di SMKN 6 Bandung yang telah membantu dalam penelitian tesis serta guru-guru di jurusan TKR SMKN 6 Bandung.
8. Kepada bapak Dhany Hidayan selaku perwakilan industri otomotif dari Mitsubishi kota Bandung yang telah membantu dalam peneltian tesis.
9. Kepada teman-teman kelas PTK angkatan 2020.

10. Kepada Pendiri sekaligus pemegang saham SYABAB TOUR & TRAVEL yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk cepat menyelesaikan tesisnya.
11. Keluarga besar M. Rusyad Nurdin dan Keluarga Besar Baba Satibi yang selalu mendoakan penulis agar diberi kemudahan dalam meraih cita-cita yang diinginkan. Terima kasih atas seluruh perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan.
12. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Semoga seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT yang senantiasa mengetahui kebaikan umat-Nya. Amin.

Bandung, Agustus 2020
Penulis,

Rasyid Ridho
NIM. 1802573

KAJIAN WIRUSAHA PRIBADI SISWA SMK : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *SELF DESIGNED PROJECT LEARNING* PADA BIDANG OTOMOTIF

Oleh

Rasyid Ridho

1802573

ABSTRAK

Wirausaha di Indonesia sudah mulai dilakukan atau diterapkan dari berbagai kalangan, terutama di dunia pendidikan khususnya sekolah menengah kejuruan (SMK). Karena kewirausahaan sekarang ini penting maka perlu dipikirkan tentang peningkatan kemampuan wirausaha bagi siswa SMK melalui alternatif model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data langkah-langkah penyusunan materi ajar, langkah-langkah penerapan alternatif model pembelajaran, Mengetahui hasil prestasi belajar siswa, dan mengetahui kemampuan wirausaha siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Self Designed Project Learning* pada siswa SMK bidang otomotif dalam kegiatan pembelajarannya. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 32 siswa. Data bersumber dari 2 tahap penelitian, penelitian pertama pelaksanaan *Focus Group Discussion* (FGD), dan penelitian kedua pemberian perlakuan terhadap sampel satu kelas dalam *one group test* melalui platform google classroom dan google form. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Materi ajar yang sesuai dengan model pembelajaran dan cocok digunakan pada bidang otomotif yaitu tentang “Perencanaan Jasa Service Kendaraan”, untuk penyusunan materi ajar pada penelitian ini dibuat dari hasil *focus group discussion* (FGD) yang telah dilaksanakan. (2) Penelitian ini menerapkan model pembelajaran SDPL tidak secara langsung kepada siswa dengan bertatap muka, akan tetapi hanya melalui platform digital secara *online* yaitu *google classroom* dan *google form*. (3) Pencapaian kemampuan konasi siswa dalam perencanaan jasa service kendaraan menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil pre tes yaitu sebesar 66,06 masuk dalam kategori cukup, dan rata-rata post test yaitu sebesar 81,02 masuk dalam kategori baik. (4) Penerapan alternatif model pembelajaran ini menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap kemampuan wirausaha siswa dengan nilai N-Gain yang diperoleh yaitu sebesar 0,33 yang termasuk kategori sedang.

Kata kunci: Wirausaha Pribadi, *Self Designed Project Learning*, Model Pembelajaran, Otomotif.

STUDY OF THE PERSONAL ENTREPRENEURSHIP OF VOCATIONAL STUDENTS: IMPLEMENTATION OF SELF-DESIGNED PROJECT LEARNING MODELS IN THE AUTOMOTIVE FIELD

Written By

Rasyid Ridho

1802573

ABSTRACT

Entrepreneurship in Indonesia has started to be carried out or implemented from various circles, especially in the world of education, primarily vocational high schools (SMK). Because entrepreneurship is currently essential, it is necessary to think about increasing the entrepreneurial ability of professional students through alternative learning models. This study aims to obtain data on the steps for the preparation of teaching materials, the steps for implementing alternative learning models, knowing the results of student learning achievement, and knowing the entrepreneurial abilities of students by applying the Self Designed Project Learning learning model to vocational students in the automotive field in their learning activities. The method used is a quasi-experiment. The research sample consisted of 32 students. The data was sourced from 2 stages of research. The first research was the implementation of the Focus Group Discussion (FGD), and the secondary research was giving treatment to a sample of one class in one group test through the google classroom and google form platforms. The results of this study are (1) Teaching materials that are following the learning model and suitable for use in the automotive sector, namely "Vehicle Service Planning," for the preparation of teaching materials in this study are made from the results of focus group discussions (FGD) that have been carried out. (2) This study applies the SDPL learning model not directly to students face-to-face, but only through an online digital platform, namely google classroom and google form. (3) The achievement of the students' conation skills in planning vehicle service services shows that the average score obtained from the pre-test results is 66.06 in the sufficient category, and the post-test average of 81.02 is in the good category. (4) The application of this alternative learning model shows that there is an influence on students' entrepreneurial abilities with the N-Gain value obtained of 0.33, which is in the moderate category.

