

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESADARAN LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM  
MENUMBUHKAN SIKAP NASIONALISME**

**(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cisarua)**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

Nisa Novitasari

1602039

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESADARAN LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM  
MENUMBUHKAN SIKAP NASIONALISME  
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cisarua)**

**Oleh  
NISA NOVITASARI**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©NISA NOVITASARI  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


**NISA NOVITASARI**

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESADARAN LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM  
MENUMBUHKAN SIKAP NASIONALISME**

**(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Cisarua)**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Suwarma Al-Muchtar, S.H., M.Pd**  
**NIP. 195302111978031002**

**Pembimbing II**

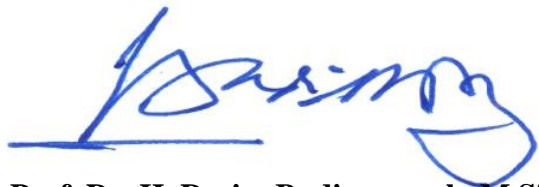


**Dr. Susan Fitriasari, M.Pd**

**NIP. 1982073020091222004**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si**

**NIP. 196203161988031003**

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2020

Tempat : Ujian Melalui *Zoom Meeting*

Panitia ujian terdiri dari :

1. Ketua

: 

Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

: 

Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Endang Sumantri, M.Ed

NIP. 19410715 196703 1 00100

Penguji II,



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si

NIP.19620316 198803 1 003

Penguji III



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

## ABSTRAK

**NISA NOVITASARI. (1602039). “PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KESADARAN LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP NASIONALISME (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 CISARUA)”**

Kerusakan lingkungan diakibatkan oleh kurangnya kesadaran terhadap lingkungan. Sekolah memiliki suatu program yang bertujuan untuk membina, mengarahkan serta membentuk warga negara yang memiliki kesadaran terhadap lingkungan sebagai suatu perwujudan sikap nasionalisme melalui program adiwiyata. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis lebih dalam mengenai pengembangan nilai-nilai kesadaran lingkungan melalui program sekolah adiwiyata dalam menumbuhkan sikap nasionalisme di SMP Negeri 1 Cisarua. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil pengumpulan data yang diperoleh melalui teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Data yang diperoleh kemudian di validasi menggunakan teknik triangulasi informan dan triangulasi teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan program adiwiyata memiliki tahapan yang sistematis dalam mengembangkan kesadaran lingkungan. 2) Program kegiatan adiwiyata memiliki kontribusi terhadap sikap nasionalisme dan kesadaran lingkungan. 3) hambatan yang ditemukan diantaranya keterbatasan pengetahuan siswa mengenai lingkungan, sanksi kurang tegas, pedagang yang kurang bersinergi. 4) solusi yang dilakukan yaitu sosialisasi, menghadirkan pihak ketiga, meningkatkan peran guru, menguatkan kerjasama tim, membuat kebijakan dan sanksi yang lebih tegas, siswa menggali informasi, dan motivasi siswa. 5) Hubungan kesadaran lingkungan dengan pendidikan kewarganegaraan adalah warga negara yang baik memiliki kesadaran terhadap lingkungan, pembentukan warga negara yang baik didapatkan dari nilai-nilai dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan yang harus di terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Program adiwiyata ini dapat menjadi wadah untuk menerapkan nilai-nilai yang terdapat dalam pembelajaran PPKn termasuk sikap nasionalisme.

**Kata Kunci:** *Kesadaran Lingkungan, Program Sekolah Adiwiyata, Sikap Nasionalisme*

## **ABSTRACT**

**NISA NOVITASARI. (1602039). “DEVELOPMENT VALUES OF ENVIRONMENTAL AWARENESS THROUGH ADIWIYATA SCHOOL PROGRAMS IN GROWING NATIONAL ATTITUDE (CASE STUDY IN SMP NEGERI 1 CISARUA)”**

