

**POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN ANAK DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN**

*(Penelitian Studi Kasus Pola Komunikasi Guru dengan Anak dalam Menanamkan
Nilai-Nilai keagamaan di TKIT Daarul Fikri Kabupaten Bandung Barat)*

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

CHICI MAYA SARI

1607413

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Chici Maya Sari, 2020

POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN ANAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN ANAK DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN**

*(Penelitian Studi Kasus Pola Komunikasi Guru dengan Anak dalam Menanamkan
Nilai-Nilai keagamaan di TKIT Daarul Fikri Kabupaten Bandung Barat)*

Oleh:

CHICI MAYA SARI

1607413

Sebuah skripsi yang diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

© Chici Maya Sari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Chici Maya Sari, 2020

POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN ANAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
Chici Maya Sari

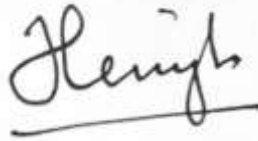
1607413

POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN ANAK DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN

*(Penelitian Studi Kasus Pola Komunikasi Guru dengan Anak dalam
Menanamkan Nilai-Nilai keagamaan di TKIT Daarul Fikri Kabupaten
Bandung Barat)*

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing 1,



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP.197007241998022001

Pembimbing II,



Dr. Rita Mariyana, M.Pd.

NIP. 197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP.197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

Chici Maya Sari

1607413

**POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN ANAK DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN**

*(Penelitian Studi Kasus Pola Komunikasi Guru dengan Anak dalam
Menanamkan Nilai-Nilai keagamaan di TKIT Daarul Fikri Kabupaten
Bandung Barat)*

Disetujui dan Disahkan oleh :

Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 196007071986011001

Penguji II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP. 197706112001122002

Penguji III



Dr. Aan Listiana, M.Pd

NIP. 197208032001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP.197007241998022001

ABSTRAK

POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN ANAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN

*(Penelitian Studi Kasus Pola Komunikasi Guru dengan Anak dalam Menanamkan
Nilai-Nilai keagamaan di TKIT Daarul Fikri Kabupaten Bandung Barat)*

Chici Maya Sari

1607413

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sedikitnya penelitian yang membahas tentang pola komunikasi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di jenjang PAUD. Penanaman nilai-nilai keagamaan di PAUD perlu diperhatikan sebagai sebuah solusi yang dapat membentuk perilaku maupun mental spiritual dan keagamaan anak di masa depannya, khususnya pada pendidikan anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi guru dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan di TKIT Daarul Fikri. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan studi dokumentasi dengan narasumber yaitu guru di TKIT Daarul Fikri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi dalam penanaman nilai-nilai keagamaan menggunakan semua pola komunikasi mulai dari pola komunikasi satu arah, dua arah, dan multi arah. Penanaman nilai-nilai keagamaan di TKIT Daarul Fikri menggunakan berbagai metode yaitu metode bernyanyi, metode bercerita, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode karyawisata, metode keteladanan, dan metode pembiasaan.

Kata Kunci : Guru, Pola Komunikasi, Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan

ABSTRACT

TEACHER'S COMMUNICATION PATTERNS WITH CHILDREN IN APPLYING RELIGIOUS VALUES

*(Research Case Study of Teacher Communication Patterns with Children in
Applying Religious Values at TKIT Daarul Fikri, West Bandung Regency)*

Chici Maya Sari

1607413

This research is motivated by the lack of research that discusses teacher communication patterns in instilling religious values in early childhood education. The inculcation of religious values in early childhood education needs to be considered as a solution that can shape the behavior and mental, spiritual and religious of children in the future, especially in early childhood education. This study aims to determine the communication patterns of teachers in instilling religious values in TKIT Daarul Fikri. This study used a qualitative research design with a case study method. The data collection techniques used interviews and documentation studies with resource persons, namely teachers at TKIT Daarul Fikri. The results showed that the communication patterns in instilling religious values used all communication patterns ranging from one-way, two-way, and multi-way communication patterns. The cultivation of religious values at TKIT Daarul Fikri uses various methods, namely the singing method, the storytelling method, the question and answer method, the demonstration method, the field trip method, the exemplary method, and the habituation method.

