

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Hipotesis Tindakan	7
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Penjelasan Istilah	10
F. Metode Penelitian	13
BAB II PARAGRAF DALAM WACANA BAHASA INDONESIA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL	
A. Hakikat dan Kedudukan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	14
B. Peran pembelajaran Bahasa Indonesia	16
C. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
D. Ruang lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	18
E. Pendekatan Pembelajaran Bahasa	19
F. Pengertian Paragraf.....	27
G. Wacana	34
H. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	41
BAB III : METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	58
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	61
C. Instrumen Penelitian	63
D. Prosedur Penelitian.....	66
E. Teknik Analisis Data	73

Anne Widiyanti Faozie, 2013

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI PARAGRAF DALAM WACANA BAHASA INDONESIA
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BAGI SISWA KELAS VI A SDN JATAYU
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah	77
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	99
C. Rekapitulasi Proses dan Hasil Penelitian Keseluruhan	157
D. Pembahasan	163

BAB V SIMPULAN DAN REKOMDASI

A. Simpulan	172
B. Rekomendasi	174

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Anne Widianti Faozie, 2013

*PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI PARAGRAF DALAM WACANA BAHASA INDONESIA
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BAGI SISWA KELAS VI A SDN JATAYU
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar

3.1.	Diagram Alur Desain Penelitian Model John Elliot Suyanto (1996-1997)	59
3.2	Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas	72
4.1	Struktur Organisasi SDN Jatayu I	89
4.2	Denah lokasi SDN Jatayu Bandung	90
4.3	Denah Kelas SDN Jatayu Bandung	91
4.4	Grafik Aktivitas Siswa Kelas VI A SDN Jatayu Bandung	159
4.5	Grafik Peningkatan Kemampuan Siswa pada Pokok Bahasan Kemampuan Memahami Paragraf dalam Wacana Bahasa Indonesia	162

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Keadaan Siswa Kelas VI A SDN Jatayu Bandung	
	Berdasarkan Jenis Kelamin	62
3.2	Analisis Prestasi Siswa Kelas VI A SDN Jatayu Bandung	
	Berdasarkan Prestasi Akademik pada Kelas VI Semester I	62
3.3	Keadaan Siswa Kelas VI A SDN Jatayu Bandung Berdasarkan	
	Aktivitas dalam Kegiatan Belajar Mengajar	63
4.1	Data Guru dan Pendidikan Guru di SDN 1 Jatayu Bandung	79
4.2	Data Ruangan SDN Jatayu Bandung	92
4.3	Jadwal Shift Masuk Sekolah SDN Jatayu Bandung	96
4.4	Data Siswa Terakhir SDN Jatayu 1 /Kelas A	96
4.5	Prestasi Hasil UAN/Ujian Akhir Siswa SDN Jatayu 1/Kelas VI A	97
4.6	Latar belakang Pekerjaan Orang Tua Siswa SDN Jatayu	97
4.7	Latar Belakang pendidikan Orang Tua Siswa SDN Jatayu	98
4.8	Hasil Refleksi pada Siklus I Tindakan 1	109
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
	pada Siklus I Tindakan 1	110
4.10	Data Prestasi Hasil Belajar Siswa	
	pada Siklus I Tindakan 1	113
4.11	Hasil Refleksi pada Siklus I Tindakan 2	127
4.12	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada	
	Siklus I Tindakan 2	128
4.13	Hasil Tes Lisan pada Siklus I Tindakan ke 2	130

Anne Widiyanti Faozie, 2013

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI PARAGRAF DALAM WACANA BAHASA INDONESIA
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BAGI SISWA KELAS VI A SDN JATAYU
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14	Sikap Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Paragraf pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siklus I	132
4.15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	144
4.16	Hasil Tes Lisan pada Siklus II	146
4.17	Hasil Tes Tertulis pada Siklus II	148
4.18	Sikap Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Paragraf pada Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus II	150
4.19	Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Paragraf pada Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus II	153
4.20	Hasil Refleksi pada Siklus II	155
4.21	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	158
4.22	Hasil Tes Lisan pada Siklus I dan II	160
4.23	Hasil kemampuan Siswa dalam menyelesaikan Tugas Kelompok pada Siklus I Tindakan 1	164