Keywords: Personal Entrepreneurship, Self Designed Project Learning, Learning model, automotive.

DAFTAR ISI

COVER	
HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Tesis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pembelajaran.....	6
B. Model pembelajaran	6
C. Model Pembelajaran SDPL	7
D. Materi Pembelajaran	12
E. Kewirausahaan.....	14
F. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Tempat Penelitian dan Partisipan	27
C. Instrumen Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27

E.	Prosedur Penelitian	28
F.	Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
A.	Hasil	35
	1. Penyusunan Materi Ajar	35
	2. Penerapan Alternatif Model Pembelajaran	44
	3. Hasil Belajar Siswa Dalam Perencanaan Jasa Service Kendaraan	48
	4. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Wirausaha.	49
B.	Pembahasan	53
	1. Penyusunan Materi Ajar	53
	2. Penerapan Alternatif Model Pembelajaran	54
	3. Hasil Belajar Siswa Dalam Perencanaan Jasa Service Kendaraan	56
	4. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Wirausaha.	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		60
A.	Simpulan	60
B.	Implikasi	61
C.	Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	27
Tabel 3.2 Tabel Penilaian Jawaban Kuesioner	33
Tabel 4.1 Mata Pelajaran dan Materi dalam C3 kompetensi keahlian.....	38
Tabel 4.2 Mata Pelajaran dan Materi yang dipilih untuk materi Pembelajaran....	41
Tabel 4.3 Hasil Tes Perencanaan Jasa Service Kendaraan	49
Tabel 4.4 Pengolahan jawaban Kuesioner kewirausahaan Pribadi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Model Pembelajaran.....	9
Gambar 2.2 Implementasi Model Pembelajaran SDPL	10
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Implementasi pembelajaran <i>self designed project</i>	37
Gambar 4.2 Format pertanyaan instrumen pada aplikasi google <i>forms</i>	44
Gambar 4.3 Format hasil instrumen pada aplikasi google <i>forms</i>	45
Gambar 4.4 Pembelajaran Daring melalui google <i>classroom</i>	45
Gambar 4.5 Skema Perencanaan Jasa Service oleh siswa.	46
Gambar 4.6 sampel pengumpulan tugas melalui google <i>classroom</i>	47
Gambar 4.7 Format pertanyaan instrumen pada aplikasi google <i>forms</i>	47
Gambar 4.8 Format hasil instrumen pada aplikasi google <i>forms</i>	48
Gambar 4.9 Gambar Tabel Skor hasil Kuesioner PRE TEST	51
Gambar 4.10 Gambar Tabel Skor hasil Kuesioner POST TEST ke 1	51
Gambar 4.11 Gambar Tabel Skor hasil Kuesioner POST TEST ke 2	52
Gambar 4.12 Grafik Hasil pengukuran pre test, post test ke 1 dan 2.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	67
Lampiran 2. Naskah Model Pembelajaran SDPL	71
Lampiran 3. Wawancara dalam FGD.....	77
Lampiran 4. Kuesioner Kewirausahaan Pribadi.....	81
Lampiran 5. Penilaian data Kuesioner Pre test	86
Lampiran 6. Penilaian data Kuesioner Post test ke 1	87
Lampiran 7. Penilaian data Kuesioner Post test ke 2	88
Lampiran 8. Penilaian Pekerjaan Perencanaan Jasa Service siswa.....	89
Lampiran 9. Contoh Hasil Pekerjaan Perencanaan Jasa Service oleh siswa.....	92
Lampiran 10. Pelaksanaan <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	95
Lampiran 11. Naskah Materi Pembelajaran Perencanaan Jasa Service.....	96
Lampiran 12. Naskah RPP	105
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian SMKN 6 Bandung	114
Lampiran 14. Lembar Kegiatan Bimbingan Tesis	115

