

**SKRIPSI**  
**ANALISIS POLA PEMBINAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK**  
**PENGHAFAL QUR'AN**

*(Studi Kasus pada Orang Tua dengan Anak Penghafal Al-qur'an)*

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Anak Usia Dini*



**Oleh**  
**Amalia Nur Insani**  
**1603690**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**  
**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2020**

**ANALISIS POLA PEMBINAAN  
ORANG TUA TERHADAP ANAK PENGHAFAL QUR'AN**

Oleh  
Amalia Nur Insani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Amalia Nur Insani  
Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

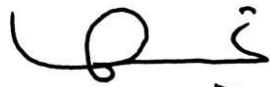
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**AMALIA NUR INSANI**  
**1603690**

**ANALISIS POLA PEMBINAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK  
PENGHAFAL QUR'AN**

*(Studi Kasus Pada Orang Tua Dengan Anak Penghafal Al-qur'an)*

**Disetujui dan Disahkan Oleh dPembimbing:**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd**

NIP. 19770828 200312 1 002

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd**

NIP. 19780308 200112 2 001

**Menyetujui,**

**Ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan anak usia dini**

**Departemen Pedagogik Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**



**NIP. 197007241998022001**

**LEMBARIPENGESAHAN**  
**AMALIA NUR INSANI**  
**1603690**

**ANALISIS POLA PEMBINAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK  
PENGHAHAL QUR'AN**

*(Studi Kasus Pada Orang Tua Dengan Anak Penghafal Al-qur'an)*

**DisetujiedanlDisahkanyOlehiPenguji:**

**PengujiiI**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

**PengujilII**



Dr. Yeni Rachmawati,M.Pd

NIP. 19730308 200003 2 001

**PengujieIII**



Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus, Ph.D

NIP. 19711109 200003 2 004

iMenyetuji,e

**Ketuaiprogramustudi Pendidikanoguru Pendidikan anak usia dini**

**Departemen Pedagogik Universitas?PendidikanyIndonesia**

**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**



NIP. 197007241998022001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS POLA PEMBINAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK PENGHAFAL QUR’AN**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Jakarta, Agustus 2020

Amalia Nur Insani

NIM 1603690

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS POLA PEMBINAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK PENGHAFAL QUR'AN**

**AMALIA NUR INSANI**

**1603690**

Peran orang tua sangat membantu guna mencetak generasi yang cerdas, kreatif, bertaqwah dan qur'ani. Masa kanak-kanak adalah masa yang paling tepat untuk memulai menghafal al-Qur'an. Anak memiliki kemampuan akal yang putih bersih yang tidak dipenuhi oleh kesibukan dan pikiran seperti orang dewasa. Akan tetapi, biasanya dalam pendidikan formal di sekolah anak hanya ditargetkan hafal satu juz padahal anak sebenarnya bisa menghafal lebih dari satu juz. Maka dari itu dibutuhkan bimbingan orang tua untuk anaknya menghafal al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dengan narasumber dua keluarga yang menyekolahkan anaknya di TK Tahfidz. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan :

*Pertama*, pola pembinaan yang digunakan adalah pola pembinaan yang demokratis. Yaitu dimana orang tua atau pendidik bersikap terbuka terhadap tuntutan dan pendapat yang dikemukakan anak, kemudian mendiskusikannya bersama-sama. *Kedua*, Cara orang tua membina anaknya yang diterapkan diantaranya: membacakan al-Qur'an sejak masih dalam kandungan, mendengarkan murottal, menghafal bersama orang tua, memberikan motivasi, dan berdoa kepada Allah. Dan *ketiga*, Metode yang digunakan untuk menghafal al-Qur'an adalah metode Wahdah.

Kata Kunci: Menghafal Al-Qur'an, Orang Tua, Pola Pembinaan.

