

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pemaparan data yang telah dianalisis mengenai implementasi pembelajaran daring terhadap komunikasi sosial siswa kelas IV SD *Primary Group* di Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis dapat dikemukakan beberapa hal sebagai simpulan. Simpulan ini menggambarkan rumusan masalah yang telah dibuat, yaitu:

- 1) Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat fakta mengenai hasil Komunikasi sosial siswa kelas IV SD di Kecamatan Panumbangan, Kabupaten Ciamis melalui pengisian kuesioner yang dilakukan oleh 50 responden orang tua dan melalui wawancara yang menunjukkan bahwa dengan proses pelaksanaan pembelajaran daring sangat berpengaruh terhadap Komunikasi sosial siswa dalam *primary Group* dan menimbulkan dampak positif yaitu anak menjadi mengalami peningkatan dalam Komunikasi sosialnya diantaranya anak menjadi lebih terbuka, berhati-hati dalam berbicara, menjadi lebih empati dengan orang lain, memberikan dukungan positif kepada keluarganya, memberikan pujian atau penghargaan kepada saudaranya, memberikan kasih sayang yang sama tanpa membedakan dan selalu menghormati lawan bicaranya. Karena pembelajaran daring menjadikan anak lebih dekat dengan keluarga dan keluarga lebih bisa mengontrol bagaimana perilakunya
- 2) Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat fakta mengenai implementasi pembelajaran daring pada siswa kelas IV SD di Kecamatan Panumbangan, Kabupaten Ciamis yang diperoleh berdasarkan data melalui pengisian kuesioner yang dilakukan 50 responden orang tua yang menunjukkan hasil persentase sebesar 30% atau sebanyak 15 anak masuk kedalam kategori tinggi implementasi pembelajaran daring dan persentase sebesar 70% atau sebanyak 35 anak masuk kategori sangat tinggi. Aspek yang termasuk dalam kategori tinggi yaitu mengenai aspek bahan belajar yang digunakan dan pengontrolan orang tua, pengelolaan waktu

pembelajaran daring, dan metode/strategi pembelajaran daring. Sedangkan aspek yang tergolong dalam kategori sangat tinggi terdiri dari respon orang tua dalam pembelajaran daring, hambatan pembelajaran daring, peran orang tua dalam pembelajaran daring, pemahaman orang tua mengenai pembelajaran daring dan kelebihan pembelajaran daring. Dari hasil kuesioner tersebut dapat dilihat bahwa semua orang tua dapat membimbing atau mengontrol anaknya dengan baik, walaupun ada beberapa orang tua yang masih cuek terhadap perkembangan teknologi. Hal tersebut dilaksanakan agar pembelajaran daring dapat memahami sepenuhnya materi. Berdasarkan hasil wawancara juga ada orang tua yang jarang sekali melakukan bimbingan terhadap anaknya ketika pembelajaran daring berlangsung dikarenakan orang tua harus bekerja karena tuntutan ekonomi. Meskipun dalam pembelajaran daring banyak sekali mengalami hambatan akan tetapi orang tua harus selalu memberikan motivasi kepada anak agar berkembang. Oleh karena itu semakin besar peran orang tua akan menjadikan proses pembelajaran daring optimal dan berjalan dengan efektif.

5.2 IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.2.1 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa implikasi yang negatif diantaranya, dengan proses pembelajaran daring menjadikan anak kurang bergaul dengan teman-temannya, anak menjadi kurang bisa mengekspresikan rasa emosionalnya ketika di rumah karena ruang lingkup rumah yang kecil, selain itu anak juga menjadi cepat bosan dan gampang *stress* dengan berbagai tugas yang menumpuk. Namun tidak hanya dampak negatif pembelajaran daringpun bisa menimbulkan dampak positif diantaranya, anak jadi menguasai teknologi, anak lebih dekat dengan keluarga, anak menjadi aman kesehatannya, anak bisa belajar dengan mengakses berbagai informasi dan sumber dan anak menjadi lebih disiplin. Implikasi positif tersebut akan terus menerus terjadi apabila orang tua mengontrol dengan baik.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, implementasi pembelajaran daring siswa kelas IV SD terhadap komunikasi sosial dalam *primary Group* sudah cukup baik pengaruhnya namun peneliti merekomendasikan agar orang tua mampu meningkatkan semangat siswa dan tetap mendampingi selama proses pembelajaran berlangsung. Hal-hal yang dapat dilakukan oleh orang tua dalam mendampingi dan mengawasi anak dalam proses pembelajaran daring diantaranya orang tua harus mendukung anak, mengawasi, mengatur waktu belajar dan melakukan komunikasi dengan guru ataupun dengan pihak sekolah.

Tidak ada laporan yang sempurna kecuali laporan yang dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Maka untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sejenis, diharapkan mencari informasi lengkap dengan waktu yang disusaiakan. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode yang tepat sasaran dan pertimbangan instrumen dan penarikan sampel atau objek dalam penelitian bisa lebih dipersempit dengan mengambil beberapa objek penelitian saja agar penelitian dapat tergambar dengan jelas.