Keywords: Teachers, Children, Communication Patterns, Religion Values

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Konsep Komunikasi	6
2.1.1 Definisi Komunikasi	6
2.1.2 Unsur-unsur Komunikasi	6
2.1.3 Proses Komunikasi.....	7
2.1.4 Fungsi Komunikasi	8
2.1.5 Komunikasi Efektif	9
2.1.6 Pola Komunikasi	10
2.1.7 Komunikasi Pendidikan	12
2.2 Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan	13
2.2.1 Perkembangan Agama pada Anak Usia Dini.....	13
2.2.2 Sifat-sifat Agama pada Anak	15
2.2.4 Metode Penanaman Nilai-nilai Agama Islam	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20

3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	20
3.3	Penjelasan Istilah	21
3.4	Teknik dan Alat Penggunaan Data	24
3.5	Instrumen Penelitian	25
3.6	Tahapan Penelitian	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Temuan penelitian	30
4.1.1	Profil TKIT Daarul Fikri	31
4.1.2	Proses Komunikasi dan Pola Komunikasi di TKIT Daarul Fikri ...	39
4.2	Pembahasan	40
4.2.1	Proses Komunikasi dan Pola Komunikasi di TKIT Daarul Fikri ...	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		45
5.1	Simpulan	45
5.2	Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perkembangan nilai agama dan moral	15
Tabel 3.1 Pedoman wawancara.....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian	24
Tabel 3.3 Contoh proses <i>coding</i>	26
Tabel 3.4 Tema-tema yang muncul.....	28

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	11
Gambar 2.2	12
Gambar 2.3	12
Gambar 4.1	31
Gambar 4.2	37
Gambar 4.3	42
Gambar 4.4	43
Gambar 4.5	44

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Alfabeta.
- Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku asertif dan kecenderungan kenakalan remaja berdasarkan pola asuh dan peran media massa. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 74-88.
- Abrasyi, Muhammad Athiyah al-, Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam, Terjemahan Bustamy A. Gani dan Djohar Bahry, (Jakarta: Bulan Bintang, 1985)
- Aziz, Hafidh. (2016). Guru Sebagai Role Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam dan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.
- Azzahra, N. A., Hardika, H., & Kuswandi, D. (2019). Pola Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 137-142.
- Bagus, A. A. G., & Dewi, E. (2018). Pola Komunikasi Guru Dan Murid Dalam Proses Pembentukan Karakter Anak Di Paud Pancaran Berkat Baturiti Tabanan Bali. *Jurnal Kajian Ilmu Komunikasi*, 16(1)
- Berelson dan G. A. Steiner (1964). *Human Behaviour An Inventory of Scientific Finding*. New York: Harcourt, Brank 721.P
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Efendy, Onong Uchana. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Effendy, Onong Uchjana. (1989). *Kamus Komunikasi*. Bandung: PT. Mandar Maju
- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu, teori dan filsafat komunikasi*. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Effendy, Onong Uchjana. (2011). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Prakteknya*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Fedrick J. Mc. Donald, *Education Psychology* (Tokyo: Overseas Publication, LTD, 1954)

Fereday, J. Dan Muir-Cochrane, E. (2006). Demonstrating Rigor Using Thematic Analysis: A Hybrid Approach of Inductive and Deductive Coding and Theme Development. *International Journal of Qualitative Methods*, 5 (1), Article xx. Retrieved from http://www.ualberta.ca/~iiqm/backissues/5_1/pdf/fereday.pdf.

Hancock, Dawson R. dan Bob Algozzine. (2006). *Doing Case Study Research*. New York & London: Teachers College Press.

Hidayat, R. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di Taman Kanak-Kanak (TK) Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. *Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga*.

Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167

Mansur, M. A. (2005). *Pendidikan anak usia dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Maryatun, I. B. (2016). Peran pendidik PAUD dalam membangun Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).

Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Muhammad Said Mursi. (2001). *Melahirkan Ilmu Pendidikan Anak Masya Allah*. Jakarta: Cendekia

Muhibbin Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda Karya

Muhtadi, A. (2006). Penanaman nilai-nilai agama islam dalam pembentukan sikap dan perilaku siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al-Hakim Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1, 50-61.

Mulyana, Deddy. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nugrohoningsih, D., Syukri, M., & Sutarmanto, S. Pola Komunikasi Guru dalam Pembelajaran pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Ananda Pontianak Barat (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).

Chici Maya Sari, 2020

POLA KOMUNIKASI GURU DENGAN ANAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, N. (1995). *Ilmu Pendidikan Praktis dan Teoritis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Saputra, M. A. (2016). Penanaman nilai-nilai Agama Pada Anak Usia Dini di RA DDI Addariyah kota Palopo. *Al-Qalam*, 20(2), 197-210.
- Saldana, Johny. (2009). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. London: Sage Publications
- Setiawati, F. A. (2006). Pendidikan Moral Dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini: Bukan Sekedar Rutinitas. *Paradigma*, 1(02).
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Tholkhah Hasan. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Keluarga*. Jakarta: Mitra Abadi Press.
- Wahyudi, A. F. (2008). *Hubungan Antara Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMA Al Islam 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2007/2008* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Gramedia Widiasavina.
- Yunus, Y. (2014). *Pola Komunikasi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Studi Kasus pada PAUD Terpadu Pertiwi Sul-Sel)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).