

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Analisis Konten terhadap Karangan Deskripsi Siswa Kelas II
Sekolah Dasar)**

SKRIPSI

Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

SILMI AWALYATUN NISA

(1608110)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SILMI AWALYATUN NISA

NIM : 1608110

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Analisis Konten terhadap Karangan Deskripsi Siswa Kelas II
Sekolah Dasar Islam Al Amanah)**

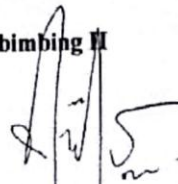
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Yunus Abidin, M. Pd.
NIP. 197908172008011019

Pembimbing II



M. Ridwan Sutisna, M. Pd.
NIP. 198705152019031015

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh:
Silmi Awalyatun Nisa

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Silmi Awalyatun Nisa
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

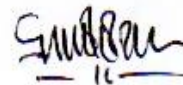
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar**”(Penelitian Analisis Konten terhadap Karangan Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar Islam Al Amanah) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Silmi Awalyatun Nisa

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

SILMI AWALYATUN NISA

1608110

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas II Sekolah Dasar Islam Al-Amanah Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung dari aspek tujuan karangan, isi karangan, organisasi deskripsi, ciri linguistik, dan teknik penulisan karangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan analisis konten. Subjek penelitian adalah hasil karangan deskripsi siswa kelas II SD Islam Al-Amanah yang berjumlah 25 siswa. Metode penelitian ini adalah analisis isi (*konten analysis*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, dan wawancara terhadap guru wali kelas II. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif untuk menganalisis hasil tulisan siswa yang telah terdokumentasi dan jawaban hasil wawancara terhadap guru. Tes yang dilakukan terhadap siswa dan wawancara terhadap guru dilakukan secara daring (online) yang kemudian didokumentasikan untuk dapat dianalisis. Berdasarkan hasil penelitian ini, dilihat dari aspek tujuan deskripsi, isi, organisasi deskripsi, ciri linguistik, dan teknik penulisan, siswa sudah memiliki keterampilan menulis karangan deskripsi yang baik. Namun, dari seluruh aspek tersebut terdapat beberapa siswa yang belum memenuhi kriteria baik pada bagian ciri linguistik. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pembendaharaan kosakata ataupun mengembangkan kebahasaan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.

Kata kunci : Karangan deskripsi, tujuan deskripsi, isi, organisasi deskripsi, linguistik, teknik penulisan.

ANALYSIS OF THE ESSAY WRITING SKILLS DESCRIPTION OF GRADE 2 ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

ABSTRACT

SILMI AWALYATUN NISA

1608110

This study aims to determine the essay writing skills of the second grade students of AL-amanah Islamic Elementary School, Cileunyi District, Bandung Regency from the aspects of essay objectives, essay contents, organizational description, linguistic characteristics, and essay writing techniques. This type of research is qualitative research with content analysis. The subject of the study was the result of a descriptive essay of the second grade students of AL-amanah Islamic Elementary School student totaling 25 student. This research method is content analysis. Data collection technique used in this study were test, documentation, and interviews with the homeroom teacher class II. The data from the results of this study were analyzed with qualitative descriptive twhniques to analyze the result of the documented student's writing and the answers of the interviews with the teacher. Test conducted on students and interview with teacher conducted online which is then documented to be analyzed. Based on the results of this study, viewed from the aspects of the purpose of description, content, organization description, linguistic characteristic, and writing technique, student already have good essay writing skills. However, from all these aspects there are some student who have not met the criteria either in the linguistic features section. This is due to the lack of vocabulary development or language development in learning to write essay descriptions.

Keyword: essay description, purpose description, content, organization of description, linguistics, writing technique.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| PERNYATAAN | iii |
| MOTTO | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Konsep Dasar Menulis..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Prosedur Pembelajaran Menulis | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar | Error! Bookmark not defined. |
| defined. | |
| 2.4 Karangan Deskripsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Subjek dan Tempat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Prosedur Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

4.1 Temuan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB VError! Bookmark not defined.

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **xii**

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Struktur Teks Deskripsi..... | 20 |
| Gambar 3.1 Analisis Konten Bungin..... | 25 |
| Gambar 3.2 Instrumen Tes..... | 27 |
| Gamba4 4.1 Karangan 1..... | 39 |
| Gambar 4.2 Karangan 2..... | 40 |
| Gambar 4.3 Karangan 3..... | 42 |
| Gambar 4.4 Karangan 4..... | 43 |
| Gambar 4.5 Karangan 5..... | 45 |
| Gambar 4.6 Karangan 6..... | 46 |
| Gambar 4.7 Karangan 7..... | 48 |
| Gambar 4.8 Karangan 8..... | 49 |
| Gambar 4.9 Karangan 9..... | 50 |
| Gambar 4.10 Karangan 10..... | 52 |
| Gambar4.11 Karangan 11..... | 53 |
| Gambar4.12 Karangan 12..... | 54 |
| Gambar 4.13 Karangan 13..... | 55 |
| Gambar4.14 Karangan 14..... | 56 |
| Gambar 4.15 Karangan 15..... | 57 |
| Gambar 4.16 Karangan 16..... | 58 |
| Gambar4.17 Karangan 17..... | 59 |
| Gambar 4.18 Karangan 18..... | 60 |
| Gambar 4.19 Karangan 19..... | 62 |
| Gambar 4.20 Karangan 20..... | 63 |
| Gambar 4.21 Karangan 21..... | 65 |
| Gambar 4.22 Karangan 22..... | 66 |
| Gambar 4.23 Karangan 23..... | 67 |
| Gambar 4.24 Karangan 24..... | 68 |
| Gambar 4.25 Karangan 25..... | 69 |
| Gambar 4.26 Karangan 26..... | 70 |

| | |
|------------------------------|----|
| Gambar 4.27 Karangan 27..... | 71 |
|------------------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Instrumen Aspek Karangan..... | 27 |
| Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru..... | 31 |
| Tabel 3.3 Jadwal Penelitian..... | 34 |
| Tabel 4.1 Persentase Aspek Keterampilan Menulis Karangan..... | 73 |
| Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru Kelas 2..... | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A.1 Instrumen Penelitian..... | 92 |
| Lampiran B.1 Hasil Karangan Deskripsi Siswa..... | 95 |
| Lampiran C.1 Aspek Menulis Karangan..... | 120 |
| Lampiran C.2 Surat Permohonan Judgment..... | 124 |
| Lampiran D.1 SK Dosen Pembimbing..... | 131 |
| Lampiran D.2 Surat Izin Penelitian dari Lembaga..... | 132 |
| Lampiran D.3 Surat Izin Penelitian dari Sekolah..... | 133 |
| Lampiran D.4 Identitas Pribadi..... | 134 |
| Lampiran D.5 Lembar Pengesahan Keuangan dan Administrasi..... | 135 |
| Lampiran D.6 Buku Bimbingan Skripsi..... | 136 |
| Biodata Penulis..... | 140 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke- 21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Afifah, A. (2019). *Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Di Sekolah Dasar*. Vol 2 (2). [online]. Diakses dari : <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PiJIES/article/view/959/724>
- Ajrat, H. (2019). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar*. [online]. Diakses dari: <https://osf.io/preprints/inarxiv/pq324/>
- Akhadiah, S., Arsjad, & Ridwan, S. H. (1997). *Menulis*. Jakarta: BSNP.
- Alwasilah, (2005). A. C. *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Ariningsih, N. (2012). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Karangan Eksposisi Siswa SMA*. Vol 1 (10). [online]. Diakses dari : <https://core.ac.uk/download/pdf/12346127.pdf>
- Atmazaki. (2006). *Kiat Mengarang dan Menyunting*. Padang: Yayasan Citra Budaya Indonesia. Creswell, John, W. (2015). *Penelitian Kualitatif&Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erfinawati & Asriani. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Literasi Menulis Karangan Siswa SMPN Banda Aceh*. Vol 1(1).209-212. [online]. Diakses dari: <http://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/semnas/article/view/379>
- Fadlilah, N. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Strategi Menulis Terbimbing Pada Siswa Kelas V*. [online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/13943/1/NURUL%20FADLILAH%2C%2009108241028%2C%20PGSD.pdf>
- Johan, R. C.& Sutisna, R. (2018). *Fostering Digital Literacy Culture Through Creative Web Based Collaborative Writing Of Folk Stories*. Vol 239. 32-37. [online]. Diakses dari : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/upiupsi-18/55916301>
- Keraf, Gorys. (2007). *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah.

- Kosasih & Kurniawan, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks Fungsi Struktur dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Kusnawati, T. (2014). *Penggunaan Metode Task-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol 14(1).99-108. [online]. Diakses dari: https://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/view/713
- Marahimin, Ismail. 1994. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- McIntyre, E. (1995). *Teaching and Learning Writing Skills in a Low-ses, Urban Primary Classroom*. *Journal of Reading Behavior*. Vol 27(02).213-242. [online]. Diakses dari: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1080/10862969509547879>
- Nuswantoro, R. (2012). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan dengan Tema Lingkungan pada Siswa Kelas III SDN Krembangan Utara II/606 Surabaya*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 1(1).1-9. [online]. Diakses dari: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/1004>
- Nurchasanah, Widodo. (1993). *Keterampilan Menulis dan Pengajarannya*. Malang: FS UM.
- Nurhadi. 2010. *Dimensi-Dimensi dalam Belajar Bahasa Kedua*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Panuju, R. (2005). *Panduan Menulis untuk Pemula, cetakan ke-3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Semi, A. M. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Suparno & Yunus, M. (2011). *Keterampilan Dasar Menulis, Cet.25*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suwardjono.(2009). *Ejaan yang Disempurnakan*. [online]. Diakses dari: <http://luk.tsipil.ugm.ac.id/ta/Suwardjono/EYD.pdf>
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Qudsy. Z. S. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset (John W. Creswell)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yossi, I. Harris, E. & Novia, J. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Discovery Dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 2 (3). [online]. Diakses dari :
<http://103.216.87.80/index.php/bsp/article/view/5012/3964>

Zulkarnaini (2011). *Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (ttw) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif dan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan. Vol 5 (2).144-153. [online]. Diakses dari:
<http://repository.unsri.ac.id/18824/>