

**KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI
PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Rima Fadilatun Nisa

NIM 1600720

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

Rima Fadilatun Nisa, 2020

*KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI
SEKOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2020

Rima Fadilatun Nisa, 2020

KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI
PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

Oleh:

Rima Fadilatun Nisa

1600720

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Rima Fadilatun Nisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Rima Fadilatun Nisa, 2020

**KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI
SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI
PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Oleh
Rima Fadilatun Nisa
(1600720)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.A.
NIP. 198101132014041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2020

Tempat : Ruang Secara Online

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :

Penguji I



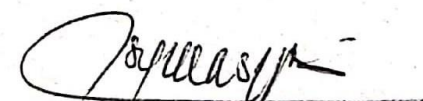
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji II



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 198803 1 003

Penguji III



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.L, M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh komunikasi edukatif yang bersifat mekanistik yang disebabkan antara lain karena keringnya sentuhan kasih sayang dalam proses pendidikan. Agar terjadi pembelajaran yang efektif, membekas, dan terjadi internalisasi nilai, maka kasih sayang harus melandasi seluruh pengembangan dalam pembelajaran. Penting untuk diteliti tentang konsep kasih sayang dalam Al-Qur'an dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah agar diperoleh informasi tentang pengembangan kasih sayang yang seharusnya diimplementasikan oleh seorang pendidik PAI di sekolah. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep kasih sayang dalam Al-Qur'an dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah untuk menyebutkan ayat-ayat dalam Al-Qur'an mengenai kasih sayang, konsep kasih sayang menurut para mufasir, dan implikasi konsep kasih sayang dalam pembelajaran PAI di Sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dibantu dengan pendekatan tafsir *tarbawy* dan metode tafsir *maudhui* (tematik) dan *muqaran* (perbandingan). Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian ini. Sumber data yang digunakan yakni Al-Qur'an dan kitab tafsir klasik, modern, dan kontemporer. Teknik pengumpulan data menggunakan studi literatur (*library research*). Analisis data pada penelitian ini meliputi aktivitas reduksi data, *display* data, dan verifikasi data. Secara pedagogis penelitian ini berimplikasi pada pembelajaran PAI di sekolah yang berkaitan dengan pendidik, peserta didik, materi, dan metode.

***Kata kunci:** *kasih sayang, Pendidikan Agama Islam, tafsir.*

ABSTRACT

This research is motivated by educational communication which is mechanistic caused partly by the lack of affection in the educational process. In order for effective learning to occur, make an impression, and having value internalization occur, compassion must underlie all developments in learning. It is important to research the concept of affection in the Qur'an and its implications for Islamic education learning in schools so that information is obtained about the development of an affection that should be implemented by an Islamic Education educator in schools. In general, this research aims to describe the concept of affection in the Qur'an and its implications for Islamic education learning in schools. Specifically, the purpose of this research is to mention the verses in the Qur'an regarding an affection, the concept of affection according to the commentators, and the implications of the concept of affection in Islamic education learning in schools. This research used a qualitative approach assisted by the tarbawy interpretation approach and the maudhui (thematic) and muqaran (comparison) interpretation methods. Researchers are the key instruments in this research. The data sources used were the Qur'an and classical, modern, and contemporary commentaries. Data collection techniques using literature studies (library research). Data analysis in this research includes data reduction, data display, and verification activities. Pedagogically this research has implications for Islamic education learning in schools related to educators, students, materials, and methods.

***Keyword:** *an affection, Islamic Education, interpretation.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	6
UCAPAN TERIMA KASIH	7
PEDOMAN TRANSLITERASI	9
ABSTRAK.....	10
DAFTAR BAGAN.....	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17
BAB I: PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Masalah Umum.....	Error! Bookmark not defined.
Masalah Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Secara Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
Secara Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II: KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
Konsep Kasih Sayang.....	Error! Bookmark not defined.
Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.

Tafsir	Error! Bookmark not defined.
Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III: METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Konsep	Error! Bookmark not defined.
Kasih Sayang	Error! Bookmark not defined.
Implikasi	Error! Bookmark not defined.
Pedagogik	Error! Bookmark not defined.
Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
Display Data	Error! Bookmark not defined.
Verifikasi dan Simpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
Persebaran kata <i>rahima</i> dalam Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
Penafsiran Ahli Tafsir terhadap Konsep Kasih Sayang dalam Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
a. Definisi Kasih Sayang	Error! Bookmark not defined.
b. Potensi Kasih Sayang	Error! Bookmark not defined.
c. Tujuan Kasih Sayang	Error! Bookmark not defined.
d. Cara Berkasih Sayang	Error! Bookmark not defined.
Implikasi Pedagogik Konsep Kasih Sayang dalam Al-Qur'an terhadap	

embelajaran PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V: PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
Simpulan	Error! Bookmark not defined.
Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.2 Kode Penafsiran Para Mufasir (Data Primer) ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4.3 Kode Penafsiran Para Mufasir (Data Sekunder)..... 31

