

**TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI
(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi



Oleh :

DELA MUDELIANA

1602158

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI
(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)**

Oleh :
DELA MUDELIANA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Dela Mudeliana 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DELA MUDELIANA

1602158

TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI
(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dra. Lilis Komariyah, M.Pd

NIP. 195906281989012001

Pembimbing II

Hj. Oom Rohmah, M.Pd

NIP. 196005181987032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.196808301999031001

Dela Mudeliana, 2020

TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI
(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Tingkat Partisipasi Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Jenis Motivasi (Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020
Yang Membuat Pernyataan

Dela Mudeliana
NIM. 1602158

ABSTRAK

Dela Mudeliana. NIM 1602158. Skripsi : Tingkat Partisipasi Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Jenis Motivasi (Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung). Skripsi ini dibimbing oleh Dra. Lilis Komariyah, M.Pd dan Hj. Oom Rohmah, M.Pd. Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat partisipasi gerak siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani berdasarkan jenis motivasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan penyebaran angket partisipasi gerak dan angket motivasi belajar. Populasi penelitian ini adalah siswa siswi kelas VIII SMPN 29 Bandung yang berjumlah 400 orang. Dengan pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin, berdasarkan perhitungan didapat 200 orang sampel yaitu 81 orang siswa laki laki dan 119 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket motivasi belajar yang diadopsi dari jurnal “*French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II)*” (Pelletier dkk, 2017) dan angket partisipasi gerak siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu regresi linear berganda untuk mengetahui pengaruh jenis motivasi siswa terhadap tingkat partisipasi gerak siswa. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, pada pengaruh antara motivasi intrinsik terhadap tingkat partisipasi gerak siswa diperoleh nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh antara motivasi intrinsik terhadap tingkat partisipasi gerak siswa. Kemudian pada pengaruh antara motivasi ekstrinsik terhadap tingkat partisipasi gerak siswa diperoleh nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh antara motivasi ekstrinsik terhadap tingkat partisipasi gerak siswa. Sedangkan pada pengaruh antara motivasi ekstrinsik terhadap tingkat partisipasi gerak siswa diperoleh nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh antara motivasi amotivasi terhadap tingkat partisipasi gerak siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Partisipasi Gerak, Motivasi

ABSTRACT

Dela Mudeliana. NIM 1602158. Thesis: Student Participation Levels of Physical Education Learning Based on Kinds of Motivation (Descriptive Research at SMPN 29 Bandung). This thesis is supervised by Dra. Lilis Komariyah, M.Pd and Hj. Oom Rohmah, M.Pd. Health and Recreation Physical Education Study Program, University of Education Indonesia.

This study aims to determine the level of student participation in physical education learning based on the type of motivation. This type of research is a quantitative descriptive study. In this study, data collection was carried out by distributing mobile participation questionnaires and learning motivation questionnaires. The population of this study were 400 grade students of SMPN 29 Bandung. By taking the sample using the Slovin formula, based on the calculation obtained 200 samples, namely 81 male students and 119 female students. The instruments used in this study were a learning motivation questionnaire adopted from the journal "French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dans les Sports-II)" (Pelletier et al, 2017) and a student participation questionnaire. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression to determine the effect of the type of student motivation on the level of student participation. Based on the results of data analysis and processing, on the influence of intrinsic motivation on the level of student participation, the value of $\text{sig} = 0.000 < 0.05$ was obtained, so that H_0 was rejected, meaning that there was an influence between intrinsic motivation on the level of student participation. Then on the effect of extrinsic motivation on the level of student participation, the value of $\text{sig} = 0.000 < 0.05$ is obtained, so that H_0 is rejected, meaning that there is an influence between extrinsic motivation on the level of student participation. Whereas in the effect of extrinsic motivation on the level of student participation, the value of $\text{sig} = 0.000 < 0.05$ was obtained, so that H_0 was rejected, meaning that there was an influence between motivation and motivation on the level of student participation.

Key words: Physical Education Learning, Movement Participation, Motivation

Dela Mudeliana, 2020

TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI

(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Tingkat Partisipasi Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Jenis Motivasi (Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)”, shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Skripsi ini memperlihatkan hasil penelitian deskriptif terakit tingkat partisipasi gerak siswa dalam pembelajaran Pendidikan jasmani berdasarkan jenis motivasi yang dimiliki siswa kelas VIII SMPN 29 Bandung tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat partisipasi gerak siswa kelas VIII SMPN 29 Bandung dan motivasi yang melatarbelakangi partisipasi gerak siswa. Selain itu skripsi ini dibuat untuk menambah pengetahuan pembaca maupun penulis mengenai tingkat partisipasi gerak siswa dalam pembelajaran Pendidikan jasmani berdasarkan jenis motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan jasmani.

