

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian Rancangan Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar yang telah dirancang berupa RPP yang telah divalidasi oleh para ahli diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Rancangan kegiatan pendahuluan berbasis model *Think Pair Share* terdiri atas pemberian salam, berdo'a, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengecek kehadiran, menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran, memainkan game konsentrasi, memberikan peraturan, dan apersepsi.
2. Rancangan kegiatan inti berbasis model *Think Pair Share* terdiri atas, memberikan materi, bertanya dan siswa berfikir sendiri terlebih dahulu, berkelompok dengan teman sebangku, mengerjakan LKPD, membagikan hasil diskusi di depan kelas. Untuk meningkatkan keterampilan konsentrasi, maka diperlukan bisa mengatur kelas dengan tenang tetapi tetap interaktif, sehingga siswa mau mengacungkan tangannya untuk merespon tanya jawab dengan guru.
3. Rancangan kegiatan penutup berbasis model *Think Pair Share* terdiri atas refleksi, evaluasi, menyimpulkan materi dan tindak lanjut, apresiasi berupa tepuk tangan, menginformasikan untuk pembelajaran selanjutnya dan berdo'a.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Rancangan Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, terdapat beberapa rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang hendak menjadikan penelitian ini sebagai rujukan, yaitu:

1. Rekomendasi paling utama dalam penelitian rancangan pembelajaran ini adalah sebaiknya selain uji ahli, juga dapat diimplementasikan. Hal ini untuk melihat secara langsung penilaian terhadap rancangan pembelajaran yang telah dibuat, serta dapat melihat secara jelas manfaat dari rancangan pembelajaran ini untuk meningkatkan konsentrasi siswa.
2. Dalam pengelompokan siswa, hendaknya guru mengelompokkan secara heterogen melalui permainan agar peserta didik dapat menerima teman dengan segala perbedaan. Namun harus diperhatikan juga durasi pembelajarannya.