

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM
BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

NISA ALAMI

1606618

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

Nisa Alami, 2020

ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

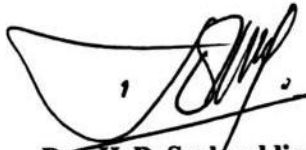
NAMA : NISA ALAMI

NIM : 1606618

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU
TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar)**

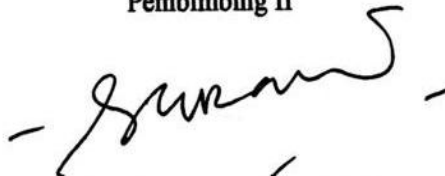
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Drs. H. D. Syahrudin, M. Pd
NIP. 195801231986031001

Pembimbing II



Hi. Setyaningsih R, M. Pd
NIPT. 92020019681027201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd
NIP. 197001172008122001

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU
TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV
Sekolah Dasar)

Oleh
Nisa Alami

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nisa Alami 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD

ABSTRAK

Nisa Alami
1606618

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah pentingnya peranan bahan ajar yang diterapkan pada proses pembelajaran dalam membentuk dan mengembangkan karakter siswa di kelas IV SD. Teks biografi merupakan salah satu bahan ajar yang mengandung nilai karakter bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengidentifikasi kandungan nilai karakter pada teks biografi dalam Buku Tematik Kelas IV SD berdasarkan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang ditetapkan oleh Kemendikbud (2017). Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian analisis isi. Sumber data yang digunakan yaitu buku tematik siswa kelas IV sekolah dasar. Instrumen yang digunakan berdasarkan indikator yang terdapat dalam PPK yang ditetapkan oleh Kemendikbud (2017). Hasil penelitian menunjukkan bahwa teks biografi pada Buku Tematik Kelas IV sekolah dasar mengandung nilai karakter berdasarkan PPK yang ditetapkan oleh Kemendikbud (2017). Nilai karakter yang ditemukan yaitu nilai karakter religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas. Dari lima nilai karakter tersebut di dalamnya terdapat 20 subnilai. Subnilai yang terkandung pada teks biografi dalam Buku Tematik Kelas IV SD yaitu subnilai beriman bertaqwa, bersih, toleransi, cinta lingkungan, cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, kerja keras, kreatif, disiplin, berani, pembelajar, kerja sama, solidaritas, saling menolong, kekeluargaan, keteladanan, kesantunan dan cinta pada kebenaran. Sedangkan subnilai yang tidak terkandung pada teks biografi dalam buku tersebut yaitu subnilai kejujuran.

Kata kunci: Nilai Karakter, Teks Biografi, Buku Tematik, Sekolah Dasar

Nisa Alami, 2020

ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE ANALYSIS OF CHARACTER VALUE IN BIOGRAPHY TEXT ON 4TH GRADE THEMATIC BOOK WITH 2013 CURRICULUM

ABSTRACT

Nisa Alami
1606618

This research is motivated by the importance of the role of the teaching materials which is applied to the learning process in forming and developing student's character in grade 4th of elementary school. The biography text is one of the teaching materials that contain character values of students. The purpose of this research is to identify the value of biography text character in Elementary Thematic Book 4th Grade based on Strengthening Character Education set by the Indonesian Ministry of Education and Culture (2017). This research employed qualitative approach using content analysis research method. The data sources use in Elementary Thematic Book 4th Grade. Instruments used based on indicators contained in Strengthening Character Education set by the Indonesian Ministry of Education and Culture (2017). The results of this research show that the biography text in Elementary Thematic Book 4th Grade contains character values based on Strengthening Character Education set by the Indonesian Ministry of Education and Culture (2017). Character values found are the values of religious, nationalist, independent, cooperation, and integrity. From these five character values, there are 20 sub-values. The sub-values contained in the biographical text in the Elementary Thematic Book 4th Grade are faithful, clean, tolerance, love the environmental, patriotism, national spirit, respect for diversity, hard work, creative, disciplined, brave, learner, cooperation, solidarity, helping each other, kinship, exemplary, good manners and love the truth. While the sub-values not contained in the biographical text in the book are honesty sub-values.