Bandung, Agustus 2020

Dela Mudeliana
(1602158)

Dela Mudeliana, 2020

**TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI
(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala karunia yang telah diberikan-Nya. *Alhamdulillah* rabbi'l'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Penulisan tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Tingkat Partisipasi Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berdasarkan Jenis Motivasi (Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)”. Dalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal, semoga Allah senantiasa membalas kebaikan mereka. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
2. Ibu Dra. Lilis Komariyah, M.Pd dan Hj. Oom Rohmah, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberi arahan, memotivasi dengan penuh kesabaran di sela-sela kesibukan beliau, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan arahan, motivasi selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
4. Ucapan terima kasih terbesar kepada orang tua penulis yaitu ayahanda tercinta Nazarhan dan ibunda tercinta Euis Pujihastuti untuk doa yang selalu beliau panjatkan serta pengorbanannya baik materi, moril dan waktu yang diberikan kepada penulis, tidak lepas untuk adik tercinta Hifzhul Faathir Ramadhan, M Fachri Rabbani dan Nayla Aabidah Muharrani yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

Dela Mudeliana, 2020

**TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI
(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Saudara–saudara tercinta Anisa Pratiwi, Luthfi Syahregi, Adelia Putri untuk kasih sayang, doa dan semangat yang diberikan selalu pada penulis selama menjalani pendidikan.
6. Teman-teman seperjuangan selama menempuh pendidikan yaitu PJKR Angkatan 2016, Khususnya PJKR-B 2016
7. Untuk sahabat – sahabat saya Dewi Setiawati, Risma Rizkiah, Rika Silvia, Evi Puspitasari, yang selalu memotivasi dan memberi semangat serta untaian doa.
8. Teman-teman diluar perkuliahan yang senantiasa mengoreksi dan membantu proses pengerjaan skripsi ini Thesa, Eca, dan Eci
9. Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik SMPN 29 Bandung yang telah membantu penulis dilapangan.
10. Semua orang yang pernah hadir dalam hidup penulis, yang memberikan banyak, pengalaman, cinta, serta pelajaran hidup yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Harapan penulis semoga para pembaca dengan ketulusannya memberikan masukan dan sumbangsuhnya dalam perbaikan karya ilmiah ini, agar lebih baik dari yang sekarang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya pada para pembaca pada umumnya sebagai informasi dalam pendidikan.

Bandung, Agustus 2020

Dela Mudeliana
(1602158)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.

Dela Mudeliana, 2020

TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI

(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda	Error! Bookmark not defined.
4.5 Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
4.6 Besar Pengaruh	Error! Bookmark not defined.
4.7 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Keterbatasan Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN FOTO	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Penjas memiliki tanggung jawab semua bidang pembelajaran (Rink, 2015, hlm.5)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3Desain Penelitian Tingkat Partisipasi Gerak Berdasarkan Jenis Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Motivasi Mendorong Suatu Perilaku....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 2 Perhitungan Sampel PenelitianError! Bookmark not defined.
- Tabel 3Komponen Partisipasi Aktif BelajarError! Bookmark not defined.
- Tabel 4Kisi Kisi Partisipasi Aktif Belajar.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 5Kisi-kisi Instrumen Motivasi Olahraga dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 6 Skor Jawaban Siswa.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 7 Persentase Responden Berdasarkan Jenis KelaminError! Bookmark not defined.
- Tabel 8 Persentase Responden Berdasarkan Kelas SiswaError! Bookmark not defined.
- Tabel 9 Rentang Nilai Kategorisasi Tingkat PartisipasiError! Bookmark not defined.
- Tabel 10 Kategorisasi Tingkat Partisipasi.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 11 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi.Error! Bookmark not defined.
- Tabel 12Error! Bookmark not defined.
- Tabel 13 Interpretasi Nilai r.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 14Error! Bookmark not defined.
- Tabel 15Hasil Persamaan RegresiError! Bookmark not defined.
- Tabel 16 Uji Normalitas.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 17 Hasil Uji HomogenitasError! Bookmark not defined.
- Tabel 18 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 19Hasil Koefisien DeterminasiError! Bookmark not defined.
- Tabel 20 Hasil Uji FError! Bookmark not defined.
- Tabel 21 Hasil Uji t.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 22 Korelasi Motivasi Intrinsik.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 23 Korelasi Motivasi Ekstrinsik.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 24 Korelasi Motivasi AmotivasiError! Bookmark not defined.

Dela Mudeliana, 2020

TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI

(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Keputusan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Pengesahan Perbaikan Kebahasaan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Angket Partisipasi Gerak Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Data Angket Motivasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Data Angket Partisipasi.....	Error! Bookmark not defined.

Dela Mudeliana, 2020

TINGKAT PARTISIPASI GERAK SISWA DALAM PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN JASMANI BERDASARKAN JENIS MOTIVASI

(Penelitian Deskriptif di SMPN 29 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu