

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
VARIASI MEDIA PADA OPERASI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Ciluluk 1-2 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Sandry Adhitya
0903057

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Sandry Adhitya, 2013

*PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN VARIASI MEDIA PADA OPERASI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
VARIASI MEDIA PADA OPERASI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT**

Oleh
Sandry Adhitya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sandry Adhitya
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Sandry Adhitya

NIM : 0903057

PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN VARIASI MEDIA PADA OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciluluk 1-2
Kabupaten Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
NIP. 196210111991011001

Dra. Hj. Ety Rohayati, M.Hum.
NIP. 195508151981032001

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PGSD
UPI Kampus Cibiru

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

Sandry Adhitya, 2013

PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN VARIASI MEDIA PADA OPERASI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu