

**METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪN
DALAM KITAB MUQADDIMAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

Ika Lestari

1600221

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Ika Lestari, 2020

METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪN DALAM KITAB MUQADDIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪN
DALAM KITAB MUQADDIMAH**

Oleh :
Ika Lestari
1600221

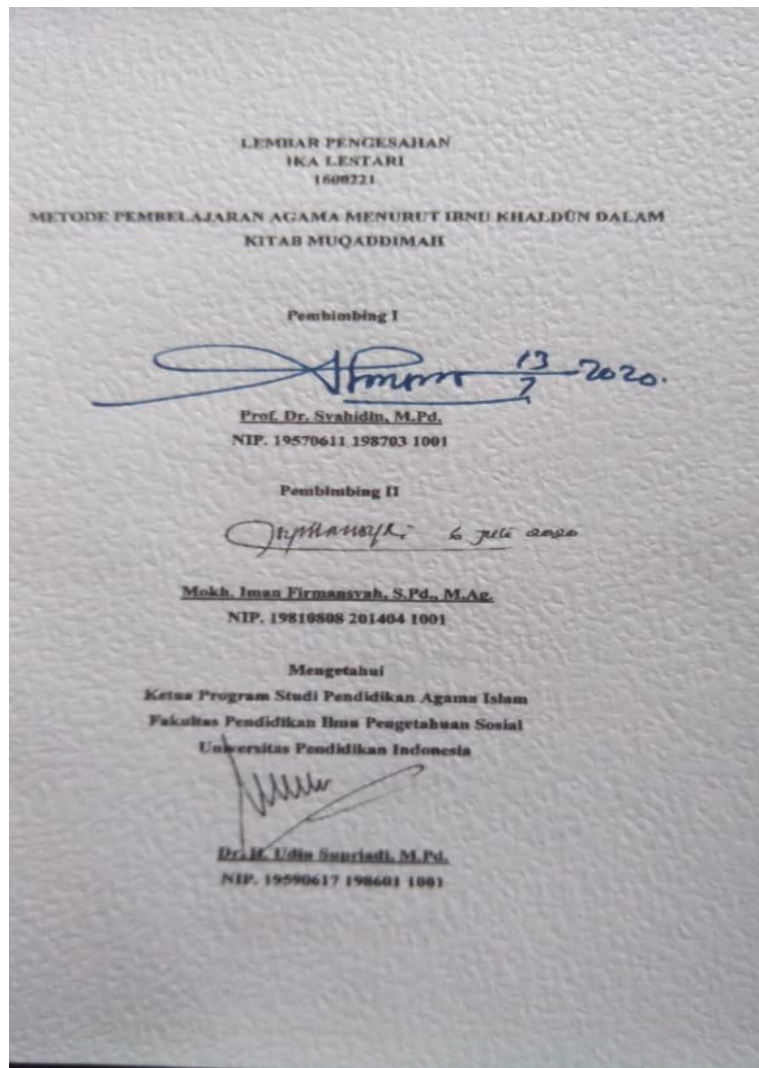
Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Ika Lestari
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin

