

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif. Menurut Ibrahim (2015, hlm. 55) penelitian kualitatif merupakan cara kerja yang menekankan kepada aspek pendalaman data untuk mendapatkan kualitas dari suatu penelitian. Penelitian kualitatif adalah suatu mekanisme penelitian yang mengandalkan kepada uraian deskriptif kata atau kalimat yang disusun dengan cermat dan sistematis dimulai dari menghimpun data sampai menafsirkan dan melaporkan hasil dari penelitian. Kemudian Ibrahim (2015, hlm. 55) mengemukakan bahwa penelitian kualitatif lebih bersifat mengalir, berproses, menyesuaikan dengan situasi dan kondisi lapangan (konteks alamiah/naturalistik), dan bersifat spesifik (khas). Penelitian kualitatif juga mengamati, memahami dan menafsirkan realitas secara baik, cermat, komprehensif, dan mendetail hingga diperolehnya sebuah pemahaman atau tafsiran yang baik dan sistematis mengenai realitas yang diteliti.

Selanjutnya, Arikunto (2009, hlm. 195) menyebutkan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian deskriptif karena penelitian ini berusaha menggambarkan data dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh simpulan. Selain itu, menurut Moleong (2012, hlm. 6) penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli, dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah pendekatan penelitian yang menggambarkan data-data secara deskriptif dalam bentuk kata atau kalimat yang disusun dengan cermat dan sistematis dimulai dari menghimpun data sampai menafsirkan dan melaporkan hasil penelitian hingga diperolehnya sebuah pemahaman atau tafsiran mengenai realitas yang diteliti.

**Nisa Alami, 2020**

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis isi (*content analysis*). Menurut Subrayogo (2001, hlm. 6) analisis isi (*content analysis*) digunakan untuk memperoleh keterangan dari komunikasi yang disampaikan dalam bentuk lambang yang terdokumentasi atau dapat didokumentasikan. Analisis isi dapat dipakai untuk menganalisa semua bentuk komunikasi, seperti pada surat kabar, buku, film, dan sebagainya. Dengan menggunakan metode analisis isi, maka akan diperoleh suatu pemahaman terhadap berbagai isi pesan komunikasi yang disampaikan oleh media massa atau dari sumber lain secara obyektif, sistematis, dan relevan. Kemudian Holsti (dalam Ibrahim, 2009, hlm. 97) mengemukakan bahwa analisis isi merupakan teknik penelitian yang ditujukan untuk membuat kesimpulan dengan cara mengidentifikasi karakteristik tertentu pada pesan-pesan secara sistematis dan objektif.

Selanjutnya, Berelson (dalam Ibrahim, 2009, hlm. 97) menyatakan bahwa analisis isi merupakan suatu teknik penelitian untuk menguraikan isi komunikasi yang jelas secara obyektif, sistematis, dan kuantitatif. Selain itu, menurut Fraenkel dan Wallen (2007, hlm. 483) analisis isi adalah teknik yang dapat digunakan peneliti untuk mengkaji perilaku manusia secara tidak langsung melalui analisis terhadap komunikasi mereka seperti buku teks, esay, koran, novel, artikel majalah, lagu, gambar iklan dan semua jenis komunikasi yang dapat dianalisis.

Berdasarkan beberapa pendapat ahli, dapat disimpulkan bahwa analisis isi adalah metode penelitian yang digunakan untuk memperoleh keterangan dari komunikasi yang disampaikan dalam bentuk lambang yang terdokumentasi atau dapat didokumentasikan seperti pada surat kabar, buku, film dan sebagainya. Dengan menggunakan metode analisis isi, maka akan diperoleh suatu pemahaman terhadap berbagai isi pesan komunikasi yang disampaikan oleh media massa atau dari sumber lain secara obyektif dan sistematis

Peneliti menggunakan analisis isi kualitatif untuk menganalisis data yaitu dimulai dengan menganalisis berbagai data yang dikumpulkan peneliti dari teks biografi yang terdapat dalam Buku Tematik Siswa Kelas IV SD. Data yang akan diperoleh peneliti dalam hal ini adalah nilai karakter yang terdapat di dalam teks biografi. Metode

penelitian analisis isi kualitatif digunakan untuk menganalisis teks biografi dengan melihat kata, kalimat, dan makna yang terkandung di dalam teks biografi.

### **3.3 Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV SD yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Terdapat 12 biografi yang terdapat pada buku tersebut. Kalimat dalam teks biografi yang terdapat di dalam buku tersebut yang dianalisis oleh peneliti. Setiap biografi memiliki beberapa nilai karakter. Peneliti melihat kesesuaian nilai karakter yang terdapat di dalam buku Penguatan Pendidikan Karakter (Kemendikbud, 2017).

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Kegiatan pengumpulan data merupakan langkah yang penting dalam penelitian. Ada berbagai macam teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data. Peneliti menelaah dari 9 tema yang terdapat di kelas IV, maka peneliti mengidentifikasi terdapat 12 teks biografi yang ditemukan pada Tema 6. Biografi yang dikaji dalam penelitian ini, sebagai berikut.

1. Biografi Peternak Muda dari Malang
2. Biografi Michael Jordan, Pemain Basket Dunia
3. Biografi Thomas Alva Edison, Penemu Lampu Listrik
4. Biografi Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus
5. Biografi Kisah Seorang Penari Gandrung Banyuwangi
6. Biografi Cita-Cita Besar Patih Gajah Mada
7. Biografi Si Pendekar Kali Pesanggrahan
8. Biografi Aku, Sarjana Pemulung
9. Biografi Sang Arsitek
10. Biografi Mimpi Seorang Laskar Pelangi
11. Biografi Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa
12. Biografi Canho Pasirua, Kisah Pianis Cilik Indonesia untuk Ajang Internasional

Maka keseluruhan biografi yang terdapat di dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 (Buku Siswa) Kelas IV SD berjumlah 12 teks biografi. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini, sebagai berikut.