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF PARENT GUIDING PATTERN TOWARD CHILDREN WHO MEMORIZE QUR'AN**

**AMALIA NUR INSANI**

**1603690**

The role of parents is very helpful in creating a generation that is smart, creative, pious and qur'an-oriented. Childhood is the most appropriate time to start memorizing the Qur'an. . Children's intelligences are not preoccupied with bustle and thoughts like adults.. However, what usually happen in formal education like school, children are only targeted to memorize one juz even though they can actually memorize more than one juz. Therefore, parental guidance is needed for their children to memorize the al-Qur'an. This study used a qualitative approach with a case-study research design. The technique of data collection used in this study is interview with two families who send their children to kindergartens that provide a curriculum for memorizing the Qur'an. Miles and Huberman's model is used for data analysis in this study. The results of this study showed that: (1) The parental guiding pattern used is a democratic guiding pattern. This pattern means that parents or educators are open to the notes and opinions expressed by the child, then they poured it out together to do even better. (2) Parents develop their children through various ways including reading the Qur'an from the time they are still in the womb, listening to murottals, memorizing together with the parents, providing motivation, and praying to Allah. (3) The method that the respondent used to memorize the Qur'an is the Wahdah method.

Keywords: Memorizing The Qur'an, Parents, Guiding Patterns

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI .....	6
2.1 Pola Pembinaan .....	6
2.1.1 Pengertian Pola Pembinaan.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Pola Pembinaan.....	7
2.2 Konsep Anak .....	8
2.2.1 Pengertian Anak.....	8
2.2.2 Usia Perkembangan Anak.....	9
2.2.3 Perkembangan Masa Anak-anak Awal.....	10
2.3 Konsep Menghafal al-Qur'an.....	16
2.3.1 Pengertian Menghafal al-Qur'an.....	16

2.3.2	Keutamaan Menghafal al-Qur'an.....	17
2.3.3	Metode Menghafal al-Qur'an.....	18
2.3.4	Metode Menjaga Hafalan.....	19
2.4	Metode Mengajar Menghafal al-Qur'an.....	20
2.5	Profil Anak-Anak Penghafal Al-qur'an .....	24
2.6	Penelitian Terdahulu .....	25
BAB III .....		28
METODOLOGI .....		28
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
3.3	Penjelasan Istilah.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5	Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1	Tahap Perencanaan .....	30
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	30
3.5.3	Tahap Pelaporan.....	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	31
3.7	Analisis Data .....	34
3.8	Validitas Data.....	34
3.9	Isu Etik Penelitian .....	35
BAB IV .....		37
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		37
10.1	Pola Pembinaan Orang Tua untuk membimbing anak penghafal al-Qur'an	37
10.1.1	Sikap orang tua terhadap anak .....	37

10.1.2	Peraturan dan sanksi yang diberikan kepada anak.....	39
10.1.3	Motivasi yang diberikan untuk anak .....	41
10.1.4	Persiapan pada saat anak masih didalam kandungan (masa pranatal)	43
10.1.5	Kegiatan yang dilakukan pada saat anak baru lahir .....	44
10.1.6	Metode menghafal al-Qur'an yang digunakan.....	46
10.1.7	Metode menjaga hafalan yang dilakukan.....	47
10.1.8	Kendala yang dihadapi saat membimbing anak.....	48
BAB V .....		51
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....		51
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Implikasi.....	51
5.3	Rekomendasi .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....		53
LAMPIRAN.....		58

## DAFTAR PUSTAKA

Ahda Bina Alfianto. (2010). *Mudah & Cepat Menghafal Surat-surat Pilihan*, Solo: Ziyad Visi Media.

Ahsin W, Al-Hafidz. (2005).*Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*.Jakarta: Bumi Aksara.

Ahyan, Fauzi Ully. (2014). *Pengaruh Perhatian dan Motivasi Orang Tua terhadap Sikap Belajar Siswa Kelas VI Di MI Terpadu Nurul Islam Ngaliyan Semarang*. (Skripsi) Sarjana S1 Semarang.

Al-Hafidz, Ahmad. (2015). *Ingin Anak Menjadi Hafiz Quran? Ikuti 8 Cara Mendidik Anak Berikut Ini*. (*online*) <http://www.dic.or.id/ingin-anak-menjadi-hafiz-quran-ikuti-8-cara-mendidik-anak-berikut-ini/>

American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of The American Psychological Association*. (edisi keenam). Washington: American Psychological Association.

Ardy Wiyani Novan.(2014).*Psikologi PERKEMBANGAN Anak Usia Dini*.Yogyakarta:GAVA MEDIA

Ardy, W Novan dan Barnawi. (2012). *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

Dacholfany, M. Ihsan & Uswatun Hasanah. (2018).*Pendidikan Anak Usia Dini menurut Konsep Islam*. Jakarta: Amzah.

