

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diambil berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya. Adapun beberapa kesimpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara yang menggunakan variasi media pembelajaran dibandingkan dengan siswa yang dalam pembelajarannya tanpa menggunakan variasi media pembelajaran. Perbedaan peningkatan tersebut ditunjukkan oleh hasil uji t terhadap pemerolehan gain skor pretes dan postes antar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata skor pretes kelas eksperimen adalah 30.7368 dan skor postesnya 89.3947 sehingga diperoleh rata-rata gain sebesar 0,78, angka tersebut menempatkan taraf tingginya pada indeks gain. Sedangkan untuk rata-rata skor pretes kelas kontrol adalah sebesar 34.7368 dengan rata-rata skor postesnya 73.0263 sehingga diperoleh rata-rata gain sebesar 0,55 yang berada pada taraf indeks gain sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen yang dalam pembelajarannya menggunakan variasi media pembelajaran memperoleh peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang dalam pembelajarannya tanpa menggunakan variasi media pembelajaran.
2. Terdapat perbedaan sikap belajar antara siswa pada kelas yang menggunakan variasi media pembelajaran (kelas eksperimen) jika dibandingkan dengan siswa yang berada pada kelas yang tanpa menggunakan variasi media pembelajaran (kelas kontrol). Kesimpulan ini didasarkan pada hasil Uji t terhadap motivasi siswa pada kedua kelas baik eksperimen maupun kontrol. Dari hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jika dilihat dari nilai reratanya, kelas eksperimen mendapatkan nilai rerata sebesar

42.6053 sedangkan kelas kontrol hanya sebesar 37.1579. Selain itu berdasarkan pengkategorian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa sebanyak 68,4 % siswa kelas eksperimen menempati kategori sikap tinggi sedangkan sisanya yaitu sebanyak 31,6% berada pada kategori sedang. Sedangkan pada kelas kontrol menunjukkan hasil yang sebaliknya, siswa yang menempati kategori tinggi hanya sebanyak 31,6% dan sisanya sebanyak 68,4% berada pada kategori sedang. Jika dilihat dari data-data tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa kelas eksperimen yang dalam pembelajarannya menggunakan variasi media memiliki sikap belajar yang lebih baik jika dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang dalam pembelajarannya tanpa menggunakan variasi media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada semua pihak yang berkaitan dengan permasalahan dalam penelitian ini, diantaranya adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan media pembelajaran perlu diterapkan pada setiap pembelajaran disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini dapat mengurangi verbalisme serta dapat lebih meningkatkan efektifitas pembelajaran. Beberapa media pembelajaran yang dapat direkomendasikan berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran matematika khususnya materi operasi hitung bilangan bulat yaitu media pita garis bilangan, kancing bermuatan serta media interaktif.
2. Guru dapat mengkombinasikan berbagai media pembelajaran, baik media yang sudah tersedia ataupun media belajar hasil pengembangan guru. Hal ini dimaksudkan jika ada siswa yang masih kurang dapat memahami suatu konsep dengan penggunaan media tertentu dapat menjadi mengerti ketika menggunakan media yang lain.

3. Motivasi dan sikap positif siswa perlu ditunjang oleh guru melalui penggunaan variasi media pembelajaran. Hal tersebut dapat menciptakan sikap positif ataupun motivasi belajar siswa yang lebih baik.
4. Perlu adanya penelitian yang dapat melanjutkan penelitian ini. Pengembangan ataupun lanjutan dari penelitian ini dapat dilakukan dengan mengkombinasikan berbagai media pembelajaran yang lain selain daripada yang digunakan pada penelitian ini atau dengan menambah lebih banyak lagi jumlah variasi media yang digunakan serta dengan cakupan materi yang lebih luas.