

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teks biografi pada Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV SD mengandung nilai karakter berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter yang ditetapkan oleh Kemendikbud (2017). Nilai karakter yang ditemukan yaitu nilai karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Dari lima nilai karakter tersebut di dalamnya terdapat 20 subnilai. Subnilai yang terkandung pada teks biografi dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV SD yaitu subnilai beriman bertaqwa, bersih, toleransi, cinta lingkungan, cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, kerja keras, kreatif, disiplin, berani, pembelajar, kerja sama, solidaritas, saling menolong, kekeluargaan, keteladanan, kesantunan dan cinta pada kebenaran. Sedangkan subnilai yang tidak terkandung pada teks biografi dalam buku tersebut yaitu subnilai kejujuran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa teks biografi dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV SD memiliki implikasi dalam dunia pendidikan. Teks biografi dapat memberikan gambaran kepada peserta didik tentang kehidupan seseorang dengan ajaran moral yang mendidik. Melalui bacaan seperti ini peserta didik diharapkan dapat memetik pelajaran dan mengambil hikmah dari kisah kehidupan seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai karakter yang terdapat pada teks biografi tersebut dapat pula diimplementasikan pada pembelajaran, khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penggunaan gaya bahasa pada teks biografi tersebut tidak terlalu sulit sehingga mudah untuk dimengerti oleh peserta didik. Teks biografi merupakan salah satu materi atau bahan ajar yang sangat baik digunakan dalam penanaman pendidikan karakter pada peserta didik yang dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah maupun di rumah.

Nisa Alami, 2020

ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti mengenai nilai karakter pada teks biografi ini yaitu, sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Bagi guru, teks biografi yang terdapat di dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 Siswa Kelas IV SD dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam mendidik peserta didik mengenai nilai-nilai karakter karena setiap teks biografi di dalamnya mengandung nilai karakter. Guru dapat menggunakan biografi dari sumber lainnya untuk dapat menanamkan subnilai kejujuran dalam pembelajaran serta memberikan teladan mengenai subnilai tersebut dalam kehidupan sehari-sehari. Guru juga memfasilitasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga karakter yang dihendaki dapat terbentuk dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Sekolah harus berupaya lebih memajukan pendidikan karakter dengan menyediakan buku atau novel yang di dalamnya terkandung nilai-nilai karakter mengenai kisah atau kehidupan seseorang yang dapat menginspirasi peserta didik, agar nilai-nilai karakter tersebut dapat tertanam pada diri peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini mengkaji nilai karakter pada teks biografi dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 Siswa Kelas IV SD. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan rumusan masalah dan mengkaji nilai karakter pada teks biografi yang tercantum di dalam buku tematik siswa pada jenjang kelas lainnya ataupun dari buku biografi lainnya yang cocok untuk dipakai dalam pembelajaran di SD.