

**STUDI KASUS TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI
KETERLAMBATAN PADA PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN**

(Studi Kasus pada Anak Usia 6,5 Tahun)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.



Oleh :

Elsanie Fauzian Marlis

1607267

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**STUDI KASUS TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI
KETERLAMBATAN PADA PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN**

Oleh
Elsanie Fauzian Marlis

Diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

© Elsanie Fauzian Marlis
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

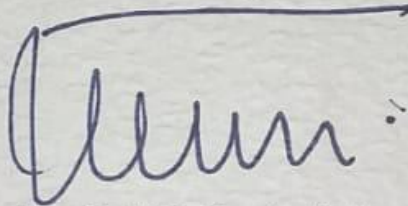
Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ELSANIE FAUZIAN MARLIS

STUDI KASUS TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI KETERLAMBATAN PADA
PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd.

NIP. 195807191986032001

Pembimbing II



Moh. Helmi Ismail, S.Sn., M.Pd.

NIP. 198012212006041005

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

NIP. 195909011984032001

STUDI KASUS TERHADAP ANAK YANG MEMILIKI KETERLAMBATAN PADA PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN

Elsanie Fauzian Marlis

1607267

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya seorang anak berusia 6,5 tahun yang memiliki keterlambatan pada perkembangan kemandirian yang sikap yang ditunjukkan yaitu belum bisa mandi sendiri, ketika tidur harus ditemani oleh orang tua, belum memiliki tanggung jawab dan inisiatif untuk membereskan bekas mainannya sendiri, dan belum dapat mengontrol emosinya sendiri. Untuk itu penulis melakukan penelitian yang berkaitan dengan sebab akibat yang ditimbulkan dari permasalahan tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor penyebab anak mengalami keterlambatan pada perkembangan kemandirian. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus *explanatoy*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu *explanation building*. Hasil dari penelitian bahwa kondisi keterlambatan pada perkembangan kemandirian anak ditunjukkan dengan adanya beberapa aspek kemandirian yang belum muncul pada diri anak diantaranya yaitu inisiatif dalam melakukan berbagai kegiatan secara mandiri, anak tidak menunjukkan ketekunan dalam menyelesaikan tugas sekolah, anak belum bisa bertanggung jawab atas tindakan yang dilakukannya, dan masih belum bisa mengerjakan beberapa kegiatan secara mandiri seperti memakai sepatu tali sendiri, dan tidur tanpa didampingi oleh orang tua. Dan penyebab anak mengalami keterlambatan pada perkembangan kemandirian yaitu karena Faktor internal berupa kurangnya motivasi dalam diri anak itu sendiri dan kecerdasan atau intelegensi anak yang kurang berkembang. Dari faktor eksternal yaitu pola asuh orang tua yang terlalu memberikan kebebasan kepada anak tanpa ada pengawasan, bimbingan dan motivasi dari orang tua, kurang adanya ketegasan dari guru untuk menjadikan anak mandiri, lingkungan rumah yang kurang mendukung karena tidak ada teman sebaya yang bisa diajak berinteraksi dan faktor anak kembar juga mempengaruhi perkembangan kemandirian anak karena anak kembar cenderung bergantung kepada saudara kembarnya.

Kata kunci: faktor penyebab keterlambatan kemandirian anak, jenis keterlambatan perkembangan kemandirian anak

**CASE STUDY OF A CHILD WITH AUTONOMY DEVELOPMENT
DELAY**

Elsanie Fauzian Marlis

1607267

ABSTRACT

This study background is a 6.5-year-old child with autonomy development delay, which shows attitude such as inability to shower on their own, having to sleep with their parents, has no responsibility and initiative to make their toys up, and inability to control their emotion. Therefore, the author conducted a study related to the causal effects of such a problem. This study aimed to discover the causative factors of autonomy development delay. This study is a qualitative study with an explanatory case study method. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The analysis technique used was explanation building. The results of the study show that the condition of the autonomy development delay is indicated by the presence of several aspects of autonomy that have not appeared in the child, including the initiative to carry out various activities independently, the child does not show persistence in completing school assignments, the child cannot yet be responsible for the actions he / she does , and still can't do some activities independently such as wearing their own shoes, and sleeping unaccompanied by parents. And the cause of the child experiencing delays in the autonomy development delay, namely because of internal factors in the form of a lack of motivation in the child himself and the intelligence or intelligence of the child who is underdeveloped. External factors such as parenting style with too much freedom without supervision, parents' guidance and motivation, lack of assertiveness from teachers to make the child be independent, unsupportive household due to the lack of friends to interact with, and twin children factor are affecting a child's autonomy development because a twin child tends to be dependent on their twins.