**LEMBAR PENGESAHAN
IKA LESTARI
1600221**

**METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪN DALAM
KITAB MUQADDIMAH**

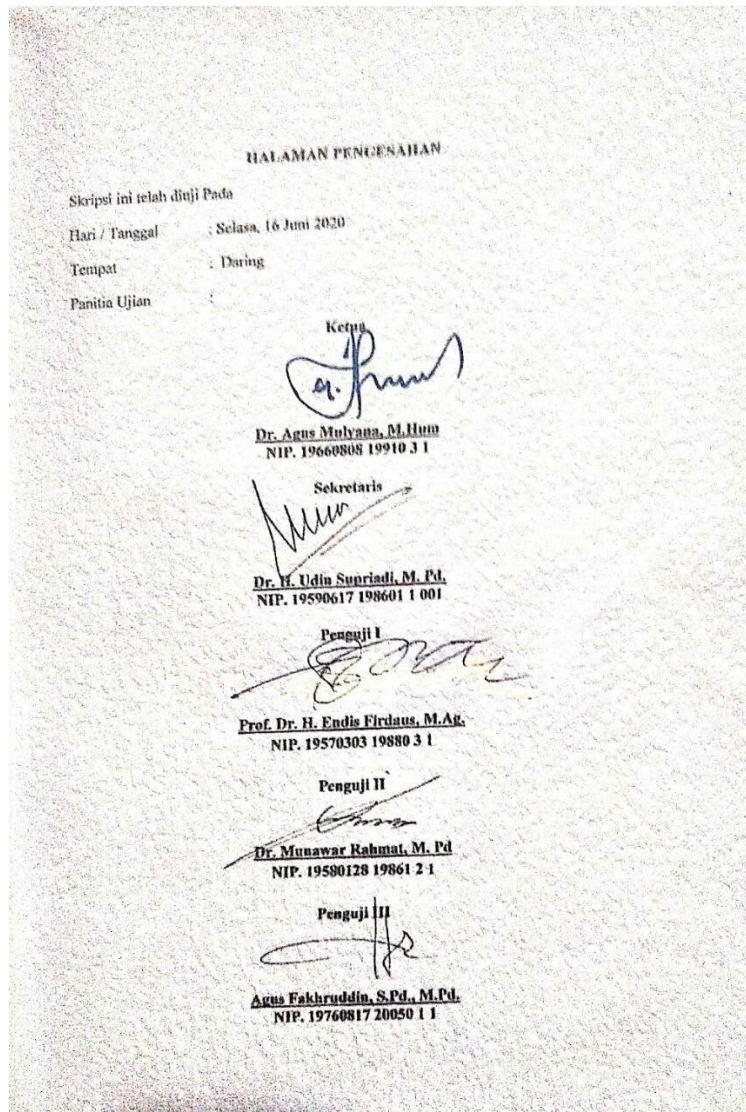


HALAMAN PENGESAHAN

Ika Lestari, 2020

METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪN DALAM KITAB MUQADDIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan orang-orang yang sangat mendukung dan mendorong penulis agar mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Ika Lestari, 2020

METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪNDALAM KITAB MUQADDIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan motivasi dan semangat kebahagiaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. H. Syahidin, M. Pd. selaku pembimbing I, yang selalu memberikan semangat, doa dan kepercayaan sehingga penulis semakin percaya diri dan optimis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Mokh. Iman Firmansyah, S. Pd., M. Ag. selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan nasehat yang sangat membantu penulis sampai akhir penyelesaian skripsi.
6. Bapak Dr. Edi Suresman, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya kepada penulis selama penulisan skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis
8. Terimakasih yang tidak akan pernah terbalaskan, untuk orang tua tercinta Bapakku Dira Sudira dan Ibuku Uum Umyati tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan dalam setiap waktunya. Doa merekalah yang menjadikan penulis kuat dan dipermudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada seluruh teman-teman beserta sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada seluruh teman-teman angkatan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu,

kalian telah banyak memberikan makna kehidupan dalam skenario terindah Allāh Swt. Kalian semua adalah teman terbaik yang penulis kenal selama masa perkuliahan, dan semua kenangan indah kita akan jadi sejarah terbaik dalam ingatan

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Metode Pembelajaran Agama Menurut Ibnu Khaldūn Dalam Kitab Muqaddimah”, adapun latar belakang pengambilan judul tersebut yaitu Ibnu Khaldūn menentukan metode pembelajaran yang harus diperhatikan oleh pendidik dalam proses pengajaran agar sampai kepada tujuan-tujuan pendidikan yang diinginkan. Tujuan pendidikan tersebut yaitu mampu meningkatkan anak didik yang kreatif dan dialogis, dimana siswa bisa konsisten dan terus menerus menghasilkan sesuatu yang kreatif dan juga siswa dapat aktif dalam pembelajaran. Metode penelitian ini, ditinjau dari segi sumber merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) yang bertujuan untuk mengungkap pemikiran pendidikan khususnya mengenai metode pembelajaran Ibnu Khaldūn dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Alquran turun dalam bahasa Arab, oleh sebab itu Ibnu Khaldūn sangat menganjurkan untuk belajar bahasa, sehingga siswa dapat membaca, menafsirkan, memahami dan mengimplementasikan apa yang sudah dipelajari dari Alquran. Penelitian ini menggunakan metode Ibnu Khaldūn yang fokus pada tiga hal, yaitu: kualitas metode, kualitas guru, dan sistem. Dilihat dari analisisnya, karena tindakan yang dilakukan oleh peneliti benar-benar melakukan penerapan metode Ibnu Khaldūn sesuai dengan apa yang telah ditulis dan dijelaskan oleh para ahli cara mengajarkan metode Ibnu Khaldūn kepada siswa. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode Ibnu Khaldūn dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa di kelas. Ibnu Khaldūn juga mempunyai metode-metode pembelajarannya yaitu metode hafalan, metode dialog, metode widya wisata, metode keteladanan, metode pengulangan (*al-tikrar*) dan bertahap (*al-tidriġ*), metode belajar Alquran.

