

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dari hasil pembahasan tentang pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya jika penguasaan kompetensi pedagogik tinggi, maka hasil belajar siswa pun akan tinggi dan sebaliknya jika penguasaan kompetensi pedagogik rendah maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya jika penguasaan kompetensi profesional tinggi, maka hasil belajar siswa pun akan tinggi dan sebaliknya jika penguasaan kompetensi profesional rendah maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
3. Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, untuk itu kepada para guru lebih memperhatikan pengembangan kompetensi yang dimilikinya sehingga terjadi peningkatan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional termasuk kedalam kategori sedang. Cara yang dapat

ditempuh untuk meningkatkan kompetensi tersebut diantaranya setiap guru mengikuti berbagai kegiatan penataran tenaga pendidik, sekolah mengadakan dan menyampaikan hasil evaluasi kepada guru secara berkala.

3. Diharapkan kepada pihak sekolah selalu melaksanakan pengawasan secara berkelanjutan guna meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh guru sehingga dalam proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
4. Bagi peneliti lanjut, diharapkan untuk menambah variabel lain yang berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Peneliti lanjut dapat menambahkan variabel-variabel lain, baik yang berasal dari faktor intern maupun ekstern siswa untuk melengkapi hasil penelitian yang telah ada.