Keywords: Character Value, Biography Text, Thematic Book, Elementary School

Nisa Alami, 2020

ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Nilai Karakter.....	8
2.1.1 Pengertian Nilai.....	8
2.1.2 Pengertian Karakter.....	9
2.1.3 Nilai Karakter.....	10
2.1.4 Pendidikan Karakter.....	12
2.1.5 Penguatan Pendidikan Karakter	14
2.1.6 Tujuan Pendidikan Karakter	24
2.1.7 Fungsi Pendidikan Karakter.....	26
2.1.8 Prinsip Pendidikan Karakter	28
2.1.9 Strategi Implementasi Pendidikan Karakter	33

2.2 Teks Biografi.....	38
2.2.1 Pengertian Teks Biografi	38
2.2.2 Struktur Teks Biografi	39
2.2.3 Ciri-ciri Teks Biografi.....	41
2.2.4 Bentuk Biografi.....	44
2.3 Penelitian yang Relevan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian.....	48
3.2 Sumber Data.....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.1 Dokumen	51
3.4.2 Studi Literatur.....	51
3.5 Instrumen Penelitian.....	51
3.6 Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Temuan Penelitian.....	54
4.1.1 Biografi Peternak Muda dari Malang.....	54
4.1.2 Biografi Michael Jordan, Pemain Basket Dunia.....	58
4.1.3 Biografi Thomas Alva Edison, Penemu Lampu Listrik.....	59
4.1.4 Biografi Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus.....	62
4.1.5 Biografi Kisah Seorang Penari Gandrung Banyuwangi	65
4.1.6 Biografi Cita-cita Besar Patih Gajah Mada.....	68
4.1.7 Biografi Si Pendekar Kali Pesanggrahan.....	70
4.1.8 Biografi Aku, Sarjana Pemulung.....	75
4.1.9 Biografi Sang Arsitek	80
4.1.10 Biografi Mimpi Seorang Laskar Pelangi	84
4.1.11 Biografi Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa	87
4.1.12 Biografi Canho Pasirua, Kisah Pianis Cilik Indonesia untuk Ajang Internasional	92
4.2 Pembahasan.....	96

4.2.1 Religius	96
4.2.2 Nasionalis	101
4.2.3 Mandiri	105
4.2.4 Gotong Royong	111
4.2.5 Integritas.....	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	121
5.1 Simpulan	121
5.2 Implikasi.....	121
5.3 Rekomendasi.....	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Penguatan Pendidikan Karakter	53
Tabel 4.1. Nilai Karakter dalam Biografi “Peternak Muda dari Malang”	57
Tabel 4.2. Nilai Karakter dalam Biografi “Michael Jordan, Pemain Basket Dunia”	59
Tabel 4.3. Nilai Karakter dalam Biografi “Thomas Alva Edison, Penemu Lampu Listrik”	61
Tabel 4.4. Nilai Karakter dalam Biografi “Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus”	64
Tabel 4.5. Nilai Karakter dalam Biografi “Kisah Seorang Penari Gandrung Banyuwangi”	67
Tabel 4.6. Nilai Karakter dalam Biografi “Cita-cita Besar Patih Gajah Mada” ..	70
Tabel 4.7. Nilai Karakter dalam Biografi “Si Pendekar Kali Pesanggrahan”	74
Tabel 4.8. Nilai Karakter dalam Biografi “Aku, Sarjana Pemulung”	79
Tabel 4.9. Nilai Karakter dalam Biografi “Sang Arsitek”	84
Tabel 4.10. Nilai Karakter dalam Biografi “Mimpi Seorang Laskar Pelangi”	87
Tabel 4.11. Nilai Karakter dalam Biografi “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa”	92
Tabel 4.12. Nilai Karakter Biografi “Canho Pasirua, Kisah Pianis Cilik Indonesia untuk Ajang Internasional”	95
Tabel 4.13. Nilai Karakter Religius	96
Tabel 4.14. Nilai Karakter Nasionalis	101
Tabel 4.15. Nilai Karakter Mandiri	105
Tabel 4.16. Nilai Karakter Gotong Royong	112
Tabel 4.17. Nilai Karakter Integritas	115
Tabel 4.18. Jumlah Nilai Karakter	118

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Biografi “Peternak Muda dari Malang”	131
Lampiran 2. Biografi “Michael Jordan, Pemain Basket Dunia”	132
Lampiran 3. Biografi “Thomas Alva Edison, Penemu Lampu Listrik”	132
Lampiran 4. Biografi “Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus”	133
Lampiran 5. Biografi “Kisah Seorang Penari Gandrung Banyuwangi”	134
Lampiran 6. Biografi “Cita-cita Besar Patih Gajah Mada”	135
Lampiran 7. Biografi “Si Pendekar Kali Pesanggrahan”	136
Lampiran 8. Biografi “Aku, Sarjana Pemulung”	137
Lampiran 9. Biografi “Sang Arsitek”	138
Lampiran 10. Biografi “Mimpi Seorang Laskar Pelangi”	139
Lampiran 11. Biografi “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa”	140
Lampiran 12. Biografi “Canho Pasirua, Kisah Pianis Cilik Indonesia untuk Ajang Internasional”	141
Lampiran 13. Instrumen Penelitian	142
Lampiran 14. Surat Validasi Instrumen.....	146
Lampiran 15. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi	152
Lampiran 16. Buku Bimbingan Skripsi.....	153
Lampiran 17. Form Perbaikan Skripsi.....	159
Lampiran 18. Riwayat Hidup	160

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Afifa, N. Nur. (2007). *Peran Seni dalam Mengembangkan Kreatifitas Siswa*. [Online]. Diakses dari: <http://media.diknas.go.id/media/document/5465.pdf>.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amri, S. dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunto S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gama Media.
- Azhim, A. (2012). *40 Karakteristik Mereka yang dicintai Allah*. Jakarta: Darul Haq.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). (2014). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019*. Jakarta
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial & Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elfindri, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter: Kerangka, Metode, dan Aplikasi Untuk Pendidikan dan Professional*. Jakarta: Baduose Media.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fu'ad, Zulfikar. (2008). *Jadikan Hidup Anda Lebih Bermakna! Menulis Biografi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fraenkel, J. P. & Wallen N. E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Guru Pendidikan. (2019). *Biografi: Pengertian, Ciri, Struktur dan Jenis*. [Online]. Diakses dari: <https://seputarilmu.com/2019/09/biografi.html>.
- Gischa, S. (2019). *Teori Solidaritas, dari Mekanik hingga Organik*. [Online]. <https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/18/190000069/teori-solidaritas-dari-mekanik-hingga-organik?page=all>.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hamid, H. dan Saebani, B. A. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harahap, Syahrin. (2014). *Metodeologi Studi Tokoh dan Penulisan Biografi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Haryanto, Adi. (2017). *Berkelelah di Lapangan, Siswa SD di Kabupaten Bandung Tewas*. [Online]. Diakses dari: <https://daerah.sindonews.com/read/1260632/21/berkelelah-di-lapangan-siswa-sd-di-kabupaten-bandung-tewas-1511625015>.
- Hatta, M. (2019). Implementasi Isi atau Materi Pendidikan (Iman, Islam, Ihsan, Amal Saleh, dan Islah) Di SD Muhammadiyah 7 Pekanbaru, *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 12-25. doi: [ejournal.uin-suska.ac.id > download](http://ejournal.uin-suska.ac.id/download).
- Hasan, H. (2014). *Pengaruh Pemahaman Hadis "Kebersihan adalah Sebagian dari Iman" Terhadap Perilaku Kebersihan Lingkungan Pada Santri Di Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Demak. (Skripsi)*. UIN Walisongo, Semarang.
- Hasan, Said., dkk., (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Hidayah, N. (2019). *Manajemen Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 1 Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Tesis). Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri, Surakarta.

