

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh
Dinda Jumiati Solihah
1603530

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SQ3R
(*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Oleh
Dinda Jumiati Solihah
1603530**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dinda Jumiati Solihah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dinda Jumiati Solihah, 2020
**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE
AND REVIEW*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DINDA JUMIATI SOLIHAH

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SQ3R
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.

NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.

NIP. 198507112009122006

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Dinda Jumiati Solihah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SQ3R
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh
Dinda Jumiati Solihah
1603530

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran dengan menerapkan metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar serta mendeskripsikan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dari rancangan pembelajaran berbasis metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III salah satu SD di Kota Bandung dalam kegiatan pembelajaran membaca. Subjek penelitian ini adalah rancangan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Delphi. Teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur dan angket/kuesioner. Hasil yang diperoleh berdasarkan data kualitatif diolah melalui analisis saran perbaikan atau kesepakatan pakar, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini bahwa rancangan pembelajaran yang terdiri atas kegiatan pendahuluan, inti dan penutup disesuaikan dengan menerapkan langkah-langkah metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) dan indikator dari kemampuan membaca pemahaman yaitu, menemukan ide pokok, kalimat utama, istilah asing, membuat ringkasan dan kesimpulan diprediksi dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III Sekolah Dasar.

Kata kunci: rancangan pembelajaran, metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review), kemampuan membaca pemahaman

**LEARNING DESIGN BASED ON THE SQ3R
(SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW)
METHOD TO IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS
FOR 3rd GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

**By
Dinda Jumiati Solihah
1603530**

ABSTRACT

This research aims to describe the learning design by applying the SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, and Review) method to improve reading comprehension skills of 3rd grade elementary school students and describe the preliminary, core and closing activities of the SQ3R method based learning design (Survey, Question, Read, Recite, and Review) to improve reading comprehension skills of third grade elementary school students. This research was motivated by the low reading comprehension skills of grade 3rd students of an elementary school in Bandung in reading learning activities. The subject of this research is the learning design. The research method used is the Delphi method. Data collection techniques using literature studies and questionnaires / questionnaires. The results obtained based on qualitative data are processed through analysis of suggestions for improvement or expert agreement, it can be concluded that the results of this study are that the learning design consisting of preliminary, core and closing activities is adjusted by applying the steps of the SQ3R method (Survey, Question, Read, Recite, and Review) and indicators of reading comprehension skills, namely, finding main ideas, main sentences, foreign terms, making summaries and conclusions are predicted to improve reading comprehension skills of 3rd grade elementary school students.

Keywords: *learning design, SQ3R method (Survey, Question, Read, Recite, and Review), reading comprehension skills.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iii |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5. Struktur Organisasi Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 7 |
| 2.1. Rancangan Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.1 Definisi Rancangan Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.2 Komponen Rancangan Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.3 Prinsip Penyusunan RPP..... | 12 |
| 2.2. Metode SQ3R..... | 19 |
| 2.2.1 Definisi Metode SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite dan Review</i>)..... | 19 |
| 2.2.2 Langkah-Langkah Metode SQ3R..... | 20 |
| 2.2.3 Prinsip-prinsip Metode SQ3R..... | 23 |
| 2.2.4 Manfaat dari Metode SQ3R..... | 24 |
| 2.2.5 Kelebihan Metode SQ3R..... | 25 |
| 2.2.6 Kelemahan Metode SQ3R..... | 25 |
| 2.3. Kemampuan Membaca Pemahaman..... | 26 |
| 2.3.1 Definisi Kemampuan Membaca Pemahaman..... | 26 |
| 2.3.2 Faktor yang mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman..... | 27 |
| 2.3.3 Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman..... | 27 |
| 2.3.4 Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman..... | 29 |
| 2.3.5 Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Metode SQ3R dalam Kemampuan Membaca Pemahaman..... | 30 |
| 2.3.6 Tujuan Siswa Memiliki Kemampuan Membaca Pemahaman..... | 31 |
| 2.4. Analisis Rancangan Pembelajaran..... | 31 |
| 2.5. Kerangka Berpikir..... | 38 |

Dinda Jumiati Solihah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--|--|-----------|
| 2.6. | Definisi Operasional..... | 39 |
| 2.6.1 | Rancangan Pembelajaran..... | 39 |
| 2.6.2 | Metode SQ3R (<i>Survey, Question, Read, Recite, and Review</i>)..... | 39 |
| 2.6.3 | Kemampuan Membaca Pemahaman..... | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 40 |
| 3.1 | Metode Penelitian..... | 40 |
| 3.2 | Subjek Penelitian..... | 42 |
| 3.3 | Teknik Penelitian | 42 |
| 3.3.1 | Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.3.2 | Alat Pengumpul Data..... | 43 |
| 3.4 | Pengolahan Data..... | 43 |
| 3.5 | Analisis Data..... | 44 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | | 46 |
| 4.1 | Temuan Penelitian..... | 46 |
| 4.1.1 | Pengembangan Komponen Rancangan Pembelajaran..... | 46 |
| 4.1.2 | Hasil Judgment Expert (Para Pakar)..... | 47 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 50 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | | 54 |
| 5.1 | Simpulan..... | 54 |
| 5.2 | Rekomendasi..... | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 58 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Agustina, R. & Hariyadi. (2018). *Penerapan Metode SQ3R dan Metode PQ3R terhadap Keterampilan Membaca pada Mahasiswa*. Jurnal: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2(1), 70-80. IKIP PGRI, Pontianak.
- Ali, S.H. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 31-42.
- Aprilliani, I., Hermawan, R., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 273-283.
- Atikah, I., Iswara, D.P., & Hanifah, N. (2017). *Penerapan Metode Surey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dengan Permainan "Pos Pelangi" untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Anak yang Dibaca*. Jurnal: Jurnal Pena Ilmiah, 2(1), 31-40.
- Dewi, C.M.K. (2019). *Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fadilah, D. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas V MIN 1 Pesawaran*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Harras, K. (2014). *Membaca 1*. (Edisi 1). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Huda, A.F. (2017). *Pengertian dan Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)*. [Online]. Diakses dari: <http://fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-metode-surveyquestionreadrecite-review-sq3r/>
- Ilmi, D.S. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Dinda Jumiaty Solihah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS METODE SQ3R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ishartiwi. (2009). *Rancangan Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2010). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khasanah, A., & Cahyani, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi Question Answer Relationship (QAR). *Jurnal: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(2), 161-175.
- Lestari, P.P. (2017). Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Pembelajaran sebagai Sumber Belajar dalam Pendidikan Ekonomi. *Prosiding: Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*. 98-111.
- Lilis S.S., dkk. (2014). *Membaca 2*. (Edisi 1). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahmahwildah. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R pada Mata Pelajaran PKn Materi Keberagamaan Sosial Budaya Masyarakat Kelas V*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Riyadi, A.A. (2018). *Penerapan Strategi Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rosbaniar, I. (2012). *Penerapan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2003). *Model Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyitno, I. (2017). *Membaca Pemahaman dan Strategi Pemahaman Bacaan*. Batu: Lembaga Cakrawala Indonesia.
- Sobri. (2017). Strategi Belajar SQ3R (Survey, Question, Read, Recite Review) dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Bacaan Siswa. *Journal: Journal of Language Learning and Research*, 1(1), 57-75.
- Sholeh, A. (2016). *Pengertian Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: <http://semutponti.blogspot.com/2016/11/pengertian-perencanaan-dan-desain.html>
- Syahid, A.A. (2013). *Desain Kurikulum Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Bahan Ajar Modul*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.