#### 3.4.1 Dokumen

Dokumen merupakan teknik pengumpulan data dalam bentuk berkas-berkas yang berbentuk tulisan. Menurut Bungin (2007, hlm. 269) dokumen dibagi menjadi dua jenis yaitu berbentuk dokumen publik dan dokumen privat. Dokumen publik diantaranya yaitu koran, makalah dan laporan kantor. Sedangkan dokumen privat yaitu buku harian atau *diary*, surat dan *email*. Adapun dokumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teks biografi yang terdapat di dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 (Buku Siswa) Kelas IV SD.

#### 3.4.2 Studi Literatur

Studi literatur adalah kegiatan yang dilaksanakan untuk mencari referensi teori yang relevan dengan objek yang akan diteliti. Referensi tersebut dapat ditemukan di buku, jurnal, artikel, laporan penelitian, atau majalah yang berkaitan dengan masalah dan tujuan penelitian (Danial dan Warsiah, 2009, hlm. 80). Referensi yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu mengenai nilai karakter dan biografi. Tujuan dari kegiatan studi literatur adalah memperkuat deskripsi sebagai landasan teori.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tabel indikator nilai karakter pada Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV SD. Tabel indikator dimaksudkan untuk mengklasifikasikan nilai karakter berdasarkan kalimat-kalimat yang terdapat di dalam biografi (terlampir).

### 3.6 Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan untuk memperoleh data dari sesuatu yang diteliti. Menurut Creswell (2016, hlm. 260) analisis data dalam kegiatan penelitian kualitatif akan berlangsung bersamaan dengan bagian-bagian lain dari pengembangan penelitian

seperti pengumpulan data dan penulisan temuan. Sehingga analisis data dalam penelitian kualitatif dilaksanakan dengan bersamaan dalam pengumpulan data dan penulisan temuan. Adapun analisis data dalam penelitian kualitatif menurut Creswell (2016, hlm. 239) yaitu:

1. Mengelola dan mempersiapkan data untuk dianalisis, langkah ini melibatkan transkrip wawancara, *men-scanning* materi, menetik data di lapangan atau menyusun data tersebut ke dalam jenis-jenis yang berbeda tergantung pada sumber informasi.
2. Membaca keseluruhan data, yaitu membangun *general sense* atau informasi yang diperoleh dan merefleksikan maknanya secara keseluruhan.
3. Memulai *coding* semua data, yaitu merupakan proses mengorganisasikan data dengan mengumpulkan potongan (bagian teks atau bagian gambar) dan menuliskan kategori dalam batas-batas.
4. Terapkan proses *coding* untuk mendeskripsikan *setting* (ranah), orang (partisipan), kategori, dan tema yang akan dianalisis.
5. Tunjukkan bagaimana deskripsi dan tema-tema ini akan disajikan kembali dalam narasi/laporan kualitatif.
6. Pembuatan interpretasi dalam penelitian kualitatif (*interpretation in qualitative research*) atau memaknai data. Mengajukan pertanyaan seperti “Pelajaran apa yang bisa diambil dari semua ini?” akan membantu peneliti mengungkapkan esensi dari suatu gagasan.

Berdasarkan analisis data kualitatif Creswell (2016, hlm. 239), maka peneliti membuat analisis data penelitian dalam penelitian ini. Berikut ini merupakan analisis data yang dilaksanakan dalam penelitian.

1. Mempersiapkan data yang akan dianalisis yaitu Buku Tematik Kelas IV SD.
2. Membaca keseluruhan data, membaca teks biografi dan memahami teks biografi.
3. Memulai *coding* semua data, membuat tanda dalam kalimat yang mengandung nilai karakter.

4. Memasukan nilai karakter yang ada di dalam teks biografi dalam bentuk tabel indikator.
5. Mendeskripsikan kalimat yang mengandung nilai karakter.
6. Membuat intepretasi atau memaknai data untuk dianalisis kesesuaiannya dengan nilai karakter berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter atau disebut dengan istilah PPK.

Dengan demikian 12 teks biografi yang dikaji dalam penelitian ini dianalisis dengan seperangkat indikator yang terdapat dalam PPK yang ditetapkan oleh Kemendikbud (2017). Adapun nilai karakter yang terkandung dalam PPK beserta subnilainya disajikan dalam tabel 3.1 berikut ini.

**Tabel 3.1**  
**Penguatan Pendidikan Karakter**

No.	Nilai Karakter	Subnilai
1.	Religius	1. Beriman Bertaqwa 2. Bersih 3. Toleransi 4. Cinta Lingkungan
2.	Nasionalis	1. Cinta Tanah Air 2. Semangat Kebangsaan 3. Menghargai Kebhinekaan
3.	Mandiri	1. Kerja keras 2. Kreatif 3. Disiplin 4. Berani 5. Pembelajar
4.	Gotong Royong	1. Kerja Sama 2. Solidaritas 3. Saling Menolong 4. Kekeluargaan

5.	Integritas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kejujuran</li><li>2. Keteladanan</li><li>3. Kesantunan</li><li>4. Cinta pada Kebenaran</li></ol>
----	------------	---

Sumber: Kemendikbud, 2017