Nisa Alami, 2020

ANALISIS NILAI KARAKTER PADA TEKS BIOGRAFI DALAM BUKU TEMATIK KURIKULUM 2013 KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Pontianak: Perpustakaan Nasional.
- Karitas, D. P., Susilawati, F. & Astuti, I. M. J. (2016). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5S di Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(1), 28-31. doi: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2928>.
- Koesoema, D. (2012). *Pendidikan Karakter dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumaputri, E. S. (2015). *Komitmen pada Perubahan Organisasi: Perubahan Organisasi dalam Perspektif Islam dan Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, G. (2015). Bhinneka Tunggal Ika: Khasanah Multikultural Indonesia di Tengah Kehidupan Sara. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, XXVIII(1), 31-37. doi: <http://journal.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/5437>.
- Lestari, L. T. (2018). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Novel Sang Pemimpi Karya Andrea Hirata dan Pembelajarannya di SMA*. (Skripsi). Universitas Lampung, Lampung.
- Lickona, T. (2015). *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, Terj. Juma Abdu W. Jakarta: Bumi Aksara.

- Lickona, T. (2016). *Character Matters: Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*, Terj. Juma Abdu W. dan Jean Antunes R. Z. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, S. (2004). *Teknik Penulisan Ilmiah Populer*. e-USU Repository: Bandung.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun, H. A. (2014). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan. *Jurnal Cendekia*, XII(2), 212-238. doi: <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/226>.
- Ma'rufi, A., Suyana, & Muslihin. (2018). Hubungan Sikap Berani dengan Kepercayaan Diri pada Kegiatan Senam Irama. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, V(3), 287-296.
- Markhamah & Sabardila, A. (2009). *Analisis Kesalahan dan Kesantunan Berbahasa*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mariyani & Gafur, A. (2018). Strategi Pembentukan Sikap Disiplin Warga Negara Muda Melalui Persekolahan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, VIII(1). 46-54. doi: ojs.unm.ac.id/pubpend/article/download/4484/pdf_34.
- Masrifah, S. (2013). *Peranan Kebersihan Lingkungan Sekolah dalam Mendukung Aktivitas Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ihsan Banjarwungu Kecamatan Tarik Sidoarjo*. (Skripsi). UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy.
- Mifta, R. (2020). Membaca Biografi Bisa Memberi Inspirasi. [Online]. Diakses dari: <https://www.brilio.net/wow/pengertian-teks-biografi-menurut-para-ahli-dan-ciri-lengkap-2006016.html>.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morgannova, W. A. (2013). *Penerapan Strategi Aktif Index Card Match dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Peningkatan Keberanian dan Hasil Belajar Matematika*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

- Mulyadin. (2017). *Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Keberanian dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Desa Pesa Kecamatan Wawo Kabupaten Bima*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Mutiara, K. E. (2016). Menanamkan Toleransi Multi Agama Sebagai Payung Anti Radikalisme. *Jurnal Fikrah Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*. IV(2), 292-302. doi: <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/fikrah/article/view/2083>.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Novitasari, P. (2017). *Pembelajaran Mengklasifikasi Struktur Teks Cerita Biografi dengan Menggunakan Metode Discussion Stater Story pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pagaden Subang Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Nugraha, P. (2013). *Ranjau Biografi*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Nurfauziyah, D. (2018). *Pembelajaran Menganalisis Aspek Makna dalam Teks Biografi dengan Menggunakan Model Reciprocal Learning pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2007). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).
- Prihani, A. G. (2013). *Keefektifan Penggunaan Media Teks Biografi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kaloran Temanggung*. (Skripsi). Univeristas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Pi'i. (2017). Penanaman Nilai-nilai Kebhinekaan Melalui Pembelajaran Sejarah SMA. *Jurnal Sejarah, Budaya dan Pengajarannya*, XI(2), 180-191. doi: <http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/2264>.
- Pratiwi, E. (2019). *Analisis Nilai Karakter pada Dongeng dalam Buku Tematik Kelas 3 SD Kurikulum 2013. (Skripsi)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Dwijacendekia Jurnal Riset Pedagogik*, I(2), 14-20. doi: <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/17622/14052>.
- Qisman, N. (2016). *Amirmuslim Malik: Dokter Pendidik 1968-2015*. (Skripsi). Universitas Andalas, Padang.
- Rachman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu Dan Pengetahuan Empirik*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Rachman & Hijran. (2017). Kajian Keteladanan Dalam Memperkuat Pendidikan Indonesia. *The 5th Urecol Proceeding*. Diakses dari: http://lpp.uad.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/175-Fazli_Rachman-998-1003.pdf.
- Rachmawati, Y. & Kurniati, E. (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdikbud.
- Retnowati, S., Widhiarso & Rohmani. (2003). Peranan Keberfungsian Keluarga pada Pemahaman dan Pengungkapan Emosi. *Jurnal Psikologi*. XXX(2). 91-104. doi: <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7028>.
- Riyadi, H. (2015). *Keefektifan Model Project Based Learning untuk Pembelajaran Menyusun Teks Biografi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Prambanan*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sahlan, A. dan Prastyu, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Salim, I. (2013). Pengembangan Nilai Amanah Melalui Praktik Kerja Dunia Usaha di SMKN 1 Kota Pontianak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter*, II(1), 111-127. doi: <http://repository.upi.edu/2707/>.
- Samani, M. & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarwono, S. W. (2009). *Pengantar Psikologi Umum*. Depok: Rajawali Pers.