*Environmental damage caused by lack of awareness of the environment. The school has a program that aims to foster, direct and form citizens who have awareness of the environment as an embodiment of nationalism through the adiwiyata program. This study aims to analyze more deeply about the development of environmental awareness values through the adiwiyata school program in fostering an attitude of nationalism in SMP Negeri 1 Cisarua. The approach used is qualitative with the case study method. The results of data collection obtained through interview techniques, observation and documentation studies were then analyzed using data reduction, data presentation, and data verification. The data obtained were then validated using informant triangulation techniques and triangulation of data collection techniques. The results showed that 1) The implementation of the adiwiyata program had systematic steps in developing environmental awareness. 2) The adiwiyata program has a contribution to nationalism and environmental awareness. 3) obstacles found include limited student knowledge about the environment, less strict sanctions, traders who lack synergy. 4) solutions taken are socialization, presenting a third party, enhancing the role of the teacher, strengthening teamwork, making firmer policies and sanctions, students digging for information, and student motivation. 5) The relationship of environmental awareness with citizenship education is good citizens who have awareness of the environment, the formation of good citizens is obtained from the values in citizenship education learning that must be applied in everyday life. This adiwiyata program can become a forum for applying the values contained in the PPKn learning including the attitude of nationalism.*

**Keywords:** *Environmental Awareness, Adiwiyata School Program, Nationalism Attitude*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Kajian Tentang Kesadaran Lingkungan .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Definisi Lingkungan.....	10
2.1.2 Pengertian Kesadaran Lingkungan.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesadaran Lingkungan .....	13
2.1.4 Teori <i>Ecological Citizenship</i> .....	15
<b>2.1. Kajian Tentang Program Adiwiyata.....</b>	<b>17</b>
2.2.1 Sejarah Adiwiyata.....	17

2.2.2 Pengertian Sekolah Adiwiyata .....	20
2.2.3 Fungsi Dan Tujuan Adiwiyata .....	20
2.2.4 Target Sasaran Adiwiyata .....	21
2.2.5 Jenis-Jenis Penghargaan Adiwiyata .....	21
2.2.6 Komponen Adiwiyata .....	22
2.2.7 Manfaat Program Adiwiyata .....	23
2.2.8 Prinsip Program Adiwiyata .....	23
<b>2.3 Kajian Tentang Sikap Nasionalisme .....</b>	<b>24</b>
2.3.1 Pengertian Nasionalisme .....	24
2.3.2 Karakteristik Dan Sikap Nasionalisme .....	26
2.3.3 Prinsip Dan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Nasionalisme .....	27
2.3.4 Tujuan Nasionalisme .....	29
2.3.5 Peran Nasionalisme .....	29
2.3.6 Indikator Nasionalisme .....	30
2.3.7 Faktor Yang Mempengaruhi Melemahnya Nasionalisme.....	32
2.3.8 Teori Kewarganegaraan Komunitarian .....	33
<b>2.4 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1 Pendekatan Dan Metode Penelitian .....</b>	<b>40</b>
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	40
3.1.2 Metode Penelitian .....	42
<b>3.2 Lokasi Dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>45</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	45
3.2.2 Subjek Penelitian.....	46
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>47</b>
3.3.1 Wawancara.....	47
3.3.2 Observasi.....	48



3.3.3	Studi Dokumentasi .....	49
<b>3.4</b>	<b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>49</b>
3.4.1	Peneliti Sendiri .....	49
3.4.2	Lembar Wawancara .....	50
3.4.3	Lembar Observasi .....	50
3.4.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Instrumen Penelitian.....	50
3.4.5	Insrumen Penelitian.....	50
<b>3.5</b>	<b>Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....</b>	<b>50</b>
3.5.1	Reduksi Data .....	51
3.5.2	Penyajian Data .....	51
3.5.3	Kesimpulan Dan Verifikasi.....	51
<b>3.6</b>	<b>Triangulasi.....</b>	<b>51</b>
<b>3.7</b>	<b>Prosedur Penelitian.....</b>	<b>52</b>
3.7.1	Tahap Pra Penelitian .....	53
3.7.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	53
3.7.3	Tahap Analisis Data .....	54
<b>3.8</b>	<b>Jadwal Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
<b>4.1</b>	<b>Temuan .....</b>	<b>56</b>
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian Dan Subjek Penelitian .....	56
4.1.2	Subjek Penelitian .....	58
4.1.3	Pelaksanaan Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di SMPN 1 Cisarua .....	58
4.1.4	Program-Program Yang Di Laksanakan Di SMPN 1 Cisarua Untuk Mewujudkan Sekolah Adiwiyata Yang Dapat Mengembangkan Kesadaran Lingkungan Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme.....	64
4.1.5	Hambatan-Hambatan Yang Menjadi Permasalahan Dalam Pelaksanaan Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Program	

Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di SMPN 1 Cisarua .....	69
4.1.6 Solusi Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Permasalahan Dalam Pelaksanaan Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di SMPN 1 Cisarua .....	70
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>73</b>
4.2.1 Pelaksanaan Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di SMPN 1 Cisarua .....	73
4.2.2 Program-Program Yang Di Laksanakan Di SMPN 1 Cisarua Untuk Mewujudkan Sekolah Adiwiyata Yang Dapat Mengembangkan Kesadaran Lingkungan Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme ....	78
4.2.3 Hambatan-Hambatan Yang Menjadi Permasalahan Dalam Pelaksanaan Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di SMPN 1 Cisarua .....	87
4.2.4 Solusi Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Permasalahan Dalam Pelaksanaan Pengembangan Nilai-Nilai Kesadaran Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Di SMPN 1 Cisarua .....	93
4.2.5 Hubungan Kesadaran Lingkungan Dengan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	99
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>103</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>103</b>
5.1.1. Simpulan Umum .....	103
5.1.2. Simpulan Khusus .....	104
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>106</b>
<b>5.3 Rekomendasi.....</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Gelar Potensi Mandiri
- Alwasilah, A.C. (2002). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Anderson, B. (1991). *Imagined Community: komunitas-komunitas terbayang*.  
Terjemahan oleh Omi Intan Naomi. 2002. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S dan Jabar, C. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiawi, A. (2002). *Imbalan Dan Hukuman Pengaruhnya Bagi Pendidikan Anak*. Jakarta: Gema Insani.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Creswell, J.W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2012). *Education Research (Planing, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitativ Research (Edition Fourth)*. California: University of Nebraska-Lincoln, Sage Publications, Inc
- Danial, E dan Warsiah, N. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indoensia.
- Fattah, N. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kartodirdjo. (1992). *Dinamika Nasionalisme Indonesia*. Salatiga: Yayasan Bina Darma.
- Kartodirdjo. (1999). *Multidimensi Pembangunan Bangsa: Etos Nasionalisme dan Negara Kesatuan*. Yogyakarta: Penerbitan Kanisius.

- Kartodirdjo, Sartono. (1999). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia
- Kohn, Hans. (1984). *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya*. Jakarta: Erlangga.
- Lincoln, Y.S & Gubam E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publicarions.
- Majid, (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A & Dian, A. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosada Karya
- Miles & Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*.  
Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Neolaka, A. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka.
- Renan, Ernest. (1990). *"What Is A Nation?" Dalam Nation And Narration*.  
Diedit oleh Homi Bhabha. London: Rouledge
- Riff, M. (1982). *Kamus Ideologi Modern*. Terjemahan oleh Miftahuddin. 1995.  
Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Salim. E. (1986). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta:LP3ES
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan, Strategi, Dan Langkah Praktis)*. Jakarta: Erlangga

- Soerjadi, M. (1988). *Sumber Daya Alam Dan Kependudukan Dalam Pembangunan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Somantri, N. (2011). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Pt Remaja Rosada Karya
- Sudjatmoko. (1983). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryana, T. (2002). *Pengaruh Pelaksanaan Program Pendidikan Lingkungan Hidup Terhadap Kesadaran Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan*. Bandung: FPIPS
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Suprayogo, Imam Thobroni. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto. (1992). *Sosialisasi Pelayanan*. Malang: Universitas Kanjuruhan.
- Tulus, T. (2009). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Wahab & Sapriya. (2011). *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Wuryan, Sri & Syaifullah. (2007). *Civic Education. Konteks, Landasan Bahan Ajar Dan Kultur Kelas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yatim, B. (2001). *Soekarno, Islam, Dan Nasionalisme*. Bandung: Nuansa.

### **Sumber Perundang-undangan**

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 05 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata.

Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2012 tentang Pedoman Pelaksanaan *Reduce, Reuse, Dan Recycle* Melalui Bank Sampah

### **Sumber Jurnal**

Affan, Maksum. (2016). Membangun kembali sikap nasionalisme bangsa Indonesia dalam menangkal budaya asing di era globalisasi. *Jurnal Pesona Dasar. USK. vol 3 (04)*

Cholisin. (2011). Peran Gurun Pkn Dalam Pendidikan Karakter. *Makalah Pada Kuliah Umum Jurusan PPKn FKIP UAD, Yogyakarta.*

Desfandi, dkk. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Mandiri. *Sosio Didaktika: Social Science Educational Journal, 2(1)*, hlm. 31-37

H.R and Volk. (2013). *Changing Learner Behaviour Through Enviromental Education. Journal Of Enviromental Education. Vol. 21 (3)*. Hlm. 8-21

Maryani. (2017). Strategi Pembentukan Kewarganegaraan Ekologis. *Prosiding Konferensi asional Kewarganegaraan III. USD*

Nurjannah. (2018). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan. UNJ. vol 7 (02)*

Patriana, Wahyu Ria, dkk. (2017). Pengembangan Subjek Spesifik Pedagogi Penguatan Kesiapan Berperilaku Ramah Lingkungan Pada Materi Geografi Lingkungan Hidup. *Jurnal GeoEco, Vol. 3 (2)*, hlm. 187

Purba, Yunita. (2017). Kesadaran Masyarakat Dalam Melestarikan Fungsi Lingkungan Hidup. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Vol 9 (01)*

- Saputra. (2017). Pembinaan Kesadaran Lingkungan Melalui Habiutuasi Berbasis Media Sosial Guna Menumbuhkan Kebajikan Moral Terhadap Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Moral Kemasyarakatan. UMS. Vol 2 (01)*.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Motal. *Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 3 (57)*. Hlm. 58
- Siswadi, dkk. (2011). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Mata Air (Studi Kasus Di Desa Purwogondo, Kecamatan Boja, Kabupaten Kendal). *Jurnal Ilmu Lingkungan Vol 9*.
- Sumarmi. (2008). Sekolah Hijau Sebagai Alternatif Pendidikan Lingkungan Hidup Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 15 Nomor 1 Halaman 19-25. Malang: LPTK (Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan) dan ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia*
- Surono. (2017). Penanaman Karakter Dan Rasa Nasionalisme Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMPN 4 Singorojo Kabupaten Kendal. *Indonesian Journal Of Conservation Vol 6 (01)*
- Syahri, M. (2010). Pendidikan Kewarganegaraan Dan Lingkungan Hidup. *Jurnal Civicus. Vol 14 (01)*.
- Wahid, Y. (2011). Prinsip Dan Karakter Hukum Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Hukum "ISHLAH", Vol. 13 (2)*. Hlm. 13
- Wibowo, Heru dan Budimansyah. (2016). Warga Negara Dan Ekologi: Studi Kasus Pengembangan Warga Negara Peduli Lingkungan Dalam Komunitas Bandung Berkebud. *Jurnal Pendidikan Humaniora Vol 4 (4)*, Hlm. 178-182.
- Wulandari, R. (2016). Metode Kunjungan Lapangan Untuk Menanamkan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup. *Jurnal Pedagogia, Vol 5 (1)*, hlm 76.

### **Skripsi, Tesis, dan Disertasi Terdahulu**

- Agustarini, D. (2009). *Pengaruh orientasi dalam proses Pembelajaran Kewarganegaraan dan interaksi guru dengan siswa terhadap peningkatan sikap nasionalisme (Studi Deskriptif pada kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung)*. Skripsi Sarjana FPIPS UPI Bandung.
- Anggraeni, L. (2009). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Multikulturalisme Dalam Memupuk Nasionalisme Siswa (Studi Kasus Di SMA Santo Aloysius Bandung)*. Tesis Program Studi Pkn Pascasarjana UPI Bandung.
- Fitriasari, S. (2017). *Pengembangan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis “green constitution” untuk menumbuhkan keadaban kewarganegaraan terhadap lingkungan*. Disertasi Program Studi Pkn Pascasarjana UPI Bandung.
- Lesmana, R. (2013). *Pengembangan Gerakan Go Green Di Sekolah Dalam Meningkatkan Nasionalisme (Studi Kasus Di SMK Negeri 2 Kabupaten Subang)*. Tesis Program Studi PKn Pascasarjana UPI Bandung.
- Rahayu, L. (2016). *Pengembangan Program Sekolah Berwawasan Lingkungan (Adiwiyata) Dalam Meningkatkan Nilai Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab Dalam Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Kasus Di SMP BPK Penabur Holis Bandung)*. Tesis Program Studi PKn Pascasarjana UPI Bandung.
- Setianingsih, N.I. (2013). *Pembinaan karakter melalui pendidikan kewarganegaraan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah*. Skripsi Sarjana FPIPS Universitas pendidikan Indonesia Bandung



