

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
KOMUNIKASI SOSIAL SISWA KELAS IV SD DALAM *PRIMARY GROUP***

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua di
Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

HANA AL-MUMTAHANAH

1602180

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2020**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
KOMUNIKASI SOSIAL SISWA KELAS IV SD DALAM *PRIMARY GROUP***

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua di
Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis)

Oleh

HANA AL-MUMTAHANAH

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© HANA AL-MUMTAHANAH

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang difotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : HANA AL-MUMTAHANAH
NIM : 1602180

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
KOMUNIKASI SOSIAL SISWA KELAS IV SD DALAM *PRIMARY GRUOP***

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua di
Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd
NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Yona Wahyuningsih, M.Pd
NIP. 020130219910529201

Mengetahui

Ketua Prodi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd
NIP. 197001172008122001

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KOMUNIKASI SOSIAL SISWA KELAS IV SD DALAM *PRIMARY* *GROUP*

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Orang Tua di
Kecamatan Panumbangan Kabupaten Ciamis)

Hana Al-Mumtahanah

1602180

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya pandemi covid-19 yang menyebabkan proses pembelajaran dilaksanakan dengan jarak jauh dan harus dilaksanakan dalam jaringan (daring) di rumah. Proses pelaksanaan pembelajaran daring ini menimbulkan dampak positif hal tersebut dikarenakan anak menjadi menguasai teknologi sejak dini, lebih dekat dengan keluarga, lebih aman kesehatannya, bisa mengakses materi dengan banyak sumber dan menjadi lebih disiplin. Tujuan dari penelitian ini untuk memberikan gambaran bagaimana implementasi pembelajaran daring pada siswa kelas IV SD dan memberikan gambaran terhadap Komunikasi sosial siswa dalam *primary Group*. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode deskriptif dengan subjek sebanyak 50 orang tua yang memiliki latar pendidikan yang berbeda-beda dan dengan menggunakan instrumen berupa kuesioner dan wawancara. Berdasarkan hasil wawancara dan pengisian kuesioner yang dilakukan oleh orang tua diperoleh hasil implementasi pembelajaran daring pada siswa kelas IV SD di Kecamatan Panumbangan, Kabupaten Ciamis yang diperoleh berdasarkan data melalui pengisian kuesioner yang dilakukan 50 responden orang tua diperoleh aspek yang termasuk dalam kategori tinggi yaitu mengenai aspek bahan belajar yang digunakan dan pengontrolan orang tua, pengelolaan waktu pembelajaran daring, dan metode/strategi pembelajaran daring. Sedangkan aspek yang tergolong dalam kategori sangat tinggi terdiri dari respon orang tua dalam pembelajaran daring, hambatan pembelajaran daring, peran orang tua dalam pembelajaran daring, pemahaman orang tua mengenai pembelajaran daring dan kelebihan pembelajaran daring.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Komunikasi sosial, *Primary Group*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING TO SOCIAL COMMUNICATION OF CLASS IV STUDENTS IN SD PRIMARY GROUP

(Qualitative Descriptive Research in Parents at
Panumbangan District, Ciamis Regency)

Hana Al-Mumtahanah

1602180

This research was motivated because of the covid-19 pandemic which caused the learning process to be carried out remotely and had to be carried out online (at network) at home. The process of implementing online learning has a positive effect because children become masters of technology early on, are closer to the family, are safer in their health, can access material with many sources and become more disciplined. The purpose of this study is to provide an overview of how online learning is implemented in fourth grade elementary school students and provide an overview of students' social communication in the primary group. Researchers used a qualitative approach and used a descriptive method with a subject of 50 parents who had different educational backgrounds and by using instruments in the form of questionnaires and interviews. Based on the results of interviews and questionnaires conducted by parents obtained the results of the implementation of online learning in fourth grade students in Panumbangan Subdistrict, Ciamis District obtained based on data through filling out the questionnaire conducted by 50 respondent people obtained aspects that are included in the high category of material aspects learning used and parental controls, online learning time management, and online learning methods / strategies. While aspects that are classified as very high category consist of parental responses in online learning, barriers to online learning, the role of parents in online learning, parents' understanding of online learning and the advantages of online learning.

