

**ANALISIS IMPLEMENTASI KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL
DI SEKOLAH UMUM DAN SEKOLAH ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN PKN**

(Studi Deskriptif Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri 025 Cikutra dan
SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah pada kelas IV)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi satu syarat mengikuti sidang Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Deagi Nur Mohamad Maliki

1604903

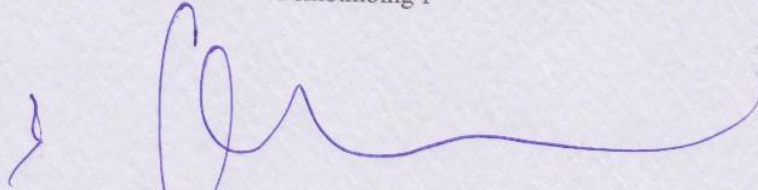
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

DEAGI NUR MOHAMAD MALIKI
ANALISIS IMPLEMENTAS KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL
DI SEKOLAH UMUM DAN SEKOLAH ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN PKN

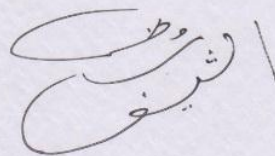
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Solihin Ichas Hamid, M.Pd.
NIP 195708161986031002

Pembimbing II



Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I.
NIP 920200119850814101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD
Kampus UPI Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP 197001172008122001

MOTTO

Menjadi bernilai dan tak ternilai.

**ANALISIS IMPLEMENTASI KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL
DI SEKOLAH UMUM DAN SEKOLAH ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN PKN**

**Oleh
Deagi Nur Mohamad Maliki**

Diajukan untuk memenuhi satu syarat mengikuti sidang Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Deagi Nur Mohamad Maliki 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di Sekolah Umum dan Sekolah Islam dalam Pembelajaran PKn" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Deagi Nur Mohamad Maliki

NIM 1604903

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur atas kehadiran-Nya karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut ini adalah skripsi peneliti dengan judul “Analisis Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di Sekolah Umum dan Sekolah Islam dalam Pembelajaran PKn” yang semoga dapat bermanfaat dan memberi gambaran bagi para pembaca mengenai implementasi kompetensi inti pertama di sekolah umum dan sekolah Islam. Terlebih peneliti harap skripsi ini dapat menjadi rujukan sebagai rekomendasi bagi praktisi pendidikan dan memantik peneliti agar terus melakukan penelitian agar masalah-masalah pendidikan dapat dipecahkan.

Skripsi ini peneliti buat serinci mungkin tentunya dengan bantuan dari berbagai sumber, sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua sumber dan berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini. Akhir kata, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan kealpaan peneliti.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena skripsi ini dapat selesai. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Solihin Ichas Hamid, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I., selaku pembimbing 2 skripsi yang telah memberikan banyak arahan berkaitan dengan isi skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Asep Heri Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
4. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
6. Ibu Dra. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing peneliti dari semester 1 hingga sekarang.
7. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Pihak SD Negeri 025 Cikutra dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bandung untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data, terutama kepada kepala sekolah dan guru-guru serta siswa kelas 4 yang sudah membantu dalam proses pengambilan data.
9. Kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam banyak hal serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan dari kelas 8B PGSD dan BINMAS, yang telah memberikan banyak masukan serta dukungan kepada peneliti.
11. Keluarga BEM, LDK UKDM, TUTORIAL dan BOMA UPI CIBIRU yang menjadi keluarga peneliti selama melakukan perjuangan di kampus.
12. Keluarga PPL SD Cileunyi 01 2020 dan KKN Bojong Emas 2019 yang telah menjadi sahabat dan keluarga kecil dalam mengarungi berbagai kewajiban perkuliahan.
13. Angkatan 2016 PGSD dan PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang sedang mengarungi perjuangan yang sama dengan peneliti dan banyak membantu peneliti dalam banyak hal.
14. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satupersatu
Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritik dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti bisa menjadi amal yang diberkahi oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

**ANALISIS IMPLEMENTASI KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL
DI SEKOLAH UMUM DAN SEKOLAH ISLAM
DALAM PEMBELAJARAN PKN**