Daradjat, Zakiah, dkk. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: BUMI AKSARA. cet. 11.a

Desmita.(2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Djamarah, Syaiful Bahri.(2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluraga*. Jakarta: Rineka Cipta.

Grid Network. (2019). Kisah Naja, Hafiz Cilik yang Mampu Hafal 30 Juz Al-Qur'an Meski Divonis Lumpuh Otak Sejak Lahir. (*online*).  
<https://www.tribunnews.com/seleb/2019/05/13/kisah-naja-hafiz-cilik-yang-mampu-hafal-30-juz-al-quran-meski-divonis-lumpuh-otak-sejak-lahir>

Haiatin Chasanatin. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Metro: Sekolah Tinggi Agama Islam

Haq, Arinal, Hanifah (2017) *Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an Darussunnah Banaran Sragen*. (Skripsi) Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Hari Soetjiningsih, Christina. (2012). *Perkembangan Anak*. Prenada Indonesia. Kencana.

Hasnida. (2014). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. LUXIMA METRO MEDIA.

Hermawan, Acep. (2011). *Ulumul Qur'an*. Bandung: PT Persada Rodakarya.

<https://tafsirweb.com/9239-quran-surat-az-zukhruf-ayat-43.html>

<https://tafsirweb.com/9240-quran-surat-az-zukhruf-ayat-44.html>

Ilham Safutra. (2017). *Dari 240 Juta Warga Indonesia, Hanya 30 Ribu yang Hafal Al-Qur'an*. (*online*).  
<https://www.jawapos.com/jpg-today/26/01/2017/dari-240-juta-warga-indonesia-hanya-30-ribu-yang-hafal-alquran/>

Jamaluddin, Dindin. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam*. Bandung: Cv. Pustaka Setia

John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.

Koran SINDO, Jurnalis. (2019). *Istimewa, Usia 3 Tahun Hafidz Sudah Hafal 3 Juz Alquran.* (online)<https://muslim.okezone.com/read/2019/05/27/614/2060663/istimewa-usia-3-tahun-hafidz-sudah-hafal-3-juz-alquran>

M. Agustin., N. B. Mamat., E. Syaodih. (2020). Exploring “Kaulinan Barudak” To Develop Children’s Character Values In Islamic Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Islam* 6 (1) 13-26.

Marliani, Rosleny.(2016). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Muttaqin, Zaenal. (2006). *Psikologi Anak dan Pendidikan*. Ebook. Diterbitkan *Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an Darussunnah Banaran Srage*. (Skripsi) Sarjana S1 Surakarta.

Petersen, Sandra H. and Donna S. Wittmer. 2015. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Pendekatan AntarPersonal: A RelationshipBased Approach*. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Poerwadarminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Qomariyah, Nurul dan Muhammad Irsyad. (2016). *Metode Cepat & Mudah agar Anak Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.

Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2010

Riyadh, Sa'ad. (2007). *Kiat Praktis Mengajarkan Al-Qur'an pada Anak*. Solo: Ziyad Visi Media.

Sa'ad Riyadh, (2008), *Agar Anak Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka AlKautsar.

Shihab, M. Quraish. (2007). *Membumikan Al-Qur'an, Fungsi dan Peran Wahyu dalam Masyarakat*. (Cet. I: Bandung: Mizan Media Utama.).

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tandry, Novita. (2011). *Mengenal Tahap Tumbuh Kembang Anak dan Masalahnya*. Jakarta : Penerbit Libri.

Windy Gustiana. (2019). *Aisyah, Gadis 5 Tahun yang Hafal 4 Juz Al-Qur'an dan 100 Hadis*. (online)<https://kumparan.com/beritaanaksurabaya/aisyah-gadis-5-tahun-yang-hafal-4-juz-alquran-dan-100-hadis-1r1uE8Z7q7h>

Wiyani, Novan Ardy. (2016). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: PT Ar- ruzz Media

Wulandari, Ayu, Martina (2019) *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membina Anak Penghafal Al-Qur'an*. (Tesis) Sarjana S2 Malang.

Yusuf, Syamsu dan A. Juntika Nurihsan. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.