

**ANALISIS PERSEPSI SISWA MENGENAI PEMBELAJARAN
SURALA NINJA**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas V E di Sekolah Dasar
Laboratorium UPI Kampus Cibiru)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Vera Regina Dwi Octaviani

1603840

**PROGRAM STUDI ENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG**

2020

**ANALISIS PERSEPSI SISWA MENGENAI PEMBELAJARAN SURALA
NINJA**

(Penelitian Kualitatif Deskripsi pada Siswa Kelas V E di Sekolah Dasar
Laboratorium UPI Cibiru)

Oleh
VERA REGINA DWI OCTAVIANI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Vera Regina Dwi Octaviani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian atau dicetak ulang,
di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

VERA REGINA DWI OCTAVIANI

ANALISIS PERSEPSI SISWA MENGENAI PEMBELAJARAN SURALA NINJA

(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa kelas V E di Sekolah Dasar
Laboratorium UPI Cibiru)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dra. Hj. R. Deti Rostika, M.Pd.
NIP. 196104171986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD
Kampus UPI Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

ABSTRAK

Vera Regina Dwi Octaviani (2020). Analisis Persepsi Siswa Mengenai Pembelajaran Surala Ninja.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan terkait kesulitan siswa dalam metode belajar matematika yang membosankan dan tuntutan pendidikan abad 21 yang identik dengan era digital. Hal ini terjadi karena kegiatan yang dilakukan didalam pembelajaran matematika tidak memunculkan motivasi siswa dan tidak beririsan dengan tuntutan pendidikan abad 21. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan pembelajaran Surala Ninja. tujuan pembelajaran ini yaitu untuk menganalisis peningkatan kemampuan berhitung serta minat belajar siswa terhadap pembelajaran Surala Ninja. Surala Ninja Merupakan aplikasi buatan Jepang, yang sengaja diciptakan untuk mempermudah siswa dalam belajar matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrument yang digunakan yaitu angket dan wawancara, serta subjek yang diteliti adalah siswa kelas V SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru. Berdasarkan hasil yang ditemukan dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa mengalami peningkatan kemampuan berhitung dalam pembelajaran Surala Ninja hal ini dibuktikan dengan persentase jawaban kuisioner sebesar 52,826% pada kategori cukup, sedangkan untuk variabel minat belajar persentase jawaban kuisioner sebesar 70,2% pada kategori baik. Berdasarkan hasil persentase yang didapat dalam penelitian ini menunjukkan bahwa siswa setuju adanya peningkatan kemampuan berhitung setelah mengikuti pembelajaran Surala Ninja dan siswa setuju bahwa pembelajaran Surala Ninja memunculkan minat belajar.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Surala Ninja, Peningkatan Kemampuan Berhitung, Minat Belajar

ABSTRACT

Vera Regina Dwi Octaviani (2020). *Analysis of Students' Perceptions of Regarding Surala Ninja Learning.*

The study is set against a background of student difficulties in boring math methods and 21st-century education requirements synonymous with the digital age. This is because the activities carried out in mathematical learning provide no student motivation and do not conflict with the demands of 21st-century education. Efforts made to overcome the problem were through the study of ninja surala. The purpose of this study is to analyze increasing accounting capabilities and students' interest in studying ninja learning. Surala ninja is a Japanese application, which was created to make math easier for students. The research method used is a qualitative approach. The instruments used are angkets and interviews, and the subject being examined are 5 grade of students of the elementary lab upi cibiru. Based on the results found in the study, the average student has increased calculating ability in ninja surala studies, which is proved by the percentage of questionnaires' answers by 52.826% in sufficient category, while the interest variable studied the percentage of questionnaires' answers by 70.2% in good category. Based on the percentage results obtained in the study indicate that students agree to increased accounting capability after following ninja surala studies and students agree that ninja learning engages in learning.

Keywords: Perception of students, Surala Ninja, Increase in Calculation Skills, interest in learning

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	
2.1 Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.3 E-Learning	Error! Bookmark not defined.
2.4 Surala Ninja.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hasil Belajar	25
2.6 Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Relevan	30
BAB III	
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.3 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Analisis Data Penelitian	39

BAB IV

4.1	Temuan Penelitian	42
4.2	Pembahasan Penelitian	60

BAB V

5.1	Simpulan.....	65
5.2	Implikasi	66
5.3	Rekomendasi	66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN 73

RIWAYAT PENULIS

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Kisi-kisi Kuesioner	38
TABEL 3.2 Kriteria Penilaian	40
TABEL 4.1 Kemampuan Berhitung Dasar	43
TABEL 4.2 Kemampuan Berhitung Cepat	44
TABEL 4.3 Kemampuan Berhitung Kreatif	46
TABEL 4.4 Perhatian Penuh pada Pelajaran Surala Ninja.....	47
TABEL 4.5 Usaha dalam Mempelajari Pelajaran Surala Ninja.....	49
TABEL 4.6 Capaian Kemampuan dalam Pelajaran Surala Ninja.....	50
TABEL 4.7 Tekun dalam Menghadapi Tugas	51
TABEL 4.8 Keyakinan Diri	52
TABEL 4.9 Senang Berkerja Mandiri.....	53
TABEL 4.10 Kecenderungan	54
TABEL 4.11 Kesediaan Menghadapi Resiko	55