Deagi Nur Mohamad Maliki

1604903

ABSTRAK

Sekolah Islam kian menjamur dengan menawarkan penerapan sikap spiritual yang lebih baik tanpa mengesampingkan tuntutan intelektual dan sikap sosial serta keterampilan yang dibutuhkan di abad ke-21 untuk mengatasi penyimpangan moral yang kian marak terjadi karena kurangnya pengamalan sikap spiritual. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi sikap spiritual di sekolah umum dan sekolah Islam khususnya dalam pembelajaran PKN, faktor pendukung dan penghambat serta solusinya pada kelas IV SD Negeri 025 Cikutra dan SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, kuisioner, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan implementasi sikap spiritual di sekolah umum sudah baik dan sekolah Islam lebih baik lagi melalui kegiatan PHBI, program rutin harian dan mingguan. Implementasi sikap spiritual dalam pembelajaran PKN di sekolah umum dilakukan dengan berdo'a sebelum memulai pembelajaran. Guru juga memberi contoh yang diambil dari nilai-nilai agama didukung oleh kurikulum. Lebih dari itu, guru di sekolah Islam menyampaikan hadits-hadits yang sesuai dengan materi. Didukung oleh fasilitas yang memadai dan siswa yang homogen. Hambatan utama di sekolah umum yaitu siswa lebih heterogen sehingga sekolah umum harus memfasilitasi warga sekolah yang memeluk agama minoritas melalui kolaborasi dengan tempat ibadah agama minoritas. Adapun hambatan di sekolah Islam yaitu lingkungan di luar sekolah yang kurang baik sehingga sekolah perlu bersinergi dengan masyarakat dengan memberikan pembiasaan agar dapat tercipta warga negara yang baik dan cerdas.

Kata Kunci: Kompetensi sikap spiritual, implementasi, sekolah umum dan sekolah Islam, PKN.

**ANALYSIS IMPLEMENTATION OF SPIRITUAL ATTITUDE
COMPETENCE IN GENERAL SCHOOL AND ISLAMIC SCHOOL
IN CIVIC EDUCATION**

Deagi Nur Mohamad Maliki

1604903

ABSTRACT

Islamic schools are increasingly mushrooming by offering a better implementation of spiritual attitudes without compromising the intellectual demands and social attitudes and skills needed in the 21st century to overcome moral deviations that are increasingly prevalent due to a lack practice of spiritual attitudes. The purpose of this study is to describe the implementation of spiritual attitudes in public schools and Islamic schools, especially in Civics learning, supporting and inhibiting factors and solutions in grade IV SD Negeri 025 Cikutra and SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah. This research uses a qualitative approach with a descriptive analysis method. Data collection techniques using interviews, questionnaires, documentation and observation. The data analysis technique used is the qualitative data analysis of Miles and Huberman which includes data reduction, data presentation and verification. The results show that the implementation of spiritual attitudes in public schools is good and Islamic schools are even better through PHBI activities, daily and weekly routine programs. The implementation of spiritual attitudes in Civics learning in public schools is done by praying before learning. The teacher also provides examples taken from religious values supported by the curriculum. More than that, teachers in Islamic schools convey hadiths that are in accordance with the material. Supported by adequate facilities and homogeneous students. The main obstacle in public schools is that students are more heterogeneous so that public schools must facilitate school members who embrace minority religions through collaboration with religious minority places of worship. As for the obstacles in Islamic schools, namely the environment outside the school that is not good so that schools need to synergize with the community by providing funding so that good and smart citizens can be created.

Keywords: Competence of spiritual attitudes, implementation, public schools and Islamic schools, Civics.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Kerangka Berpikir	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II PEMBAHASAN	8
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar.....	8
2.2 Kompetensi Inti Pertama (Sikap Spiritual)	16
2.3 Peran Strategis Guru.....	24
2.4 Pengamalan Pancasila	28
2.5 Penelitian Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	36
3.3 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	36
3.4 Analisis Data	38
3.5 Isu Etik	39

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Profil Sekolah	40
4.2 Temuan Penelitian	42
4.3 Pembahasan	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Implikasi	98
5.3 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PKn Kelas IV	18
Tabel 4.1 Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di Sekolah Umum.....	43
Tabel 4.2 Jadwal PHBI di SD Negeri 025 Cikutra	46
Tabel 4.3 Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di Sekolah Islam.....	48
Tabel 4.4 Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di SD Negeri 025 Cikutra dalam Pembelajaran PKn	60
Tabel 4.5 Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di SDIT Al-Irsyad Al- Islamiyyah dalam Pembelajaran PKn	70
Tabel 4.6 Faktor Pendukung Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di Sekolah Umum dan Sekolah Islam	72
Tabel 4.7 Faktor Penghambat Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di Sekolah Umum dan Sekolah Islam	75
Tabel 4.8 Solusi Implementasi Kompetensi Sikap Spiritual di Sekolah Umum dan Sekolah Islam	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	6
Gambar 3.1 Alur Analisis Data.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi	106
2. Pedoman Wawancara	109
3. Kuisisioner	113
4. Pedoman Dokumen	116
5. Pedoman Observasi	117

