

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SUKU
KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Misi Mitayani
NIM 1603521

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

Misi Mitayani, 2020

*RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SUKU
KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Misi Mitayani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Misi Mitayani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ii

Misi Mitayani, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

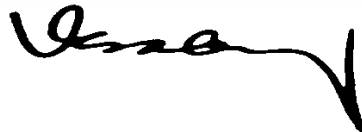
LEMBAR PENGESAHAN

MISI MITAYANI

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SUKU
KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

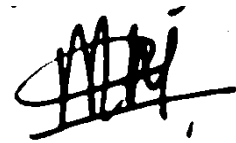
NIP. 197708272008121001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancangan Pembelajaran Berbasis Metode Suku Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Misi Mitayani
1603521

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbilalamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dalam bentuk skripsi dengan tepat waktu dan dalam keadaan sehat wal'afiat. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan sampailah kepada kita selaku umatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memnuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 (S1) dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul dari skripsi ini adalah “Rancangan Pembelajaran Berbasis Metode Silabel untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar”. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi suatu alternatif metode pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah dasar khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

Penulis mendapatkan banyak arahan dan banyak mendapatkan pengetahuan baru dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk menjadi bahan refleksi dan perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesai. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Babang Robandi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd selaku ketua prodi PGSD dan selaku pembimbing II yang sangat baik dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu ditengah kesibukkannya banyak membantu memberikan petunjuk dan bimbingan sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tersayang di rumah Bapak dan Ibu (Aryono dan Zurnia) terimakasih untuk cinta, kasih sayang, waktu, tenaga, pikiran, do'a, motivasi, dan pengorbanan yang tidak terbatas selalu diberikan kepada penulis dan tidak pernah mungkin penulis bisa membalasnya. Bapak dan Ibu semoga selalu bahagia, selalu menjadi panutan, dan selalu rendah hati, do'a selalu menyertai kalian.
4. Seluruh dosen dan karyawan staf PGSD Bumi Siliwangi yang senantiasa membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan.
5. Kepada sekolah dan seluruh guru tempat penelitian yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, terutama wali kelas I-A yang memberikan masukan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
6. Keluarga besarku yang selalu mendoakan agar skripsi ini dimudahkan dan diberikan kelancaran selama proses penyusunannya.
7. Sahabatku yaitu Dinda Jumiati Solihah, Cherly Dwi, Anis Safitri dan Reyhani Lazza yang telah ikut membersamai, teman berbagi keluh kesah dan berdiskusi serta motivasi bagi penulis.

8. Sahabat perkumpulan bernama ‘Dugong’ yang telah menemani penulis selama 4 tahun di bangku perkuliahan yaitu Annisa Awalia, Dini Wangi, Chintya Nur, Cici Yuliani, Iis Khoirunnisa, Asri Puspitasari, dan Fitri Dwi.
9. Sahabat perkumpulan sekaligus teman kosan bernama ‘Cempaka 46 Squad’ yaitu Ai Rizkia Amelka, Delia Anggi Solihat, Fadillah Rahmayatun, dan Shirley Irawan yang telah menemani penulis selama 4 tahun di bangku perkuliahan.
10. Seluruh teman seperjuangan kelas A PGSD 2016 yang selalu memberikan semangat dan berbagi informasi seputar perkuliahan sampai perkuliahan ini selesai.
11. Kepada teman Belitung ku Elyta Putri, Milasantika, dan Suwandi yang telah menemani dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PPLSP Zulfa Khairunnisa, Wahyu Krisdianni, Ulfa Oktavia, Rilla Salsabilla dan Dinda Jumiati Solihah yang menjadi teman berdiskusi selama kegiatan PPLSP.
13. Kepada Ibu Elih, S.Pd. SD yang sangat baik telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada teman KKN ku Miranty Widyaninggar, Sylvi Aidiya Febriyana, dan Tri Rohanatun Khasqnah yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SUKU KATA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Misi Mitayani
1603521**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran dengan menerapkan metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar, serta mendeskripsikan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dari rancangan pembelajaran berbasis metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas I salah satu SD di Kota Bandung dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan. Subjek penelitian ini adalah para pakar bidang pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Delphi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Delphi. Hasil yang diperoleh berdasarkan data kualitatif diolah melalui analisis saran perbaikan atau kesepakatan pakar, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini bahwa rancangan pembelajaran dengan menerapkan metode suku kata yang telah disepakati oleh pakar diprediksi dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Rancangan Pembelajaran, Metode Suku Kata, Kemampuan Membaca Permulaan

**LEARNING DESIGN BASED ON THE SYLLABIC METHOD TO
IMPROVE BEGINNING READING ABILITY FOR 1ST
GRADE STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL**

**Oleh
Misi Mitayani
1603521**

ABSTRACT

This study aims to describe the learning design by applying the syllabic method to improve beginning reading ability of elementary school 1st grade students, as well as to describe preliminary activities. The essence and the conclusion of learning design based on the syllabic method is to improve the beginning reading ability on first grade students of elementary school. This research is supported by the low pre-reading ability of grade I students on one of elementary schools in Bandung at pre-reading learning activities. The research method that used is the Delphi method meanwhile the data collection technique is using the Delphi technique. The results obtained based on qualitative data were processed through analysis of suggestions for improvement or expert agreement, it can be concluded that the result of this study is the learning design by applying the syllabic method agreed by the expert is predicted to improve the beginning reading ability on first grade students of elementary school.

Keywords : Learning Design, Syllabic Method, Beginning Reading Ability

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI	4
KATA PENGANTAR.....	5
UCAPAN TERIMA KASIH	6
ABSTRAK.....	8
ABSTRACT	9
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hakikat RPP	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan dan Fungsi RPP.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Komponen-komponen RPP	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Prinsip-prinsip Penyusunan RPP	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Silabel.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Metode Silabel.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.2	Proses Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Metode Silabel	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Kelebihan Metode Silabel	Error! Bookmark not defined.
2.4	Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Definisi Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Definisi Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Tujuan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Langkah-langkah Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Indikator Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.7	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Desain/Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Rancangan Kegiatan Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2	Rancangan Kegiatan Inti.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3	Rancangan Kegiatan Penutup.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		16

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Kisi – kisi Rancangan</i>	26
Tabel 2.1 <i>Kompetensi Dasar Membaca Permulaan</i>	35
Tabel 3.1 <i>Kisi kisi Instrumen Penelitian</i>	47
Tabel 4.1 <i>Langkah-langkah Rancangan Pembelajaran Siklus I</i>	53
Tabel 4.2 <i>Langkah-langkah Rancangan Pembelajaran Siklus II</i>	56
Tabel 4.3 <i>Hasil Penilaian pakar 1 Rancangan Pembelajaran Pendahuluan</i>	62
Tabel 4.4 <i>Hasil Penilaian pakar 2 Rancangan Pembelajaran Pendahuluan</i>	62
Tabel 4.5 <i>Hasil Akhir Rancangan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan</i>	64
Tabel 4.6 <i>Analisis Rancangan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan</i>	65
Tabel 4.7 <i>Hasil Penilaian Pakar 2 Rancangan Pembelajaran Inti</i>	68
Tabel 4.8 <i>Hasil Akhir Rancangan Pembelajaran Kegiatan Inti</i>	69
Tabel 4.9 <i>Analisis Hasil Rancangan Pembelajaran dengan Metode Suku kata</i> .	73
Tabel 4.10 <i>Hasil Penilaian Pakar 1 Rancangan Pembelajaran Penutup</i>	75
Tabel 4.11 <i>Hasil Penilaian Pakar 2 Rancangan Pembelajaran Penutup</i>	76
Tabel 4.12 <i>Hasil Akhir Rancangan Pembelajaran Penutup</i>	77
Tabel 4.13 <i>Analisis Hasil Akhir Rancangan Pembelajaran Kegiatan Penutup</i> ..	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 <i>Gambar Bagan Kerangka Berpikir</i>	39
Gambar 3.1 <i>Bagan Prosedur Penelitian</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Penilaian Instrumen
- Lampiran 3. Instrumen Penilaian
- Lampiran 4. Rancangan pembelajaran Siklus I
- Lampiran 5. Instrumen Penilaian Siklus I Ahli 1
- Lampiran 6. Instrumen Penilaian Siklus I Ahli 2
- Lampiran 7. Instrumen Penilaian Siklus I Ahli 3
- Lampiran 8. Rancangan Pembelajaran Siklus 2
- Lampiran 9. Instrumen Penilaian Siklus II Ahli 1
- Lampiran 10. Instrumen Penilaian Siklus II Ahli 2
- Lampiran 11. Instrumen Penilaian Siklus II Ahli 3
- Lampiran 12. Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Agnesta, D.L. (2018). *Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alamsyah, Ganjar. (2012). *Konsep pendidikan tauhid menurut ibn taimiyyah*. Konsep Pendidikan Anak Secara Islami. (Skripsi). Fakultas Pendidikan
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Chaer, A (2007). *Psikologi kajian teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud (2019) Nomor 14 Tahun 2019 *Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (2012). *Pembelajaran membaca dan menulis di kelas rendah*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2009). *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Guru pembelajar Modul Pelatihan SD Kelas Awal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Djamarah, S.B & Aswan Z. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fauziah, Y. (2016). *Efektivitas penggunaan media flashcard untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gading, I.K., dkk (2019). Pengaruh Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan . *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(3), 270-276.
- Gusri (2015). *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode SAS Siswa di SDN 115 Kab. Pinrang*. 2 (8) hlm. 2.
- Hanum, Latifah . (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Hartati, T. & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hernawan, A.H. (2019) *Pembelajaran Terpadu di SD*. Tangerang Selatan: Universitas T
- Hidayah, W.N. (2017). *Pengaruh penerapan metode suku kata terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan peserta didik low vision kelas 3 di SDLBN-A Citeureup*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jambi: Gaung Persada Press.
- Iskandarwassid & Dadang, S. (2009). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Janter. (2014). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media flashcard pada anak kelompok B di TK Satu Atap Jogoboyo Purwodadi Purworejo*. (Skripsi). UPI, Bandung.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud

- Kemendikbud. (2013). *Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Kharolina, I. (2014). *Penerapan Metode suku kata dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kumara, A. (2014). *Kesulitan berbahasa pada anak*. Yogyakarta: PT. Kasinius.
- Kunandar (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres
- Linstone, H. A., & Turoff, M. (2002). *The Delphi Method: Techiques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Marwiyah, Alauddin & Ummah (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerpan Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Dee Publisher
- Mulyana, dkk. (2008). *Belajar sambil mengajar*. Jakarta : Penebar Swadaya.
- Nachrowi, Nachrowi Djalal & Usman, Hardius. (2004). *Teknik pengambilan keputusan..* Jakarta : Grasindo.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur'asih. (2014). *Konsep Pendidikan Anak Secara Islami*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Olivia, F. (2008). *Membantu anak punya ingatan super*. Jakarta: Gramedia.
- Pamungkassari, D. W. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas I . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 7 Tahun ke-7 2018*. 669- 677. Jurnal: Tidak diterbitkan.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. (2012). *Pembelajaran membaca & menulis di kelas rendah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Rahayu, Ayu Sri. (2017). *Penerapan Metode Kodaly untuk meningkatkan kemampuan membaca notasi solminasi siswa pada materi symbol nada*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman, dkk. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Santri melalui pembuatan Rancangan Perangkat pembelajaran berbasis teknologi di pondok pesantren nurul azhar talaweh sidarap*. Pare-Pare : UIN PARE PARE NUSANTARA PRESS : Pare pare.
- Rahmawati. (2017). *Jurnal SAP: Strategi pembelajaran membaca dan menulis permulaan menggunakan media kata bergambar*. Jurnal: Tidak diterbitkan.
- Ramadhani. (2012). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis web pada pelajaran teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar siswa kelas x sma negeri 1 kalasan*. (Skripsi). Fakultas Teknik ,Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Resmini, dkk. (2009). *Membaca dan menulis di SD teori dan pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Rohanah, Erni. (2019). *Publikasi ilmiah pengembangan profesi guru*. Bali : CV Media Educatios.
- Rosbianiar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswa*. (Skripsi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sadka, D. (2012). *Dewey color system: more passion, more power*.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiyoso, H. (2020). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata Dengan Media Kartu Bergambar Kelas 1 Sdn 01*

- Bulurejo Tahun Ajaran 2019/2020*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slavin, Robert E. (1994). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik* (terjemahan) Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N dan Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susilana, R dan Cepiriyana. (2008). *Media pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaiful Sagala, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon. (1991). *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca anak*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Bandung Angkasa.
- Umar, Husein. (2001). *Strategic Management in action*. Jakarta : PT. Gramedia pustaka Utama.
- Wibowo, Wahyu. (2011). *Cara cerdas menulis artikel ilmiah*. Jakarta : PT.Kompas media Utama.
- Widyaningrum, H.K dan Hasanudin, C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) pada Siswa Kelas II. *PEDAGOGIKA:Jurnal Pendidikan*. 8(2) 189-200. Doi: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2219>.
- Wijaya, Hengky. (2018) Analisis data kualitatif (ilmu pendidikan teologi).