Keywords: Online Learning, Social communication, Primary Group

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTO	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Berbasis Daring.....	12
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Berbasis Daring.....	13
2.1.3 Kelemahan Pembelajaran Berbasis Daring.....	14
2.1.4 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Daring.....	16
2.1.5 Pengelolaan Waktu Pembelajaran Daring.....	18
2.1.6 Bahan Belajar, Metode dan Media Pembelajaran Daring.....	19
2.2 Komunikasi sosial	19
2.3 Pengertian <i>Primary Group</i>.....	21
2.4 Bentuk-bentuk Keterampilan Komunikasi dalam <i>Primary Group</i>	22

2.5 Sikap Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring	23
2.6 Karakteristik Siswa Kelas IV SD	25
2.7 Teori Belajar yang Relevan.....	26
2.8 Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	32
3.3 Pengumpulan Data.....	34
3.3.1 Instrumen Penelitian	35
3.4 Analisis Data	38
3.4.1 Teknik Persentase	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	40
4.1.1 Implementasi Pengaruh Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD dalam <i>Primary Group</i>	41
4.1.2 Komunikasi sosial Siswa Kelas IV SD dalam <i>Primary Group</i>	68
4.2 Pembahasan Penelitian	88
4.2.1 Implementasi Pembelajaran Daring	89
4.2.2 Hasil Komunikasi sosial	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	103
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	104
5.2.1 Implikasi	104
5.2.2 Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.	27
2. Tabel 3. 1 Subjek Penelitian Orang Tua Siswa.....	Error! Bookmark not defined. 33
3. Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined. 6
4. Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Sosial	Error! Bookmark not defined. 7
5. Tabel 3. 4 Pembobotan Skor Skala Likert	Error! Bookmark not defined. 7
6. Tabel 3. 5 Kategori Skor Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined. 9
7. Tabel 4.1 Pengelompokkan Implementasi Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD dalam <i>Primary Group</i>	85
8. Tabel 4.2 Gambaran Umum Implementasi Pembelajaran Daring.	85
9. Tabel 4.3 Gambaran Implementasi Pembelajaran Daring Kelas IV SD dalam <i>Primary Group</i> Berdasarkan Pendidikan Orang Tua.	86

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A (2002) *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alia, T., & Irwansyah, I. (2018) Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital [Parent Mentoring of Young Children in the Use of Digital Technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 65-78.
- Alwasilah, A.C (2008) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Anitah, S.W dkk (2009) *Srategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arifin, Z (2012) *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2014) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aslam, R. (2020). *Dampak Pandemi Corona Terhadap Dunia Pendidikan*. [Online]. Diakses Dari: <https://detikmanado.com/dampak-pandemi-corona-terhadap-dunia-pendidikan/>.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Lampuhyang*, 11(2), 13-25.
- Atiqoh, L. N. (2020). Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. Thufuli: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 45-52.
- Azhar, A (2011) *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., (2015) *Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Cahyani, A, et al. (2020). "Peran Orangtua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19." Karawang: Universitas Singaperbangsa
- Chaeruman, U.A. (2003). Sistem Belajar Mandiri : Dapatkah Diterapkan dalam Pola Pendidikan Konvensional?. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Cholid N dan Abu A. (2008) *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmawan (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Depdiknas (2002) *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas (2003) *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Desmita (2009) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Dewi F.A.W (2020) Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020 Halm 55-61 Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan : Universitas Kristen Satya Wacana*

- Dewi, A S. M dan Ary W. (2013) Pengaruh Struktur Modal, Profitabilitas dan Ukuran Perusahaan pada Nilai Perusahaan Pada Perusahaan di BEI. *E- Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* 4.2 (2013). ISSN: 2302-8556
- Dewi, A. F. A. (2018). Hubungan Komunikasi Keluarga Dengan Sikap Sosial Siswa. *Basic Education*, 7(30), 3-008.
- Djamarah, S.B. (2004) *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
Edisi No. 13/VII/Desember/2003. Jakarta : Pusat Teknologi dan Informasi Pendidikan Depdiknas.
- English, F. (2017). *Tantangan Untuk Orang Tua Generasi Alpha, Generasi Paling Cerdas*. [Online]. Diakses Dari: <https://www.ef.co.id/englishfirst/efblog/educational-advice/tips-orang-tua/tantangan-untuk-orangtua-generasi-alfa-generasi-paling-cerdas/>
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Friendly, (2002) *Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Family altar
- Gerungan, W. A (2004) *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and instruction: Teori dan aplikasi (edisi keenam)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Haryono, A dan Abubakar A (2003) Virtual Learning/Virtual Classroom Sebagai Model pendidikan Jarak Jauh: Konsep dan penerapannya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Edisi No. 13/VII/Desember/2003. Jakarta : Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Depdiknas.
- Helmawati. (2014) *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hendrawati, H. (2016) *Analisis Potensi Tenaga Kerja Lokal Di Kawasan Bandara Internasional Jawa Barat (Bijb) Di Kecamatan Kertajati Kabupaten Majalengka* (Doctoral dissertation,) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Horton, P, B . and Hunt, Chester. L. (1984) *Sosiologi*. Jilid dua. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Kristina E,A (2020, 27 Juli). “9 Manfaat Belajar Daring bagi anak selama di rumah aja” [Forum online] Diakses dari <https://www.suara.com/health/2020/07/27/072832/9-manfaat-belajar-daring-bagi-anak-selama-di-rumah-aja>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Kurnia, K (2020, 29 Juli). “MPR: Libatkan Pakar untuk Putuskan Metode Belajar di Tengah Pandemi” [Forum online] Diakses dari <https://galamedia.pikiran-rakyat.com/news/pr-35563642/mpr-libatkan-pakar-untuk-putuskan-metode-belajar-di-tengah-pandemi>
- Lestari, I. (2013) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang : Akademia Permata
- Lestari, M. D. (2020) *Peran Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Wabah Covid-19*. Malang : Universitas Negeri Malang

