

PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN VARIASI MEDIA PADA OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Sandry Adhitya
0903057

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan di lapangan yang memberikan gambaran masih kurangnya penguasaan siswa terhadap materi operasi hitung bilangan bulat. Kondisi ini berkorelasi dengan pembelajaran yang dialami siswa yaitu pembelajaran lebih bersifat *teacher center* dan masih kurangnya pemanfaatan media dalam pembelajaran. Berdasarkan teori Bruner bahwa dalam proses belajarak sebaiknya diberikan kesempatan untuk memanipulasi benda-benda konkrit sebelum menuju kepada konsep yang lebih abstrak. Variasi media yang dimaksud adalah penggunaan media pita garis bilangan, kancing bermuatan serta media interaktif (audio visual) pada pembelajaran mengenai konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh penggunaan variasi media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan variasi media pembelajaran dibandingkan dengan siswa kelas kontrol yang tanpa menggunakan variasi media pembelajaran serta untuk mengetahui perbedaan sikap belajar siswa antara kedua kelas tersebut. *Sample* dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sekolah dasar Ciluluk I-II di Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dan data yang diperoleh dari hasil pretes, postes maupun skala sikap akan dianalisis secara statistik yaitu melalui uji homogenitas, uji normalitas serta uji rerata (uji t). Dari serangkaian uji statistik menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kedua *sample* penelitian. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menempati taraf gain tinggi sedangkan pada kelas kontrol menempati taraf gain sedang. Selain itu berdasarkan uji t yang dilakukan terhadap data sikap belajar siswa menunjukkan bahwa terdapat perbedaan sikap belajar antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Skor rata-rata dari sikap belajarsiswa kelas kontrol adalah sebesar 37,2 yang berarti berada pada kategori sedang dan skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 42,6 yang artinya berada pada kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan variasi media pembelajaran dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajarserta sikap belajarsiswa, diharapkan penggunaan variasi media pembelajaran ini selanjutnya dapat diterapkan dan lebih dikembangkan untuk menciptakan proses pembelajaran matematika yang lebih optimal.

Kata Kunci: variasi media, hasil belajar, sikap belajar, penjumlahan dan pengurangan, bilangan bulat.