DAFTAR PUSTAKA

- Adekiya, A. A., & Ibrahim, F. (2016). Entrepreneurship intention among students. The antecedent role of culture and entrepreneurship training and development. *International Journal of Management in Education*, 14(2), 116–132. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2016.03.001>.
- Amanda, N. W. Y., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Aprilian, A. F., Hamdani, A., & Darmawan, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self Design Project Learning untuk Meningkatkan Penguasaan Technopreneurship Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 157-162.
- Arifa, A. B., Wibawanto, S., dan Wirawan, I. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognitif dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*. 4(3), 253-263.
- Bae, T. J., Qian, S., Miao, C., & Fiet, J. O. (2014). The relationship between entrepreneurship education and entrepreneurial intentions: A meta-analytic review. *Entrepreneurship theory and practice*, 38(2), 217-254.
- Bagheri, A., & Lope-Pihie, Z. A. (2013). Role of university entrepreneurship programs in developing students' entrepreneurial leadership competencies: perspectives from Malaysian undergraduate students. *Journal of Education for Business*, 88, 51e61.
- Bernstein, A., (2011), "Nature Vs. Nurture: Who is Interested in Entrepreneurship Education? A Study of Business and Technology Undergraduates Based on Social Cognitive Career Theory", Dissertation Submitted to The Faculty of the School of Business Of The George Washington University, UMI 3433540
- Bauman, A., & Lucy, C. (2019). Enhancing entrepreneurial education: Developing competencies for success. *The International Journal of Management Education*, 100293.
- Cheng, M.-Yu, Chan, W.-S., & Mahmood, A. (2009). The effectiveness of entrepreneurship education in Malaysia. *Education þ Training*, 51, 555e566.
- Chou, C.-M., Shen, C.-H., Hsiao, H.-C., & Chen, S.-C. (2010). A study on constructing entrepreneurial competence indicators for business department students of vocational and technical colleges in Taiwan. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 8(3), 316-320.

- Dennis, I.E. (2007). *Entrepreneurship and economic development: Blueprint for self-reliance*. Kaduna: Expression Publishers.
- Depositario, D. P. T., Aquino, N. A., & Feliciano, K. C. (2011). Entrepreneurial skill development needs of potential agri-based technopreneurs. *Journal of ISSAAS [International Society for Southeast Asian Agricultural Sciences](Philippines)*
- Emmanuel E. Inyiagu (2014). Exploring E-Entrepreneurship Opportunities for Nigerian Universities Graduates in the Digital Economy: The Missing Link in the National Universities Commission (NUC) Curriculum for Entrepreneurship Education. *International Journal of Scientific Engineering and Research (IJSER)*. ISSN (Online): 2347-3878, Impact Factor (2014): 3.05
- Engle, R.L., Dimitriandi, N., Gavidia, J.V., Schlagel, C., Delance, S., Alvarado, I., He, X., Buame, S., & Wolff, B., (2010), "Entrepreneurial intent A twelve-country evaluation of Ajzen's model Of planned behavior", *International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research*, Vol. 16 No. 1, 2010 Pp. 35-57
- Fayolle, A., & Gailly, B. (2015). The impact of entrepreneurship education on entrepreneurial attitudes and intention: Hysteresis and persistence. *Journal of small business management*, 53(1), 75-93.
- Frinces, Z.H. (2010). Pentingnya Profesi Wirausaha Di Indonesia, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, (7),1, hlm. 34-57
- Gibb, A., Haskins, G. and Robertson, I. (2013) 'Leading the entrepreneurial university: Meeting the entrepreneurial needs of higher education institutions', in Altmann, A. and Ebersberger, B (Eds.): *Universities in Change, Innovation, Technology, and Knowledge Management*, pp.9-45, Springer, New York.
- Guile, D. (2011). Apprenticeship as a model of vocational 'formation' and 'reformation': the use of Foundation Degrees in the aircraft engineering industry. *Journal of Vocational Education & Training*, 63(3), 451-464.
- Hamdani, A., Djohar, A., & Hidayat, D. (2015, November). Self-Designed Project Based Learning-in the Lathe Machining Field. In *2015 International Conference on Innovation in Engineering and Vocational Education*. Atlantis Press.
- Hamdani, H. R. (2016). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MATERI INTEGRASI UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI KERJA INDUSTRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Hamdani, A. (2017). *Pemberdayaan smk melalui penerapan model pembelajaran Self designed project learning untuk meningkatkan kemampuan wirausaha lulusan pada bidang pemesinan bubut*. penelitian produk terapan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hendrisna, H. (2015). *PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI DAN KEPRIBADIAN WIRUSAHA TERHADAP PENGGUNAAN INFORMASI AKUNTANSI* (Doctoral dissertation, Universitas Widyatama)

<http://fauzanfari.blogs.uny.ac.id>

Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hytti, U., Lemmetyinen, A., Hietanen, L., & Järvi, T. (2015). Contextualizing entrepreneurial learning in basic and vocational education. *Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy*.

Ibrahim, W. N. A., & Bakar, A. (2015). Impact of Entrepreneurship Education on the Entrepreneurial Intentions of Students in Technical and Vocational Education and Training Institutions (TVET) in Malaysia. *International Education Studies*, 8(12), 141-156.