Keywords: causative factors of child autonomy delay, types of child autonomy development delay

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat praktis.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kemandirian Anak Usia Dini.....	6
2.2 Indikator Kemandirian Anak Usia Dini.....	7
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini.....	9
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Desain Penelitian	14
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	14
3.3 Pengumpulan Data.....	15
3.3.1 Jenis Data.....	15
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	15
3.3.3 Instrumen.....	16
3.4 Teknik Analisis Data.....	23
3.5 Isu Etik Penelitian	25
3.5 Validitas dan Reliabilitas	26

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Kondisi Keterlambatan pada Perkembangan Kemandirian Anak.....	27
4.2 Penyebab Keterlambatan pada Perkembangan Kemandirian Anak.....	30
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Implikasi.....	36
5.2.1 Implikasi teoritis.....	36
5.2.2 Implikasi praktis.....	36
5.3 Rekomendasi.....	37
5.3.1 bagi orang tua.....	37
5.3.2 bagi guru.....	37
5.3.3 bagi penulis selanjutnya.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	17
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Lembar Observasi Anak	19
Tabel 3.4 Lembar Observasi Orang Tua	20
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Orang Tua	21
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru	22
Tabel 3.7 Contoh Proses Coding/Pengkodean	24
Tabel 3.8 Kategorisasi Kode	24

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. (2017). Kompetensi Keperibadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3, 28-47.
- Budiman, A dan Suva, P. (2018). Urgensi Pembentukan Karakter Anak di Era Globalisasi Melalui Penguatan Keluarga. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*. 12(2), 136.
- Cahyaningrum, Sudaryanti dan Purwanto. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Kete2ladanan. 6, 206.
- Chairilisyah, D. (2019). Analisis kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(2), 88-98.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(2). 50-69.
- Halimah. (2013). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Haryono, S., Anggraini, H., & Muntomimah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Wrna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 3(1). 1-10.
- Herlina. (2016). Meningkatkan Kemandirian melalui Metode Demonstrasi pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 010 Cabang Kuok Kabupaten Kampar. *Jurnal Educhild*. 37- 45
- Idrus, M. (2003). Menumbuhkan Kreativitas dan Kemandirian Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*. 8. 73-83.

- Iswantiningtyas dan Wulansari. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Proceeding of The ICECRS*, 1(3). 197-204.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. 1(2), 83.
- Komala. (2015). Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru. *Jurnal Tunas Siliwangi*. 1(1). 31-45.
- Muliawan, J. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Neale, Thapa dan Boyce. (2006). *PREPARING A CASE STUDY: A Guide for Design and Conducting a Case Study for Evaluation Input*. Pathfinder International.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Buletin Psikologi*. 23(2). 103-111.
- Permendikbud 137. (2014). Tentang standar pendidikan anak usia dini.
- Prasanti, D dan Fitriani, D. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, dan Komunitas?. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1), 15.
- Rahma, Utami dan Hapidin. (2016). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Komunitas Lingkungan Pemulung. *Jurnal Ilmiah*. 11(1). 13-21.
- Rahmat, P. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*. 5(9). 1-8.
- Riyadi, Eko N. (2016). Tingakt Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Mutiara Insani. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 7. Hlm. 692

- Rizkyani, F., Andriany, V., & Syaodih, E. (2019). Kemandirian Anak Usia Dini menurut Pandangan Guru dan Orang Tua. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembang, dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 16(2). 121-129.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*. 16(1). 31-46.
- Sari, A., Kurniah, N., & Suprpti. (2016). Upaya Guru Untuk Mengembangkan Anak Usia Dini Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 1(1). 1-6.
- Subbotsky. (1994). The Formation of Independent Behaviour in Preschoolers: An Experimental Analysis of Conformity and Independence. *Journal of Behavioral Development*. 17. 290
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, R. (2016). Pola asuh orang tua dan kemandirian anak (studi kasus pada ananda dan adinda di TK permata Iman 3 Malang. [online]. Diakses dari: <http://fip.um.ac.id/pola-asuh-orangtua-dan-kemandirian-anak-studi-kasus-pada-ananda-dan-adinda-di-tk-permata-iman-3-malang/>
- Wahyuningsih, 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi dan Contoh Penelitiannya)*. Madura: UTM PRESS
- Wiyani, N. (2016). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media
- Yin, R. (2003). *Case Study Research: Desain and Methods, Third Edition*; USA: Sage Publications.