

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari hasil analisis data mengenai pengaruh tipe kepribadian terhadap *self-disclosure* pada anak didik di LPKA Kelas I Tangerang dan saran untuk penelitian selanjutnya.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada 64 responden anak didik yang termasuk dalam kategori remaja di LPKA Kelas I Tangerang, dapat disimpulkan bahwa tipe kepribadian *agreeableness* dan *conscientiousness* tidak berpengaruh terhadap *self-disclosure* anak didik kepada temannya. Namun dari masing-masing tipe kepribadian hanya memiliki sedikit kontribusinya dalam mempengaruhi *self-disclosure*. Maka dari itu, masih ada banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi *self-disclosure* selain tipe kepribadian seperti besarnya kelompok, perasaan menyukai, efek diadik, dan kompetensi.

B. SARAN

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat meneliti secara individual dengan menambahkan proses wawancara dan observasi saat pengambilan data.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mencari variabel-variabel lain yang mempengaruhi *self-disclosure* selain tipe kepribadian.