

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES*
TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA
SAMA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Cherly Dwi Pratiwi

NIM 1607699

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

CHERLY DWI PRATIWI

RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.

NIP. 195910121981011002

Pembimbing II



Aprilia Eki Saputri, M.Pd.

NIP. 198904182015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

i

RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh

Cherly Dwi Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Cherly Dwi Pratiwi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Rancangan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Oleh
Cherly Dwi Pratiwi
1607699

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas II sekolah dasar serta mendeskripsikan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup dari rancangan pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas II sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan kerja sama siswa kelas II salah satu SD di Kota Bandung dalam kegiatan berdiskusi. Subjek penelitian ini adalah para pakar yang terdiri dari dua dosen bidang pembelajaran dan satu orang guru sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Delphi. Temuan penelitian yang diperoleh berdasarkan data kualitatif diolah melalui analisis saran perbaikan atau kesepakatan pakar, maka dapat disimpulkan temuan penelitian ini bahwa rancangan pembelajaran yang terdiri atas kegiatan pendahuluan, inti dan penutup disesuaikan dengan langkah-langkah model *Team Games Tournament* dan indikator dari kemampuan kerja sama yaitu menghargai kontribusi, mengambil giliran dan berbagi, berada dalam kelompok, menyelesaikan tugas dalam waktunya, serta menghargai perbedaan individu dan kesimpulan diprediksi dapat meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas II Sekolah Dasar.

Kata kunci: Rancangan Pembelajaran, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament*, Kemampuan Kerja Sama.

**COOPERATIVE LEARNING DESIGN “TEAM GAMES TOURNAMENT”
TYPE TO IMPROVE COOPERATION SKILLS FOR 2nd GRADE
STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

By

Cherly Dwi Pratiwi

1607699

ABSTRACT

This study aims to describe the learning design by applying the TGT (Team Games Tournament) type of cooperative learning to improve the cooperation skills for 2nd grade students of elementary school and describe the preliminary, core and closing activities of the TGT (Team Games Tournament) type of cooperative learning design to improve their abilities. Cooperation for 2nd grade students of elementary school. This research is motivated by the low cooperation ability for 2nd grade students of one elementary school in Bandung in discussion activities. The subjects of this study were experts consisting of two lecturers in the field of learning and one elementary school teacher. The research method used is descriptive qualitative method. Data collection techniques using the Delphi technique. The research findings obtained based on qualitative data were processed through analysis of suggestions for improvement or agreement between the participants, it can be conclude that the findings of this study are the that the learning design consisting of preliminary, core, and closing activities is adjusted to the steps of the TGT (Team Games Tournament) model and indicators of ability. Cooperation, namely appreciating contributions, taking turns and sharing, being in groups, completing assignments in time, and respecting individual differences and conclusions are predicted to improve the cooperation ability for 2nd grade students of elementary school.

Keywords: Learning Design, Cooperative Learning Design Team Games Tournament, Cooperation Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/ <i>signifikansi</i> Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan dan Fungsi RPP	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Unsur-unsur yang perlu diperhatikan dalam penyusunan RPP	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Komponen-komponen RPP	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Prinsip-prinsip Penyusunan RPP	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Langkah-langkah Penyusunan RPP	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi Model Pembelajaran TGT ..	Error! Bookmark not defined.

2.3.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT.	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Kelebihan Model Pembelajaran TGT	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerja Sama	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Definisi Kerja Sama	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Indikator Kerja Sama	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Karakteristik Kerja Sama	Error! Bookmark not defined.
2.5	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek Penelitian.....	31
3.3	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Rancangan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan .	Error! Bookmark not defined.
4.2	Rancangan Pembelajaran Kegiatan Inti ..	Error! Bookmark not defined.
4.3	Rancangan Pembelajaran Kegiatan Penutup.....	75
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		<u>83</u>
5.1	Simpulan.....	<u>83</u>
5.2	Rekomendasi	<u>84</u>

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anita, L. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Anita, L. (2007). *Kooperatif Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Arif, R. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Distiara, I.M. (2015). Upaya Meningkatkan Kerja Sama Melalui Kegiatan Outbond Pada Anak Kelompok B di TK PKK 74 Serut Sendangsari Pajagan Bantul (Skripsi). Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandasuri Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5(2):
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hapsari, N.S. & Yonata, B. (2014). Keterampilan Kerjasama Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas IV IPA Pada Materi Asam Basa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif di SMA Kemala Bhayangkari I Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*. *Unesa Journal of Education*. 3 (2): 181-188.

- Hasniyati Gani Ali, St. (2013) Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Jurnal al ta'dib*. 6 (1): 33.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas yang Dinamis Paradigma baru Pembelajaran Menuju Kompetensi Siswa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Linstone, Harold A, dkk. (2002). *The Delphi Method*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmudah, T. (2015). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Bantul (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2012). *Didaktik Asas-asa Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Purwanto, N. (2012). *Prinsip Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran* (Edisi Ketiga). Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pranadamedia group
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, E. R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudirman, dkk. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjarwo. (2015). *Proses Sosial dan Interaksi Sosial dalam Pendidikan*. Bandung: CV. Mandar Maju
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujonarko, B. (2014). *Praktek Penyusunan Rancangan Pembelajaran*. Dalam: Pelatihan Dasar Pedagogik atau Pekerti di Universitas Jember 23-26 Juni.

- Taniredja, dkk. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni dan Ibrahim. (2012). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Malang: PT Refika Aditama.

