BAB V

SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan paparan data dan penelitian tentang Analisis Pola Pembinaan Orang Tua terhadap Anak Penghafal al-Qur'an, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Orang tua sebagai panutan bagi anak, dengan orang tua ikut menghafal al-Qur'an, mendampingi anak menghafal, dengan begitu orang tua sudah menjadi contoh yang baik bagi anak. Anak menjadi lebih bersemangat untuk menhgafal al-Qur'an. Orang tua juga sebagai motivator, orang tua memberikan motivasi kepada anak seperti menyebutkan keutamaan-keutamaan menjadi penghafal al-Qur'an. Penghafal al-Qur'an itu bisa menolong orang tuanya di akhirat nanti, dan akan memasangkan mahkota kepada kedua orang tuanya. Dengan begitu anak akan menjadi termotivasi untuk menghafal al-Qur'an. Orang tua sebagai fasilitator anak, dengan memberikan fasilitas yang memadai seperti memperdengarkan al-Qur'an melalui murottal. Memberikan hiburan seperti menonton televisi walaupun hanya 30 menit, memberikan waktu anak untuk bermain dengan teman-temannya, dan menceritakan tentang kisah-kisah Nabi. Dan orang tua juga sebagai manajer bagi anak, orang tua memberikan peraturan dan sanksi itu untuk memanage anaknya agar lebih disiplin. Karena untuk menghafal al-Qur'an dibutuhkan kedisplinan dan konsisten untuk menghafal agar hafalannya terus melekat diingatan.

1.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, temuan penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai pola pembinaan orang tua terhadap anak penghafal al-Quran.
2. Bagi orang tua terutama yang menginginkan anaknya menjadi penghafal al-Qur'an, ini dapat dijadikan sebagai contoh cara-cara membimbing anak penghafal al-Qur'an

Amalia Nur Insani, 2020
ANALISIS POLA PEMBINAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK PENGHAFAL QUR'AN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Orang tua

   Orang tua merupakan salah satu orang yang sangat dekat dengan anak untuk itu bimbingan orang tua sangat dibutuhkan pada saat anak sedang menghafal al-Qur'an agar anak juga lebih semangat karena orang terdekatnya juga membantu dan ikut serta untuk menghafal al-Qur'an. Karena orang tua juga tidak bisa hanya mengandalkan sekolah saja untuk anak menghafal al-Qur'an, di rumah pun anak juga harus sambil menghafal al-Qur'an.

2. Bagi penelitian selanjutnya

   Penelitian ini membahas tentang pola bimbingan orang tua terhadap anak penghafal al-Qur'an. Namum, sehubungan dengan keterbatasan waktu dan sarana penunjang maka peneliti berharap bahwa pada waktu yang akan datang penelitian serupa atau terkait dengan orang tua dan anak penghafal al-Qur'an bisa melakukan observasi atau melihat secara langsung dan juga bisa memilih keluarga yang memiliki anak yang sudah menghafal paling tidak sudah hafal 3 juz.

Amalia Nur Insani, 2020
ANALISIS POLA PEMBINAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK PENGHAFAL QUR'AN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu