

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis temuan jurnal terkait dengan pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan keseluruhan hasil analisis jurnal seluruh temuan mengatakan bahwa kemandirian belajar memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang cenderung memiliki kemandirian belajar yang tinggi juga akan mampu untuk bisa melewati rintangan dan kesulitan dalam belajarnya dibandingkan dengan siswa yang memiliki tingkat kemandirian belajar yang rendah. Siswa yang memiliki tingkat kemandirian belajar yang cenderung rendah akan sulit untuk menghadapi rintangan dalam proses pembelajarannya sehingga hasil yang didapatkan tidak akan optimal. Oleh karena itu, kemandirian belajar dapat menjadi prediktor hasil belajar siswa yang dapat dipertimbangkan dan diperhitungkan. Pengaruh yang dihasilkan dari hasil analisis ini pun bervariasi. Pengaruh tersebut didorong dengan faktor-faktor lain seperti; metode pembelajaran, pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebagai fasilitator untuk mengentrai permasalahan belajar siswa, kesadaran siswa akan belajar secara mandiri, serta strategi belajar yang bisa digunakan untuk meningkatkan proses dan hasil belajar siswa. Dengan beberapa faktor pendorong dan solusi alternatif yang diajukan dari berbagai penelitian hendaknya bisa menjadi implementasi konkrit dari berbagai pihak untuk merumuskan kembali langkah konkrit dalam meningkatkan hasil belajar siswa (Awaluddin Tjalla & Evi Sofiah, 2105; Timothy J. Cleary & Anastasia Kitsantas, 2017; Nwafor Chika, Abigail Chikaodinaka, & Gabriel Okafor, 2015; Binnur Ergen & Sedat Kenadli, 2017; Achufusi-Aka & Offiah F.C, 2010; Eunice Eyitayo & Mishack. T. Gumbo, 2017; Tzu-Chi Yang, Meng Chang Chen, & Sherry Y. Chen, 2018; Muhammad Sobri, Moerdiyanto, 2014; Ningsih, Rita & Nurrahmah, Arfatin, 2016; Hidayat, Kharisma, 2014). Maka pengkajian tentang kemandirian belajar atau *Self Regulated Learning* sebagai salah satu faktor yang

menunjang siswa dalam hal optimalisasi kinerja dan hasil belajarnya sangat penting. Mengingat kemandirian belajar adalah salah satu faktor yang berasal dari internal atau pribadi yang dapat meningkatkan proses kinerja dan hasil belajar dari tiap-tiap siswa (Ormrod, 2008 hlm. 38; Friedman & Schustack, 2008 hlm. 284; Schunk, 2012 hlm. 552) .

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis temuan jurnal, penulis memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, proses pembelajaran akan berhasil apabila ada kontribusi dua pihak antara pendidik dengan para siswanya. Sehingga untuk meningkatkan hasil belajar atau mendapatkan hasil belajar secara optimal, siswa disarankan untuk terlibat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Dibarengi dengan membiasakan dan menerapkan pola pembelajaran mandiri agar siswa dan berproses dengan otonom dengan bantuan pendidik sebagai stimulusnya.
2. Bagi Pendidik, hendaknya senantiasa terus memberikan dukungan secara psikis untuk terus mendorong siswa agar siswa menjadi semakin giat untuk belajar secara mandiri agar dapat hasil belajar yang optimal. Selain itu, penggunaan metode ajar belajar mandiri atau strategi belajar mandiri bisa diterapkan dan dikembangkan untuk memfasilitasi siswa agar siswa bisa terbiasa belajar dan merawat semangat belajarnya secara mandiri dengan intensi yang terus meningkat.
3. Bagi Sekolah, sebaiknya sekolah dapat menjadi suatu lembaga yang ikut mendukung serta mensukseskan pembelajaran siswa, dengan langkah konkret membuat banyak pelatihan pembelajaran yang mencakup metode, strategi dan berbagai pendekatan belajar. Sehingga langkah tersebut dapat menunjang dan membantu proses belajar siswa pada tataran sekolah formal.
4. Bagi Penelitian selanjutnya, sebaiknya pengaruh tingkat kemandirian, dan tingkat hasil belajar di teliti secara empirik dengan menambahkan variabel atau faktor-faktor lain yang dapat menunjang penelitian tersebut. Sehingga penelitian-penelitian yang akan dilakukan selanjutnya memberikan temuan

yang baru, relevan, dan komprehensif untuk menambah sumbangsih gagasan yang dapat membantu penyelesaian permasalahan pada dunia pendidikan.