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kompetisi Matematika.....	23
GAMBAR 2.2 Pelatihan Guru	23
GAMBAR 2.3 Observasi Kelas	24
GAMBAR 2.4 Seminar Pendidikan	24
GAMBAR 3.1 Teknik Analisis Data.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pernyataan Angket	73
LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara	79
LAMPIRAN 3 Sampel Data Hasil Angket	80
LAMPIRAN 4 Data Hasil Wawancara	113
LAMPIRAN 5 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	125
LAMPIRAN 6 Surat Perizinan	126
LAMPIRAN 7 Buku Bimbingan	127

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, Rulam. (2017). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aisyah, N., Siti, H., Somakim, Purwoko, Yusuf, H., & Masrinawatie, AS. (2007). *Pengembangan pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Ali, Z. M., Mustafa, Z., Ying, Y. S., dkk. (2011). *E-Learning Service in the School of Mathematical Science. Kongres Pengajaran dan Pembelajaran*. 18 (2011), 316-325. doi:10.1016/j.sbspro.2011.05.045
- Andrijati, Noening. (2014). *Penerapan Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di PGSD UPP Tegal. Jurnal Penelitian Pendidikan UNNES*, 31(2). 123-132
- Arifin. (2011). *Metode PenelitianKualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian Pendidikan* , 35(1). 61-70.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Standar Isi. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design (Pendekatan, Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdiknas (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum*. Jakarta.

- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Djafar, S. (2018). *Pengaruh Kecemasan Belajar Matematika, Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Tanah Toraja*. *EdumasPul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 11-23.
- Fatmawati, N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(2), 325-336.
- Hassan, H. dkk. (2011). *Evaluating Mathematics E-learning Materials: Do Evaluators Agree With Distance Learners?*. *Procedia: Social and Behavior Science*. 67(2012), 189-195.
- Hidayat, Syarif, & Asroi. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Hidayati, Ulfah, A. (2017). *Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(2). 143-156.
- Ibrahim, D & Suardiman, S. (2014). *Pengaruh Penggunaan E-learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta*. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(1), 66-79.
- Karim, Asrul. (2011). *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan UPI*, 1. 21-32.
- Kotler, Philip & Armstrong, Garry, (2008). *Prinsip-prinsip Pemasaran,Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Makmun, Khairani. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Miles, M. & Huberman, M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publication.
- Moedjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhsetyo, Gatot. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nataliya, P. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 343-358.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip-Prinsip Dasar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nugroho (2008). *Keperawatan Gerontik*. Buku Kedokteran EGC: Jakarta.
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Ozkan S. & Koseler R. (2009). *Multi-dimensional students' evaluation of e-learning systems in the higher education context: An empirical investigation*. *Journal Computers & Education*. 53(4). 1285-1296.
- Rangkuti, Freddy. (2009). *Strategi Promosi yang Kreatif dan Analisis Kasus Integrated Marketing Communication*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Republik Indonesia. 2003. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Renninger, K. A., Hidi, S., & Krapp, A. (2014). *The Role of Interest In Learning and Development*. London: Psychologi Press.
- Ricardo, & Meilani, R, I. (2017). *The Impact of Students Learning Interest and Motivation On Their Learning Outcomes*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2), 188-201.
- Rismawati, Melinda dan Hutagao, Anita Sri Rejeki. (2015). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 91-105.
- Robbins, Stephen. (2006). “Perilaku Organisasi”, Prentice Hall, edisi kesepuluh Sabardini, 2006, “Peningkatan Kinerja Melalui Perilaku Kerja Berdasarkan Kecerdasan Emosional”, *Telaah Bisnis*, 7(1).

- Rohiat, S., Amir, H., & Lestari, I, A. (2017). *Hubungan Persepsi Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri Sekota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017 Tentang Variasi Gaya Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Kimia*. *Alotrop: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 1(2), 113-116.
- Rostika, D & Junita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)*. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 9(1), 35-46.
- Rostika, D. & Permatasari, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Teknik Kancing Gemerincing terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Antologi UPI*, 5, (1), 198-212.
- Ruth, C, Clark & Richard, E, Mayer. (2011). *E-learning and The Science of Instruction*. BISAC: United States of America.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Silahuddin. (2015). *Penerapan E-learning dalam Inovasi Pendidikan*. *Jurnal Imiah CIRCUIT*. 1(1), 48-59.
- Sirait, E, D. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*. 6(1), 35-43.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi, A., & Nurhasanah, A. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Kependidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1), 128-135.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, Erman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi & Bagja, W. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor*. *Edutecno*. 20(2), 1-8.

- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyitno, Amin. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Tiurma, L., Retnawati, H. (2014). *Keefektifan Pembelajaran Multimedia Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar Matematika di SMA*. *Jurnal Kependidikan*. 44(2), 175-187.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2010 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walgitto, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Windayana, H., dkk. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Penggunaan Media Cerita Bergambar Dibandingkan Media Dialog Narasi*. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1).
- Yazdi, M. (2012). *E-learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. *Jurnal Ilmiah Foristek*. 2(1), 143-152.