Kata Kunci : Siswa, Ibnu Khaldūn, Metode

Ika Lestari, 2020

METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪNDALAM KITAB MUQADDIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study is entitled "Religious Learning Methods According to Ibn Khaldun in the Book Muqaddimah", while the background to take this title is Ibn Khaldun determine the learning methods that must be thought by educators in the teaching process to fit the desired educational goals. The purpose of this education is to be able to improve students who are creative and dialogical, where students can improve and continue to produce something creative and also students can be active in learning. This research method, in terms of sources is a library research (Library Research) which aims to uncover educational thinking about Ibn Khaldun's learning method by using qualitative. The Qur'an descended in Arabic, therefore Ibn Khaldūn was very permitted to learn languages, so students could read, improve, understand and implement what had been learned from the Qur'an. This study uses the Ibn Khaldūn method which focuses on three things, namely: the quality of the method, the quality of the teacher, and the system. Judging from the analysis, because the action taken by the researcher actually applies the method according to what has been written and discussed by experts on how to translate the method with students. Therefore it can be denied that using the Ibn Khaldūn method can improve the ability to read the Qur'an to students in class. Ibnu Khaldūn also has his learning methods, namely rote learning methods, dialogue methods, widya travel methods, exemplary methods, repetition methods (al-tikrar) and phases (al-tidrîj), learning methods of the Qur'an.

Keywords: Students, Ibn Khaldun, Method

PERNYATAAN

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allāh Swt. atas karunia dan semua kenikmatan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini sesuai harapan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta, tabi'in dan tabi'ut dan kita selaku umatnya.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, **“METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪN DALAM KITAB MUQADDIMAH”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi dunia pendidikan. Hanya milik Allāh Swt. semua kesempurnaan.

Bandung, 15 April 2020

Penulis

Ika Lestari

Ika Lestari, 2020

METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪN DALAM KITAB MUQADDIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Materi Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/198 dan Nomor: 0543b/U1987. Penyimpanan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ذ	Ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

Arab	Nama	Latin	Contoh arab	Dibaca
... َ	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
... ُ	<i>ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh arab	Dibaca
ا	<i>fathah</i>	Ā	قَامَ	Qāmā
ى	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	raḥīm
و	<i>ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومَ	‘ulūm

Ika Lestari, 2020

METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪNDALAM KITAB MUQADDIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
ABSTAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Organisasi Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pendidikan Agama Islam.....	8
2.1.1 Pendidikan	8
2.1.2 Pendidikan Agama	11
2.1.3 Pendidikan Agama Islam	13
2.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	15
2.3 Pembelajaran	17
2.3.1 Pengertian Pembelajaran	17
2.3.2 Tujuan Pembelajaran.....	18
2.4 Metode.....	20
2.4.1 Pengertian Metode	20
2.4.2 Tujuan Metode Pembelajaran	21
2.4.3 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	23
BAB III METODE PENELITIAN	26

Ika Lestari, 2020

METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDŪNDALAM KITAB MUQADDIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Pengumpulan Data	28
3.3 Analisis Data.....	32
3.4 Laporan Penelitian	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan.....	37
4.1.1 Biografi Ibnu Khaldūn	37
4.1.2 Pemikiran Ibnu Khaldūn	39
4.1.3 Pemikiran Pendidikan Ibnu Khaldūn	48
4.2 Pembahasan	69
4.2.1 Pemikiran Ibnu Khaldūn	69
4.2.2 Pemikiran Metode Pembelajaran Ibnu Khaldūn.....	70
4.2.3 Proses Belajar Mengajar Menurut Ibnu Khaldūn	81
4.2.3.1 Implikasi Pemikiran Ibnu khaldūn Terhadap Pengembangan Konsep Pendidikan Modern	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	99
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	108

DAFTAR PUSTAKA

- el-Qurtuby, U. (2016). *Al-Qur'an Cordoba*. (S. Ustadz Hilman Fauzi, Ed.) Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia.
- Abdurrahman, M. U. (2009). *La Taghdob*. Jakarta: Frenari
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 04.
- A. Fatah Yasin, 2008, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN Malang Press
- al-Abrasy, M. A. (1974). *Dasar-Dasar Pokok pendidikan Islam*, Terj. Bustami A. Gani dan Djohar Bahry dari al-Tarbiyah al-Islamiyah. 132.
- Ali, Zainuddin, 2010, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Al-Jumbulati, A. (2020). *Perbandingan Pendidikan Islam*, Terj. HM Arifin. 202.
- Alwasilah, A. C. (2009). *Pokoknya Kualitatif*. Alwasilah, A. C. (2009). *Pokoknya Kualitatif*.
- A.M, Muhaimin, d. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media
- Ardiansyah, L. (2013). "Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan". Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, H. M. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta : PT Bumi Aksara. hal 3
- Arifin, M. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A Samana. (1992). *Sistem Pengajaran : Prosedur pengembangan sistem instruksional (PPSI) dan pertimbangan Metodologinya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Asra, Sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Azra, A. (1996). *Dalam Marwan Sahdjo, Bunga Rampal Pendidikan Agama Islam*, Amisco. Jakarta: Logos Wacana Ilmu

- Baan, A. B. The Development of Physical Education Teacher Professional Standards Competency. *Journal Of Physical Education And Sports*, Vol 1, No 1, Juni 2012.
- Dewi, E. R. Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Vol 2, No 2, April 2018.
- Djohar. "Omong Kosong, Tanpa Mengubah UU No. 2/89", Koran Marian "Kedaulatan Rakyat", 4 Mei 1999.
- Dr. Munawar Rahmat, M. P. (2017). *Filsafat Akhlak*. Bandung: Celtics Press.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Dwitama, F. (2017, Desember 9). *www.google.com*. Retrieved from *www.metrotvnews.com*: <https://www.google.com/amp/www.metrotvnews.com/amp/zNPvmPAk-menag-madrasah-lebih-diminati-dibanding-sekolah-umum>
- Fadjar, A. M. Menyiasati Kebutuhan Masyarakat Modern Terhadap Pendidikan Agama Luar Sekolah, Seminar dan Lokakarya Pengembangan Pendidikan Islam Menyongsong Abad 21, IAIN, Cirebon, 31 Agustus s/d 1 September 1995.
- Fajriyah, L. Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan (Studi Atas Implikasi Teoritis Pada Pembelajaran Agama Islam), UIN, Semarang, 22 Juli 2019
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hariyanto, S. d. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hanifa,Ihsana, (2014). *Himpunan Lengkap Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. 9. Jogjakarta: Saufa
- Jannah, M. (2014). *Metode Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Al Quran Surat An Nahl Ayat 125-126*.
- Jasin, A. (1985). *Kerangka Dasar Pembaharuan Pendidikan Islam*. Surabaya: Sinar Surya.
- Kartiani, B. S. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajara Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal pendidikan dasar*, 6, 212.
- Khaldūn, I. (2011). *Muqaddimah*. (L. Masturi Irham, Trans.) Jakarta: Al-Kaustsar.
- Kosim, M. Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Khaldun Dan Relevansinya Dengan SIKDKNAS. *Jurnal Tarbawiyah*, Sumatra Barat: Juli-Desember2015

Ika Lestari, 2020

METODE PEMBELAJARAN AGAMA MENURUT IBNU KHALDUNDALAM KITAB MUQADDIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ma'rifataini, L. (2018, April 29). Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekola Menengah Atas Negeri (SMA) 11 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*.
- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhammad Kosim, M. A. (2012). *Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Khaldun*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhmidayeli. (2014). Teori-Teori Pengembangan Sumberdaya Manusia Dalam Pendidikan. 45.
- Mulyadi, M. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* , Bandung: Januari – Juni 2011
- Musfah, M. H. (2018). *Pendidikan Islam* . Depok: Perpustakaan Nasional.
- Nafi'an, M. I. (2018, Maret 26). *www.google.com*. Retrieved from Liputan6.com: <https://m.liputan6.com/global/read/3407373//kala-negara-asing-kepincut-kurikulum-madrasah-ri>
- Nasukha, M. &. (2017). Stategi Pemesanan Lembaga Pendidikan Tinggi: Pendekatan Konsep Islamic Marketing. 4, 206.
- Nasution, H. (1991). Pembaharuan dalam Islam : Sejarah Pemikiran dan Gerakan. Jakarta: Bulan Bintang. 13-14.
- Nata, A. (2005). Pendidikan dalam Perspektif Hadits. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 353.
- Nata, A. (2020). Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qurân. Jakarta : Kencana. 249.
- Nizar, R. d. (2005). Eksiklopesi, Tokoh Pendidikan Islam, Mengenal Tokoh Pendidikan Islam di Dunia Islam dan Indonesia. 26-27.
- Nurhaidah. Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 2, Nomor 3, Oktober 2014.
- Prianto, T. P. (2020). Metode Diskusi Macromedia Flash Untuk Peningkatan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik. *Jurnal Taman Vokasi* , 5(1), 31-39. doi:10.30738/jtvok.v5i1.1427