LAMPIRAN B PENGUMPULAN DATA

1. Hasil Wawancara	118
2. Hasil Kuisisioner	132
3. Hasil Dokumen	134
4. Hasil Observasi	136

LAMPIRAN C DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi SD Negeri 025 Cikutra	138
2. Dokumentasi SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah	139

LAMPIRAN D BERKAS KETERANGAN PENELITIAN

1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	140
2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	141
3. Buku Bimbingan	143

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aeni, A.N. dkk. (2017). *Pendidikan Karakter: Antara Teori dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Agustin, N. & Hamid, S.I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran PKN SD. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2 (1). 59-74.
- Anggarini, D., Murda & Sudiana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* Berbantuan Media Gambar Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas V SD Gugus VI Tajun. *Jurnal PGSD Pendidikan Ganesha*. 6-10.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Statistik Kriminal 2018*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Statistik Kriminal 2019*. Jakarta: BPS.
- Balai Pengembangan Media Televisi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Contoh indikator penilaian kompetensi spiritual dan sikap sosial pada Kurikulum 2013*. Sidoarjo: BPMTV Kemdikbud.
- Balogun, I.N. & Yusuf, A. (2019). Teaching Civic Education to Learners through Best Practices. *Anatolian Journal of Education*, 4 (1). 39-48. doi: <https://doi.org/10.29333/aje.2019.414a>
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitrah, M. & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gusviani, E. (2016). Analisis Kemunculan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Kegiatan Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Yang Menggunakan Ktsp Dan Kurikulum 2013. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (1). 96-100. doi: <https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2706>
- Hamid, S.I. (2017). *Semiotika Pendidikan Kewarganegaraan dalam Tradisi Lokal Sunda*. Bandung: Rizqi Press.

- Hamid, S.I. dan Istianti, T. (2018). *Pengembangan Pembelajaran PPKn di SD-MI*. Bandung: UPI Kampus Cibiru .
- Herlambang, Y.T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kaelan. (1998). *Pendidikan Pancasila Yuridis Kenegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kaya, A. (2015). The Relationship between Spiritual Leadership and Organizational Citizenship Behaviors: A Research on School Principals' Behaviors. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15 (3). 597-606. doi: <https://doi.org/10.12738/estp.2015.3.1988>
- Khadijah, N.Z. (2018). *Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kompetensi spiritual Siswa Tunagrahita Di SLB Al-Chusnaini Pekarungan Sukodono*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Maulana, dkk. (2015). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Paramita, Murda, dan Sudarma. (2014). Pengaruh model pembelajaran VCT berbantuan cerita mahabrata terhadap nilai karakter siswa kelas 5 pada pelajaran PKN semester 1 gugus 5 mandara giri tamblang kecamatan kubutambahan tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 1 (2).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Inti.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Pidarta, M. (2013). *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru: Fokus pada Peningkatan Kualitas Pendidikan, Sekolah dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Riyansa, dkk. (2017). Implementasi Kompetensi Inti Satu Dan Dua Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Korpus*, 1 (1). 107-117.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sauri, S. (2010). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2). 1-15.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suyitno, H.Y. dkk. (2016). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Departemen Pedagogik FIP UPI.
- Swalwel, K. & Payne, K.A. (2019). Critical Civic Education for Young Children. *Multicultural Perspectives*, 21 (2). 127-132. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/15210960.2019.1606641>
- Tilaar. (2006). *Standarisasi Pendidikan Nasional-Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-Undang Dasar 1945.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 20 Tentang Guru Dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Verdiyani, R. (2016). Analisis Animo Masyarakat Dalam Memilih Sekolah Anak Di SD Wuluhadeg dan SD IT Assalaam. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 23 (5). 262-269.

Wahab, A.Z. & Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Zaharris, M, dkk. (2017). The Impact of Spirituality on School Leadership. *ICPEL Education Leadership Review*, 18 (1). 81-95.