- Meinarno, E,A dan Silalahi, K. (2010) *Keluarga Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers Kuntarto
- Moleong L, J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong L, J. (2013) *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, H (2008) *Komunikasi antara Orang Tua dengan Anak dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Anak*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Mujiono, Y. (2012). Komunikasi sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1).
- Neo, M., P, H., Lee, M, Soh, J., & Oh, J. (2015) Technology Acceptance of Healthcare ELearning Modules: A Study of Korean and Malaysian Students' Perceptions. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 14(2), April 2015.
- Nizar I,AI. (2009) *Membentuk & Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Yogyakarta : DIVA Press
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541-544.
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., dkk (2018). Memberdayakan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran literasi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(1), 64-76.
- Purwanto, A., Pramono, R., dkk (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Pusitaningtyas, A. (2017). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceedings of the ICECRS*, 1(1).
- Rachmawati, I. D. (2015). Penerapan Program Pendidikan Kecakapan Hidup Bidang Usaha Makanan Ringan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berwirausaha Warga Belajar (Studi Deskriptif di PKBM Al-Kautsar Kabupaten Tasikmalaya). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2).
- Retnowati, S., Widhiarso, W., & Rohmani, K. W. (2003) Peranan keberfungsian keluarga pada pemahaman dan pengungkapan emosi. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 91-104.
- Riduwan dan Sunarto (2012) *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Robiansyah. (2010). Unpublished Thesis.
- Sagala, S., (2011) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya (2017) *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Siahaan, S (2003) *E-Learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 042-Mei 2003. Jakarta:Depdiknas
- Slamet, S (2006) *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019) Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. Scaffolding: *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 30-38.

- Soekartawi (2003) *Prinsip Dasar E-Learning: Teori dan Aplikasinya di Indonesia*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Edisi No. 12/VII/Oktober/2003. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan Depdiknas.
- Sugiyono, (2009) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Sumantri M dan Nana S (2007) *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung :Universitas Terbuka.
- Susilana, R dan Cipi R (2009) *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wahana Prima
- Syahrudin, S. (2020). *Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19*. Banjarmasin: ULM
- Syarifudin , H dan Sedarmayanti (2002). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju
- Tim CNN (2020, 31 Juli). "Penutupan Sekolah Bikin Orang Tua Stress" [Forum online] Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20200319130418-284-484914/penutupan-sekolah-bikin-orang-tua-stres>
- Tjiptono F dan Diana A. (2001) *Total Quality Manajement, Edisi Revisi*. Yogyakarta: AndiBook
- W. Gulo, (2002) *Metode Penelitian*. Jakarta: Grasindo
- Wahyuning, W. (2003) *Mengkomunikasikan Moral kepada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Waryanto, H N (2006) *online learning* sebagai salah satu inovasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1):12
- Waty, S, Tin Rustini, dan Nina Sundari. "Pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan komunikasi kolaboratif siswa dalam pembelajaran IPS Di Kelas IV SD." *Jurnal PGSD Kampus Cibiru* 3.2 (2015).
- Winingsih, E. (2020, 10 Mei). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. [Forum online] Diakses dari Poskita.co: <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalampembelajaran-jarak-jauh/>
- Yanti M,T. Eko K, and Agung Rimba Kurniawan. "Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 5.1 (2020): 61-68.
- Yusri, Y., & Arifin, S. (2018). *Desain Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Bruner Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika*. *Histogram*, 2(2), 147-158.