

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode dan Desain Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai karakter yang terdapat pada cerita legenda dalam buku tematik Tema 8 “Daerah tempat tinggalku” revisi 2017 yang diterbitkan oleh Kemendikbud pada kelas IV berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter yang disusun oleh Kemendikbud tahun 2017 mengenai Pendidikan Karakter adalah Poros Perbaikan Pendidikan Nasional. Penelitian yang dilakukan oleh penulis termasuk ke dalam penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi (*content analysis*).

Analisis konten secara kualitatif merupakan suatu metode desain penelitian dimana seorang peneliti berusaha mengkonstruksi suatu realitas, metode tafsir teks dan berusaha memahami maknanya. Peneliti dalam analisis isi dapat menguji atau menganalisis suatu benda dan artefak seperti isi konten yang ada dalam bentuk teks, tetapi dapat juga mencakup konten apa yang dibuat oleh orang lain, seperti lukisan, video dan rekaman audio (Eriyanto, 2015; Yusuf, 2017; Lavrakas, & Roller, 2015). Sejalan dengan itu Krippendorff (2004) mengatakan bahwa analisis konten sebagai penelitian untuk menyimpulkan makna teks ataupun melalui prosedur yang dapat dipercayai, dapat di aplikasikan dalam konteks yang berbeda.

Analisis konten secara kualitatif dilakukan dengan cara memilih objek penelitian itu sendiri baik objek penelitian itu berupa data verbal ataupun berupa pesan-pesan yang ada dalam satu media tertentu. Analisis konten berkaitan dengan bagaimana membuat suatu kesimpulan dari hasil identifikasi suatu pesan tertentu secara objektif dan juga secara sistematis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan uraian atau penjelasan terkait hal yang diteliti dan juga untuk menghasilkan suatu kesimpulan yang valid.

Teknik analisis konten atau isi ini dilakukan dengan proses mengklasifikasikan data berdasarkan pada kriteria-kriteria tertentu dan selanjutnya melakukan klasifikasi dan teknis analisis data secara tertentu (Bungin, 2015).

### 3.2 Sumber Data Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian yang menjadikan teks cerita Legenda pada buku siswa tematik Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” revisi 2017 karya Subekti (2017) yang diterbitkan oleh Kemendikbud pada kelas IV sebagai objek penelitian dan sebagai sumber data penelitian. Jumlah teks legenda yang digunakan ke dalam penelitian pada tema tersebut berjumlah sebanyak tujuh teks.

Penelitian ini mengkaji teks cerita legenda untuk dijadikan sebagai objek penelitian karena Legenda merupakan salah satu warisan kebudayaan khas Indonesia yang perlu dilestarikan dan dikenalkan kepada peserta didik sejak dini. Legenda menjadi identitas bangsa Indonesia dan peserta didik harus bangga terhadap legenda yang merupakan salah satu bentuk karya sastra Indonesia. Teks cerita legenda terdapat pada buku siswa dan menjadi bahan atau sumber belajar siswa pada kegiatan pembelajaran di sekolah. Teks Cerita Legenda penting untuk dianalisis terkait nilai karakter yang terdapat didalamnya untuk memberikan keteladanan kepada peserta didik. Analisis isi terhadap buku tematik kurikulum 2013 ini dilakukan dalam rangka mengoptimalisasi perwujudan tujuan pendidikan nasional mengenai muatan nilai karakter yang ada di dalam buku tersebut.

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Penelitian dilaksanakan agar memperoleh data yang didapatkan ketika penelitian berlangsung. Pengumpulan data di dalam suatu penelitian merupakan langkah utama dan penting karena dengan hal ini peneliti mengetahui cara untuk mendapatkan data yang memenuhi syarat di dalam penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian disesuaikan dengan tujuan dan keperluan yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai karakter yang terdapat pada teks cerita legenda dalam buku tematik Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” revisi 2017 karya Subekti (2017) yang diterbitkan oleh Kemendikbud pada kelas IV. Teknik pengumpulan data yang dilakukan di dalam melaksanakan penelitian ini yaitu dengan menggunakan studi dokumentasi. Teknik ini merupakan teknik pengumpulan data dalam bentuk berkas-berka berupa tulisan. Dokumen dibagi menjadi dua jenis yaitu berbentuk tulisan dan berbentuk gambar. Dokumen yang berbentuk tulisan antara lain

catatan harian, sejarah kehidupan, biografi, dan ceritera. Dokumen yang berbentuk gambar antara lain foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain. Pada penelitian ini dokumen yang dipilih berupa cerita legenda yang terdapat dalam buku Tematik kelas IV, Tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku) karya Subketi (2017).