- Pupuh Faturrohman, S. S. (2010). *trategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*.
- Purwanti, C. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Cacat Ganda Di Sekolah Luar Biasa (SLB) G Daya Ananda Yogyakarta. Jurnal Pendidikan , IAIN Walisongo, Semarang, Agustus 2018.*
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Putra, N. &. (2014). *Pendidikan Agama Islam untuk Siswa Tunagrahita (Studi Deskriptif Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunagrahita di SMPLB-C Muhammadiyah Cipedes Kota Bandung Tahun Ajaran 2013-2014)* . Bandung : Tidak di terbitkan .
- Rahmah, E. N. (2020). *Konsep Metode Pembelajaran Perspektif Ibnu Khaldun Serta Relevansinya Dengan Pendidikan Masa Kini. Jurnal of Islamic Education*. Jakarta: <https://media.neliti.com/media/publications/289526-konsep-metode-pembelajaran-perspektif-ib-0436c884.pdf>
- Rahman, F. (1982). *Islam and Modernity, Transformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Rahman, H. A. *Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi Dan Isi-Materi. Jurnal Eksis, Vol.8 No.1, Mar 2012.*
- Raliby, O. (1978). *Ibnu Khaldun Tentang Masyarakat dan Negara*. Jakarta: Bidah Bintang.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosmawati, K. K. (2020). *Konsep Pendidikan Yang Islami*. Bandung: CV.
- Saepudin, J. (2015, Agustus 5). *Model Pembelajaran Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Resepsi Terhadap Kitab Muqaddimah*.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sanaky, H. A. (1999). *Studi Pemikiran Pendidikan Islam Modern*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sangi, N. M. (2020). *Peran LPTK Pendidikan Teknologi Kejujuran Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru . Seminar Internasional*. Jakarta: APTEKINDO

- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Siregar, M. (2020). *Pemikiran Ibnu Khaldun Tentang Pendidikan*. Semarang: Walisongo
- Soroyo. Antisipasi Pendidikan Islam dar. Perubahan Soslal Menjangkau Tahun 2000, dalam Buku : Pendidikan Islam di Indonesia antara Cita dan Fakta, Editor: Muslih Usa, Tiara Wacana, Yogya, 1991
- Sudiro, M. (1995, Agustus 31). Pendidikan Agama dalam Masyarakat Modern, Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Pendidikan Agama Luar Sekolah dalam Masyarakat Modern.
- Sugiyono. (2011). *Meode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sukardi. (2009). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sutikno. (2013). Pola Pendidikan Islam dalam Surat Luqman Ayat 12-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI) FTK UIN Sunan Ampel Surabaya, 01*.
- Suyadi. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. Laporan Hasil Penelitian Disertasi IAIN Raden Fatah Palembang .
- Syafutra, M. (2019). *Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun*. Jakarta: Rineka. Cipta
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syamsul Kurniawan, E. M. (2011). *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Russ Media.
- Tafsir, D. A. (2014). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tatang Hidayat, A. A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol 10, No. I*.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Surabaya: Kencana
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka.
- Widiati, A. Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, Vol. 9, No. 1, Juli 2019
- Yaqin, M. A. (2016). Pendidikan Agama Islam Dan Penanggulangan Kenakalan Siswa (Studi Kasus MTs Hasanah Surabaya). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, DOI: <http://dx.doi.org/10.15642/jpai.2016.4.2.293-314>.
- Yuliani. *Konsep Pendidikan Islam dan Barat*. Tangerang: 2 September 2018
- Zain, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zakaria, A. Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun Relevansinya dengan Pendidikan Modern. *Forum Tarbiyah*, Vol. 10, No. 2, Desember 2012
- Ziadatul Husnah, M. (2018). Living Softskill Education: Penguatan Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Pendidik. 26-27
- Zubaedi. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 11.