

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. Tesis Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Baig, S. dan Anjun H. (2006). "Learning Mathematical Rules with Reasoning". *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. **2**, (2), 15-39.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Becker, L. (2000). *Effect Size (ES)*. [Online]. Tersedia : <http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/EffectSizeBecker.pdf>. [29 Mei 2013]
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Amerika: Wm. C. Brown Company Publisher.
- Brenner, M.E. (1998). "Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students". *Bilingual Research Journal*. **22**, (2), 103-128.
- Borg, W. R. dan Gall, M.D. (1989). *Educational Research*. New York: Longman.
- Chiarelott, Leigh. (1997). *Metaphorical Thinking as a Teaching Skill*. Green State University Ohio.
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open Ended*. Disertasi Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan
- Depdiknas, (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewi, S. (2006). *Pemahaman konsep Volume Bola dengan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Kontekstual pada Siswa Kelas III SMP*. Dalam *Jurnal Pendidikan Inovatif*. [Online], Vol 1 (2). 4 halaman. Tersedia: <http://jurnaljpi.files.wordpress.com/2007/09/04-setya-dewi.pdf>

- Dogan-Dunlap, H. (2007) *Reasoning with Metaphors and Constructing an Understanding of The Mathematical Function Concept*. Dalam Woo, J.H., Lew, H. C., Park, K. S., & Seo, D. Y. (Eds). *Proceedings of the 31<sup>st</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 2, pp. 209-216.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Fah, Tjhai Thje. (2011). *Pengembangan Kemampuan Analisis Hubungan Matematika Siswa Melalui Pemanduan Kecerdasan Emosional. Motivasi, da Minat*. Tesis Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Ferarra, F (2005). *Bridging Perception and Theory: What Role Can Metaphors and Imagery Play?*. Torino: Universita di Torino
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [online] Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [08 Oktober 2012].
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hendriana, Heris. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan
- \_\_\_\_\_. (2011). *Pendekatan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi dan Kepercayaan diri Siswa*. SMP. Pasundan Journal of Mathematics Education. Vol. 1 , No. 1., 2011.
- Ibrahim (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Kusumah, Yaya S. (2011). *Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Pelatihan Aplikasi Teknologi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika tanggal 16 Desember 2011.
- Lakoff, George dan Johnson, Mark. (1980). *Metaphor We Live By*. The University Of Chicago Press. Chicago and London.
- Mahmudi, A. (2009). "Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. 8, (1), 1-9.

- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal of Physics*. **70**, (12), 1259-1268.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Gonzales, E.J., Gregory, K.D., Garden, R.A., O'Connor, K.M., Krostowski, S.J., dan Smith, T.A., (2011). *TIMSS Trends in Mathematics and Science Study : Assessment Frameworks and Specifications*. Boston : ISC.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nunez, Rafael E. (2000). *Mathematical Idea Analysis: What Embodied Cognitive Science Can Say About The Human Nature Of Mathematics*. University of Freiburg and University of California at Berkeley
- Parwati, N. N. (2008). "Implementasi Model Pembelajaran Penalaran dan Pemecahan-Masalah-Terbuka untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. **3**, ISSN 0215-8250.
- Permana, Yanto. (2009). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T (1993). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: DEPDIBUD DIKTI.
- (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan da Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Sabandar, J. (2012). "Thinking Classroom" Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah. [ONLINE]. Tersedia:  
<http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/194705241981031-JOZUA SABANDAR/KUMPULAN MAKALAH DAN JURNAL/> [12 Desember 2012]

- Sabilulungan, A. (2008). *Pembelajaran kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Shadiq. (2004). *Pemecahan Masalah, penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo, Utari (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logika Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- (2012). *Pendidikan Karakter Serta pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012
- Sundayana, R.(2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Surya, Mohamad. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung. Yayasan Bhakti Winaya
- Tasdikin. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Thalheimer, A & Samantha, C. (2002). How to calculate effect size from published research: a simplified methodology. *Jurnal work-learning research*. [Online]. Tersedia: <http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9131/content/EffectSize pdf5.pdf>. Diakses tanggal 21-05-2013
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika: Referensi untuk Guru SMK, Mahasiswa dan Umum*. Jakarta : PT Leuser Cita Pustaka.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Uno, Hamzah B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, analisis dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Wachyar, Tuti Y. (2012). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Mathematical Manipulative untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wildani, Ihda. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Murder untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis (Studi pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Aliyah Kabupaten Kampar Provinsi Riau)*. Tesis Pada SPS UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.