

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa teks cerita legenda pada buku tematik kelas IV SD mengandung nilai karakter berdasarkan penguatan pendidikan karakter sebagai poros pendidikan yang ditetapkan oleh Kemendikbud (2017a). Nilai karakter yang ditemukan yaitu nilai karakter religius, mandiri, gotong royong, dan integritas. Adapun nilai karakter nasionalis tidak ditemukan dalam keseluruhan cerita legenda yang ada pada buku tematik Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” yang di dalamnya terdapat subnilai cinta tanah air, semangat kebangsaan, dan menghargai kebhinekaan. Hasil temuan dan pembahasan menunjukkan terdapat 4 nilai karakter yang didalamnya terdapat 12 subnilai karakter. Subnilai yang tidak terkandung dalam teks cerita legenda yaitu subnilai toleransi, disiplin, berani, kesantunan, dan cinta pada kebenaran.

#### **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memaparkan implikasi dan rekomendasi pada seluruh pihak yang terkait dalam penelitian ini. Implikasi dan rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut.

##### **5.2.1 Implikasi**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan bahwa cerita legenda dalam buku tematik Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” mengandung nilai karakter yang sesuai dengan penguatan pendidikan karakter berdasarkan kemendikbud (2017a). Maka cerita legenda merupakan salah satu media yang baik digunakan dalam pendidikan karakter kepada peserta didik yang dapat digunakan dalam pembelajaran atau di lingkungan masyarakat. Pada pelaksanaannya hasil penelitian ini dapat menambah wawasan bagi guru mengenai nilai karakter yang terdapat pada bahan ajar Cerita Legenda di dalam buku tematik kelas IV, mengembangkan nilai karakter peserta didik melalui cerita legenda, dan guru dapat memilih serta memilah bahan ajar yang sesuai dengan usia perkembangan siswa serta baik bagi pembentukan karakter siswa.

### 5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan analisis terhadap jenis cerita rakyat pada jenjang kelas lainnya. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji cerita rakyat dari buku atau sumber lain sehingga terhimpun suatu informasi mengenai cerita yang cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Selain itu peneliti juga memberikan rekomendasi kepada penulis dan penerbit untuk mengkaji kembali cerita legenda yang disajikan dalam buku yang dijadikan sumber pembelajaran. Hal ini bertujuan agar cerita legenda yang terdapat dalam buku mengandung nilai karakter yang mencakup semua subnilai karakter berdasarkan Kemendikbud (2017b).