

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Rendahnya percaya diri siswa kelas IV disalah satu SD Negeri di Kota Bandung disebabkan oleh berbagai faktor, diantaranya adalah siswa tidak selalu dilibatkan dalam proses pembelajaran, siswa kurang merasakan pembelajaran yang inovatif, siswa kurang diberikan pembelajaran yang merangsang untuk memunculkan sebuah pertanyaan dan jawaban, siswa kurang diberi motivasi untuk meyakinkan kemampuannya sendiri. Peneliti membuat rancangan pembelajaran berbasis model pembelajaran *time token* sebagai upaya untuk meningkatkan percaya diri siswa kelas IV sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa rancangan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *time token* untuk meningkatkan percaya diri siswa kelas IV sekolah dasar pada tema 9 subtem 3 pembelajaran ke-2, dirancang dengan berpedoman pada sistematika yang ada di dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Pada kegiatan pembelajaran yang dirancang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, serta kegiatan penutup.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik delphi. Dimana teknik delphi mengutamakan penilaian dan persetujuan dari para ahli. Penilaian dan persetujuan tersebut tergambarkan dalam kuesioner penelitian yang telah dibuat sebelumnya. Berdasarkan hasil analisis penelitian rancangan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *time token* yang dikembangkan oleh peneliti serta divalidasi oleh para ahli. Maka didapatkan simpulan sebagai berikut:

- 1) Rancangan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *time token* pada kegiatan pendahuluan terdiri dari pembiasaan, apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran, dan penyampaian manfaat pembelajaran.
- 2) Rancangan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *time token* pada kegiatan inti berisi langkah-langkah dari model pembelajaran *time token* yang

Fajar Anisya Rahmayanthi, 2020

RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

spesifik. Kegiatan inti berpacu pada indikator capaian kompetensi dan tujuan pembelajaran sebagai upaya meningkatkan percaya diri siswa kelas IV sekolah dasar.

- 3) Rancangan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *time token* pada kegiatan penutup berisi kegiatan refleksi, apresiasi, menarik kesimpulan, tindak lanjut serta evaluasi.

Dengan demikian, rancangan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *time token* ini dikatakan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan percaya diri siswa kelas IV sekolah dasar.

5.2 Rekomendasi

Penelitian ini jauh dari sempurna. Namun, peneliti memberikan beberapa rekomendasi terhadap pihak-pihak terkait, diantaranya:

- 1) Bagi guru kelas IV sekolah dasar, penelitian rancangan kegiatan model pembelajaran *time token* ini dapat dijadikan sumber referensi untuk mengatasi permasalahan yang sama pada penelitian ini pada proses pembelajaran.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian sebaiknya memahami permasalahan yang akan dipecahkan terlebih dahulu, kemudian pelajari bagaimana tahapan-tahapan yang harus dilakukan pada saat penelitian berlangsung. Penelitian ini diharapkan dapat memberi motivasi dalam mengembangkan rancangan pembelajaran yang layak untuk digunakan.