- Sauri, Soyfan. (2008). *Deksripsi Nilai Iman dan Takwa dalam Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jur. Pend. Bahasa Arab/19560420198301_1-Sofyan Sauri/Makalah2/Deksripsi Nilai Iman dan Taqwa dalam Pembelajaran.Pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/Jur._Pend._Bahasa_Arab/19560420198301_1-Sofyan_Sauri/Makalah2/Deksripsi_Nilai_Iman_dan_Taqwa_dalam_Pembelajaran.Pdf)
- Shiddiq, M. F. (2018) *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter di SDN Jatimulyo 1 Malang*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah, Malang.
- Sjarkawi. (2011). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedarsono, S. (2010). *Karakter Mengantar Bangsa: dari Gelap Menuju Terang*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Soekidjan. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solichah, H. R. (2019). *Solidaritas Pengikut Ahmadiyah dalam Novel Maryam Karya Okky Madasari*. (Skripsi). Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Subrayogo, I. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sukirno. (2016). *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sulhan, N. (2006). *Pembangunan Karakter pada Anak Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: Surabaya Intelektual Club.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafithri, N. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Biografi Merry Riana Mimpi Sejuta Dolar Karya Alberthiene Endah dan Kelayakannya Sebagai Bahan Ajar di SMA*. (Tesis). Universitas Lampung, Lampung.
- Tarigan, H. G. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

- Tillman, Diane. (2004). *Pendidikan Nilai Untuk Kaum Muda Dewasa (Terjemahan Risa Pratono)*. Jakarta: Grasindo
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahono, Mafrukhi & Sawali. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanti, D. (2012). *Biografi Tokoh, Alat Pengajaran Yang Berkarakter Bangsa*. Artikel [Online]. Diakses dari: <https://uad.ac.id/id/biografi-tokoh-alat-pengajaran-yang-berkarakter-bangsa/>.
- Wijayanti, E. N. (2014). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Anak-anak Angin Karya Bayu Adi Persada dan Relevansinya Bagi Anak Usia MI*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Wiyani, N. A. (2012). *Konsep, Praktik dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zabadi, Fairul & Sutejo. (2013). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zakky. (2019). Struktur Teks Biografi Beserta Ciri-Ciri dan Penjelasannya. [Online]. Diakses dari: <https://www.zonareferensi.com/struktur-teks-biografi/>
- Zamzani, M., Maslakhah, L. dan Eny. (2011). Pengembangan Alat Ukur Kesantunan Bahasa Indonesia dalam Interaksi Sosial Bersemuka. *Jurnal LITERA*, IX(1). 35-50. doi: <https://journal.uny.ac.id//index.php/litera/article/download/1171/980>.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan Mengagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: Bumi Aksara.