

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pengembangan dan hasil akhir media pembelajaran Papan Talitepas materi perkalian di kelas 3 Sekolah Dasar dapat dipaparkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1.1.1 Proses pengembangan media Papan Talitepas yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini melalui beberapa tahap berdasarkan model ADDIE. Tahap pertama yang dilakukan yaitu mengumpulkan dan menganalisis informasi melalui studi lapangan dan studi literature, peneliti menganalisis permasalahan yang dialami oleh siswa mengenai kesulitan dalam mengerjakan soal-soal perkalian. Langkah kedua yaitu peneliti merancang produk yang akan dikembangkan menjadi media pembelajaran, setelah tahap perancangan peneliti mulai membuat media pembelajaran Papan Talitepas yang selanjutnya divalidasi oleh para ahli untuk mendapatkan penilaian serta masukan kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan yang nantinya akan menjadi bahan perbaikan atau revisi dari media yang dibuat sebelum di implementasikan. Setelah media papan talitepas divalidasi dan layak untuk digunakan, selanjutnya peneliti melakukan tahap implementasi pada siswa kelompok kecil untuk menguji keefektifan dari media tersebut.

1.1.2 Hasil dari uji coba pengembangan media papan talitepas ini memiliki tingkat kevalidan yang tinggi, hal ini didapat berdasarkan kritik dan saran dari para ahli, penilaian guru dan respon siswa sebagai pengguna. Hasil dari validitas pengembangan media papan talitepas sebagai berikut:

- a. Penilaian dari ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 89,2%

- b. Penilaian dari ahli materi memperoleh persentase kelayakan sebesar 86,1%
 - c. Penilaian dari 6 guru memperoleh persentase kelayakan sebesar 87,9%
 - d. Tanggapan penilaian dari uji coba kelompok kecil yaitu siswa sebanyak 3 orang memperoleh persentase kelayakan sebesar 95,8%
- Dari hasil angka-angka tersebut media papan talitepas memiliki tingkat kelayakan Sangat Valid.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah peneliti lakukan, ada beberapa saran yang peneliti ajukan untuk keperluan pemanfaatan produk dan pengembangan lanjutan dari media papan talitepas karena media Papan Talitepas masih memiliki kelemahan. Saran-saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1.2.1 Rekomendasi untuk Pemanfaatan Produk Media

Media Papan Talitepas dirancang disesuaikan dengan karakteristik siswa dan Kompetensi Dasar kelas 3 Sekolah Dasar, maka dari itu diharapkan guru dapat memanfaatkan media ini dalam proses pembelajaran dikelas pada mata pelajaran matematika khususnya tentang perkalian. Selain itu, diharapkan siswa mampu mengoperasikan media Papan Talitepas secara mandiri dalam mempelajari konsep perkalian.

1.2.2 Rekomendasi untuk Pengembangan Produk Lanjutan

Berdasarkan catatan pengembangan dan uji coba untuk mengoptimalkan pemanfaatan media Papan Talitepas terdapat beberapa saran, diantaranya yaitu siswa harus terlebih dahulu dibimbing dalam menggunakan media papan talitepas untuk mengerjakan perkalian dan perlu dikembangkan lagi media untuk menghitung perkalian yang hasil kalinya tiga angka atau lebih (ribuan) dengan pengoperasian yang lebih mudah.