

**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH SEKOLAH DI RAUDHATUL  
ATHFAL (RA)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Limlim Halimatussa'diyah

1607872

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH SEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL  
(RA)

Oleh

Limlim Halimatussa'diyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Limlim Halimatussa'diyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LIMLIM HALIMATUSSA'DIYAH**

**1607872**

**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH SEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL  
(RA)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Pembimbing I**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.**

**NIP. 196007071986012001**

**Pembimbing II**



**Rita Mariyana, M.Pd.**

**NIP. 197803082001122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

**LIMLIM HALIMATUSSA'DIYAH**


**1607872**

**MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH SEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL  
(RA)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI:**

  
Penguji I

**Dr. Heny Djochaeni, M.Si**  
NIP. 19700724 199802 2 001

  
Penguji II

**Dr. phil. Leli Kurniawati, M.Mus**  
NIP. 19711109 200003 2 004

**Penguji III**



**Yeni Rachmawati, M.Pd, Ph.D**  
NIP. 19730308 200003 2 001

**Menyetujui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19700724 199802 2 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah di Raudhatul Athfal (RA)**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,

Limlim Halimatussa'diyah  
1607872

## **ABSTRAK**

### **MOTIVASI ORANG TUA MEMILIH SEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL (RA)**

**Limlim Halimatussa'diyah  
1607872**

Penelitian ini di latar belakang oleh keingintahuan penulis tentang bagaimana motivasi orang tua memilih sekolah di Raudhatul Athfal (RA). Hal ini didasari karena penulis sering melihat lebih banyak orang tua yang memilih anaknya untuk sekolah di di Raudhatul Athfal (RA) dibandingkan dengan lembaga PAUD lain. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pandangan orang tua terhadap Raudhatul Athfal (RA), dan motivasi orang tua memilih sekolah di Raudhatul Athfal (RA). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Fenomenologi. Partisipan yang menjadi narasumber pada penelitian ini ialah 3 orang tua yang menyekolahkan anak di Raudhatul Athfal (RA) dengan latar belakang yang berbeda-beda. Berdasarkan hasil penelitian, orang tua berpandangan bahwa RA merupakan salah satu lembaga PAUD yang berada di dalam naungan Kemenag, yang mana dalam pembelajarannya memiliki kurikulum juga program-program yang lebih unggul dalam ilmu agama. Lalu, motivasi orang tua menyekolahkan anak di RA didorong oleh 3 faktor, yaitu unggul dalam agama, faktor ekonomi, dan letak geografis (jarak).

**Kata Kunci : Motivasi, Orang Tua, Raudhatul Athfal (RA)**

## ABSTRACT

### MOTIVATION OF PARENTS CHOOSING SCHOOLS IN RAUDHATUL ATHFAL (RA)

**Limlim Halimatussa'diyah  
1607872**

*This research is motivated by the author's curiosity about how the motivation of parents to choose schools in Raudhatul Athfal (RA). This is based on the fact that the authors often see more parents choosing their children to study in Raudhatul Athfal (RA) compared to other PAUD institutions. Therefore, the purpose of this study is to find out how parents view Raudhatul Athfal (RA), and their motivation to choose schools in Raudhatul Athfal (RA). The method used in this research is phenomenology. Participants who became resource persons in this study were 3 parents who send their children to Raudhatul Athfal (RA) with different backgrounds. Based on the results of the research, parents have the view that RA is one of the PAUD institutions under the auspices of the Ministry of Religion, which in learning has a curriculum as well as programs that are superior in religious sciences. Then, the motivation of parents to send their children to RA is driven by 3 factors, namely superiority in religion, economic factors, and geographic location (distance).*

***Keywords: Motivation, Parents, Raudhatul Athfal (RA)***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Motivasi.....	6
2.1.1 Pengertian Motivasi .....	6
2.1.2 Teori Motivasi.....	7
2.2.2.1 Teori Maslow .....	7
2.2.2.2 Teori McClelland .....	7
2.1.2.3 Teori Harapan .....	7
2.1.3 Macam-macam motivasi .....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	10
2.2 Orang Tua .....	11
2.2.1 Pengertian Orang Tua .....	11
2.2.2 Peran Orang Tua .....	12
2.3 Lembaga Pendidikan Raudhatul Athfal (RA) .....	13
2.3.1 Pengertian Raudhatul Athfal (RA) .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>14</b>
3.1 Desain Penelitian .....	14



3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	15
3.3 Penjelasan Istilah .....	16
3.3.1 Motivasi.....	16
3.3.2 Orang tua .....	16
3.3.3 Raudhatul Athfal (RA).....	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.5 Analisis Data.....	19
3.5.1 <i>Data Collection</i> .....	20
3.5.2 <i>Data Reuction</i> .....	20
3.5.3 <i>Data Display</i> .....	22
3.5.4 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	23
3.6 Isu Etik .....	23
3.6.1 Izin.....	23
3.6.2 Kerahasiaan dan Privasi .....	23
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Unggul dalam Agama .....	25
4.1.1 Pandangan Orang Tua Terhadap Lembaga Raudhatul Athfal (RA) .....	25
4.1.2 Kualitas dan Kebijakan Sekolah.....	26
4.1.3 Harapan Orang Tua .....	29
4.2 Ekonomi .....	31
4.3 Letak Geografis (Jarak).....	33
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
5.1 SIMPULAN.....	35
5.2 SARAN.....	35
5.2.1 Bagi Lembaga Raudhatul Athfal (RA) .....	35
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	36
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	36
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

3.1 Data Subjek Penelitian .....	16
3.2 Contoh Pedoman Wawancara Orang Tua.....	17
3.3 Contoh Transkrip Wawancara.....	18
3.4 Contoh Tahap <i>Open Coding</i> .....	20
3.5 Contoh Tahap <i>Selective Coding</i> .....	21
3.6 Contoh tahapan <i>Focus Coding</i> .....	22

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Peta Cicalengka .....	34
----------------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2003). *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aqoidah. (2018). Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karang Baru Mataram. *Ibtiday Jurnal*.
- Askar, N. Z. (tt). Harapan Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak di Pendidikan Al-Irsyad Al-Islamiyyah Pemalang.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016
- Bahri, S. (2010). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baroroh, R. Umi & Pratiwi, Nobera. (2015). Kebijakan Pendidikan Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal. *Al-Mahara*
- Diah, N. S., Tarma, & Lilis, Y. (2015). Comparison of Adolescent Self-Concept Who Have Single Parents Men and Women in SMA 76 Jakarta. *Jurnal FamilyEdu*.
- Direktorat Jenderal PAUD dan Dikmas 2020
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI) Sekretariat Jenderal DPR RI*.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator*.
- Hashemnezhad, H. (2015). Qualitative Content Analysis Research: A Review Article. *Journal of ELT and Applied Linguistics*.
- Helaluddin. (2018). Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif. *ResearchGate*.
- Hilal, A. H., & Alabri, S. S. (2013). Using NVIVO for Data Analysis in Qualitative Research. *International Interdisciplinary Journal of Education*.
- Izzani, Dayati & Ishom. (2019). *Self Image* Orangua dalam Memilih Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (Studi kasus pada PAUD ar Ridho Kota Malang). *Jurnal Pendidikan Nonformal*.
- Kurniawati, Yuni & Nurdini. (2014). *Peran Motivasi Orang Tua dalam Belajar*

*Siswa Siswi SDN 2 Kaponan Mlarak Ponorogo. 2, (2), 195.*

- M, S. A. (2012). *Interaksi Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Novrinda. (2017). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensial, PG-PAUD FKIP UNIB, 2*.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah
- Pemerintah Republik Indonesia Nomer 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Qurrata'ayuna. (2017). Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Pada Kelompok Bermain. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*.
- Saputra, A. (2015). Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak ke Sekolah Berbasis Islam. *JOM FISIP, 2*.
- Sardiman, A. (2012). *Interaksi Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI 2020
- Sholikhah, Siti dkk (2019) Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anak di KB Aisyiyah 30 Surabaya. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Slameto. (2003). *Peranan Ayah Dalam Pendidikan Anak*. Salatiga: Satya Wiydy.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayitno, T. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UU no 20 tahun 2003
- Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesor*. Bandung: PT Remaja.

Wijana, D. W. (2014). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *modul*.

Wiranatakusumah, M. R. (tt). Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Kinerja Belajar Mahasiswa. *Universitas Paramadina Jakarta*.

Zainudin. (2007). *Manajemen dan Motivasi* (3rd ed.). Jakarta: Balai Aksara.