Peneliti menelaah dari 9 tema yang terdapat di kelas IV, dan terdapat 7 cerita legenda yang ditemukan, yakni pada tema 8. Berikut merupakan cerita legenda yang dianalisis:

Tabel 3.1

Tabel Pengumpulan Data

Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku”

No.	Subtema	Pembelajaran	Judul Teks	Jenis Teks
1.	1 (Lingkungan Tempat Tinggalku)	1 (hlm, 2-3)	Asal Mula Telaga Warna	Legenda
		3 (hlm, 26-27)	Asal Mula Bukit Catu	Legenda
		5 (hlm, 44-46)	Kisah Putri Tangguk	Legenda
2.	2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	1 (hlm, 62-63)	Roro Jongrang	Legenda
		2 (hlm, 76-77)	Terjadinya Selat Bali	Legenda
		3 (hlm, 91-93)	Kali Gajah Wong	Legenda
		6 (hlm, 112-113)	Asal Usul Burung Cendrawasih	Legenda

Berdasarkan tabel 3.1, penelitian yang dilakukan menggunakan teks cerita rakyat sebagai sampel. Namun, pada penelitian ini memfokuskan pada teks cerita rakyat jenis legenda pada Buku Siswa Kelas IV Tema “Daerah Tempat Tinggalku” yang diterbitkan oleh Kemendikbud. Jumlah teks yang dianalisis meliputi tujuh teks cerita legenda.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan satu instrumen penelitian yang digunakan untuk mengolah data. Instrumen yang digunakan peneliti yaitu tabel Penguatan Pendidikan Karakter yang dirancang oleh Kemendikbud. Tabel Penguatan pendidikan karakter dijadikan sebagai pedoman dalam menganalisis dan mengklasifikasikan nilai karakter berdasarkan kalimat yang terdapat di dalam teks cerita legenda pada buku Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku”.

Tabel 3.2

## Kisi-Kisi Instrumen Penguatan Pendidikan Karakter

<b>Nilai karakter</b>	<b>Subnilai</b>	<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jumlah</b>
Religius	Beriman dan bertaqwa	1	Keberimanan terhadap Tuhan yang Mahan Esa yang diwujudkan dalam perilaku melaksanakan ajaran agama dan kepercayaan yang dianut.	1
	Bersih	2	Ketulusan.	1
	Toleransi	3	Menghargai perbedaan agama, menjunjung tinggi sikap toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama dan kepercayaan lain, tidak memaksakan kehendak, hidup rukun dan damai dengan pemeluk agama lain dan melindungi yang kecil dan tersisih.	1
	Cinta lingkungan	4	Mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	1
Nasionalis	Cinta tanah air	1	Apresiasi budaya bangsa sendiri, menjaga kekayaan budaya bangsa, menjaga lingkungan, dan taat hukum.	1

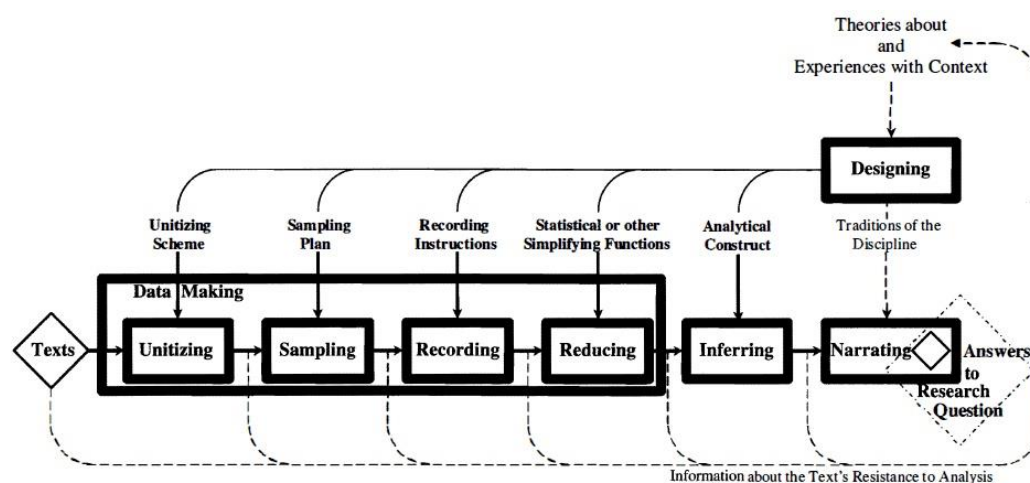
	Semangat kebangsaan	2	Rela berkorban. Unggul, dan berprestasi.	1
	Menghargai Kebhinekaan	3	Menghormati keragaman budaya, suku, dan agama.	1
Mandiri	Kerja keras	1	Etos kerja (kerja keras), tangguh tahan banting, daya juang, dan profesional.	1
	Kreatif	2	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.	1
	Disiplin	3	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	1
	Berani	4	Mampu untuk berbuat sesuatu dengan tidak merisaukan kemungkinan terburuk sehingga mampu untuk bertindak tanpa terbayang rasa takut dalam imajinasi.	1
	Pembelajar	5	Menjadi pembelajar sepanjang hayat.	1
Gotong royong	Kerja sama	1	Bahu membahu menyelesaikan persoalan bersama, komitmen atas keputusan bersama, dan musyawarah mufakat.	1
	Solidaritas	2	Menjalin komunikasi dan persahabatan, empati, anti diskriminasi dan kekerasan.	1
	Saling menolong	3	Memberi bantuan atau pertolongan pada orang-orang yang membutuhkan bantuan.	1
	Kekeluargaan	4	Pengungkapan emosi seseorang secara langsung maupun tidak yang didalamnya terdapat kedekatan dan	1