IICIES (2013). *Is Entrepreneurship Education Really Needed ? : Examining the Antecedent of Entrepreneurial Career Intention*. The 5 Indonesia International Conference on Innovation,

Jafaar, M., & Abdul Aziz, A. R. (2008). Entrepreneurship education in developing country: exploration on its necessity in the construction programme. *Journal of Engineering, Design and Technology*, 6,178e189.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Rencana Strategis Direktorat Pembinaan SMK 2015-2019 Kementerian.

Klotz1, V. K., dkk. (2014). Promoting Workforce Excellence: Formation And Relevance Of Vocational Identity For Vocational Educational Training, *Journal of Empirical Research In Vocational Education And Training*, 6,(6), hlm. 1-20.

Lestari, P. D., Hamdani, A., & Permana, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Self Design Project Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK pada Kompetensi Pemesinan Frais Kompleks. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 129-134.

- Mardani, S. A., Hamdani, A., & Sasmita, A. H. (2017). PENCAPAIAN KOMPETENSI TEKNIK PENGELASAN GMAW MELALUI MODEL SELF DESIGNED PROJECT LEARNING. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 282-290.
- Martawijaya, D. H. (2012). Developing a teaching factory learning model to improve production competencies among mechanical engineering students in a vocational senior high school. *Journal of Technical Education and Training*, 4(2)
- Morselli, D., Costa, M., & Margiotta, U. (2014). Entrepreneurship education based on the Change Laboratory. *The International Journal of Management Education*, 12(3), 333-348.
- Nguyen, A. T., Do, T. H. H., Vu, T. B. T., Dang, K. A., & Nguyen, H. L. (2019). Factors affecting entrepreneurial intentions among youths in Vietnam. *Children and Youth Services Review*, 99, 186-193.
- Nugraha, H. D. (2019). *EMPLOYABILITY SKILLS ESENSIAL UNTUK OPERATOR MESIN DALAM PERSPEKTIF INDUSTRI MANUFAKTUR LOGAM DAN MESIN* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurif, M. (2015). *Technopreneurship*. Surabaya: Lembaga Pengembangan Pendidikan, Kemahasiswaan dan Hubungan Alumni ITS.
- Packham, G., Jones, P., Miller, C., Pickernell, D., & Thomas, B., (2010), "Attitudes towards Entrepreneurship education: A comparative analysis", *Education þ Training*, Vol. 52 No. 8/9, 2010, Pp. 568-586, retrieved from www.emeraldinsight.com/0040-0912.htm
- Piperopoulos, P., & Dimov, D. (2015). Burst bubbles or build steam? Entrepreneurship education, entrepreneurial self-efficacy, and entrepreneurial intentions. *Journal of Small Business Management*, 53(4), 970-985.
- Respati, A. D., & Astuti, A. K., (2011), "Entrepreneurship Education: Influencing Students Intentions to Become Entrepreneurs" in proceeding of Indonesian International Conference on innovation, entrepreneurship and sustainability, CIEL, SBM, ITB.
- Ridho, R., & Abdullah, A. G. Improving the ability of entrepreneurs to use alternative learning models in the automotive field.
- Rochayati, U., & Wardani, R. (2018). Model pembelajaran karakter kerja di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 116-127.

- Saptasari, Y., & Harsono, S. U. (2020). *Motivasi Kewirausahaan Ditinjau Dari Keputusan Mahasiswa Menjadi Wirausaha Muda (Studi Kasus Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Abdul Karim M, 2013, Hakekat Belajar dan Pembelajaran, dalam malikabdulkarim.blogspot.com/.../hakekat-belajar-dan-pembelajaran.htm..tanggal 4 Juli 2013.
- Shartrand, A., Weilerstein, P., Besterfield-Sacre, M., & Olds, B. M. (2008). Assessing student learning in technology entrepreneurship. 38th ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference (pp. 12-17). Saratoga Springs, NY: IEEE.
- Soanes, C. (2010). *Oxford Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press.
- Sondari, M. C. (2014). Is entrepreneurship education really needed?: Examining the antecedent of entrepreneurial career intention. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 115(Icicies 2013), 44-53.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surjono, H. D. (1995). Pengembangan Computer-Assisted Instruction (CAI) Untuk Pelajaran Elektronika. *Jurnal Kependidikan*, 27(2), 95-106.
- Surya M, (2004), *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Yayasan Bhakti Winaya, Bandung
- Suryana Yuyus & Bayu Kartib. (2010). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenada Media Grup
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234-249.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1), 45-59.
- Yıldırım, N., Çakır, Ö., & Aşkun, O. B. (2016). Ready to dare? A case study on the entrepreneurial intentions of business and engineering students in Turkey. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 229, 277-288.