			keterbukaan antar anggota keluarga.	
Integritas	Kejujuran	1	Anti korupsi, melaksanakan keadilan, dan bertanggung jawab.	1
	Keteladanan	2	Membangun moralitas positif yang diharapkan untuk dapat terinternalisasi dalam diri manusia sebagai karakter positif.	1
	Kesantunan	3	Menghargai martabat individu (terutama penyandang disabilitas).	1
	Cinta pada kebenaran	4	Komitmen moral dan setia.	1
<b>Jumlah</b>				20

### 3.4 Analisis Data

Analisis data merupakan bagian terpenting dalam penelitian. Analisis data ini yang akan menentukan bagaimana hasil simpulan dari penelitian tersebut. Menurut Creswell (2016) analisis data dalam kegiatan penelitian kualitatif akan berlangsung bersamaan dengan bagian-bagian lain dari pengembangan penelitian seperti pengumpulan data dan penulisan temuan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dengan metode analisis konten atau isi. Adapun untuk langkah-langkah penelitian yang dilakukan pada analisis konten atau analisis isi yaitu *unitizing*, *sampling*, *recording or coding*, *reducing*, *inferring*, dan *narrating* (Krippendorff, 2004).



Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian analisis konten (isi)  
(Krippendorff, 2004, hlm. 83-86)

Langkah-langkah dalam menganalisis data menurut Krippendorff ialah sebagai berikut.

1. *Unitizing*

Dalam tahap ini langkah pertama yang paling penting dalam analisis konten yaitu upaya mengambil atau mengumpulkan data yang tepat dengan kepentingan penelitian. Data yang akan dianalisis pada penelitian ini yaitu nilai karakter yang terdapat pada cerita rakyat pada Buku Siswa Tematik Kelas IV Semester II Tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku) karya Subekti (2017).

2. *Sampling*

Pada tahap ini merupakan penyederhanaan penelitian dengan membatasi atau menentukan sampel yang akan diteliti. Adapun batasan yang dilakukan oleh peneliti yaitu, dari keseluruhan cerita yang terdapat pada buku Siswa Tematik Kelas IV Semester II Tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku) karya Subekti (2017), penelitian ini memfokuskan pada teks cerita Legenda yang berjumlah tujuh teks.

3. *Recording or coding*

*Recording or coding* merupakan kegiatan pencatatan yang dilakukan terkait data-data yang telah diperoleh dan disesuaikan berdasarkan kriteria Penguatan Pendidikan Karakter yang disusun oleh Kemendibud (2017a). Adapun nilai karakter yang dimaksud yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas. Pencatatan data-data ini bertujuan agar memudahkan dalam mendeskripsikan data dan penarikan kesimpulan.

4. *Reducing*

*Reducing* atau reduksi merupakan penyaringan yang dilakukan saat proses analisis dokumen agar data-data yang tidak relevan bisa diminimalisir sehingga data-data yang dianalisis sesuai dengan yang dibutuhkan, hal ini pun dilakukan untuk menyederhanakan data-data agar mudah untuk dipahami kemudian disimpulkan. Penyederhanaan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menganalisis ulang keseluruhan teks cerita legenda, menghilangkan deskripsi yang terlalu panjang pada temuan, sehingga penjelasannya menjadi lebih singkat dan padat.

### 5. *Inferring*

*Inferring* merupakan penarikan kesimpulan yang dilakukan berdasarkan data-data yang telah diolah sesuai dengan kriteria Penguatan Pendidikan Karakter yang disusun oleh Kemendibud (2017a). Penarikan kesimpulan yang dilakukan dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel yang didalamnya menyebutkan nilai karakter yang terkandung dalam setiap teks cerita legenda. Agar dalam proses membuat kesimpulan menemukan jawaban tepat, maka penarikan kesimpulan yang dilakukan oleh peneliti menyesuaikan dengan rumusan masalah.

### 6. *Narrating*

Tahap terakhir yaitu *narrating* dengan mendeskripsikan dokumen yang telah dianalisis berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dan deskripsi yang dibuat harus disertai teori-teori yang mendukung apa yang dibahas agar penelitian tidak hanya berdasarkan pada hasil pemikiran dan pemahaman seorang peneliti.