Tabel 4.1 Derivasi dan persebaran kata rahima dalam Al-Qur'an dan maknanya
.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.3 Implikasi Pedagogik Konsep Kasih Sayang dalam Al-Qur'an.....**Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel Tafsir Q.S. Al-Fatihah [1]: 1-3, Q.S. Al-Isra' [17]: 24, dan Q.S. Al-Rahman [55]: 1-4.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Jurnal Bimbingan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Riwayat Hidup Peneliti**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2017). *PEMBELAJARAN DALAM ISLAM: Konsep Ta'lim dalam Al-Quran*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Abrasy, M. A. (2005). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Achmadi. (2008). *IDEOLOGI PENDIDIKAN ISLAM Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2006). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- AK, W. W. (2003). *Konstelasi Pemikiran Pedagogik Ibnu Khaldun*. Lhokseumawe: Nadiya Foundation.
- Al-Abrasyi, M. ' . (1974). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. (B. A. Gani, & D. Bahry, Penerj.) Djakarta: Bulan Bintang.
- al-Baghdadi, S. a.-D.-A. (tt). *Ruh al-Ma'ani*. Bairut: Ihya al-Turats al-'Arabi.
- Ali, M. D. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rajafindo Persada.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam, Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Mahalli, I. J., & As-Suyuti, I. J. (2008). *Terjemahan Tafsir Jalalain Berikut Asbabun Nuzul Jilid 2*. (B. Abubakar, Penerj.) Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset Bandung.
- Al-Qaththan, S. M. (2014). *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. (A. R. El-Mazni, Penerj.) Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Aminah. (2015). *Implementasi Pendidikan Berbasis Kasih Sayang dan Pengaruhnya Terhadap Akhlak Siswa*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Amrullah, H. A. (1982). *Tafsir Al-Azhar Jilid 1*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura.
- Amrullah, H. A. (1982). *Tafsir Al-Azhar Jilid 2*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD

Singapura.

Amrullah, H. A. (1982). *Tafsir Al-Azhar Jilid 6*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura. Amrullah, H. A. (1982). *Tafsir Al-Azhar Jilid 8*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura.

Amrullah, H. A. (1982). *Tafsir Al-Azhar Jilid 9*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura.

Anis, M. (2010). *Quantum al-Fatihah: Membangun Konsep Pendidikan Berbasis Surah al-Fatihah*. Yogyakarta: Pedagogia.

Anis, M. (2012). *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan: Meretas Konsep Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ash-Shiddieqy, T. M. (2011). *Tafsir Al-Qur'anul Madjid An-Nur Jilid 1*. Jakarta: Cakrawala Publishing.

Ash-Shiddieqy, T. M. (2011). *Tafsir Al-Qur'anul Madjid An-Nur Jilid 2*. Jakarta: Cakrawala Publishing.

Ash-Shiddieqy, T. M. (2011). *Tafsir Al-Qur'anul Madjid An-Nur Jilid 3*. Jakarta: Cakrawala Publishing.

Ash-Shiddieqy, T. M. (2011). *Tafsir Al-Qur'anul Madjid An-Nur Jilid 4*. Jakarta: Cakrawala Publishing.

Asifudin, A. J. (2010). *Mengungkit pilar-pilar Pendidikan Islam: Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: UIN Suka Press.

Asmuni, Y. (2001). *Dirasah Islamiyah: Pengantar Studi al-Quran, Hadist, Fiqh, dan Pranata Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

As-Suyuti, I. J.-M. (2009). *Tafsir Jalalain*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Ausop, A. Z. (2014). *ISLAMIC CHARACTER BUILDING Membangun Insan Kamil*,

Cendekia Berakhlak Qurani. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.

Basyir, H., Haidar, H., Muslim, M., & Isma'il, A. A. (2016). *Tafsir Muyassar 1 Memahami Al-Qur'an dengan Terjemahan dan Penafsiran Paling Mudah*. (M. Ashim, & I. Karimi, Penerj.) Jakarta: Darul Haq.

Bogdan, R. C., & Biklen, K. S. (1982). *Qualitative Research For Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon*. Boston London.

Budayanti, N. (2016). IMPLIKASI KONSEP ŪLŪL 'ILMI DALAM AL-QUR'ĀN TERHADAP TEORI PENDIDIKAN ISLAM (Studi Analisis Terhadap Sepuluh Tafsīr Mu'tabarah). *TARBAWY*, 61.

Budiyono, H. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan dan Analisis Datanya. *Pena*, III (2).

Dahar, R. W. (2001). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Daulay, M. R. (2014). STUDI PENDEKATAN ALQURAN . *Thariqah Ilmiah*, 37.

Djamarah, S. B. (Jakarta). *Guru dan anak Didik Dalam Interaksi edukatif*. 2010: Rineka Cipta.

Dolong, H. M. (2016). TEKNIK ANALISIS DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN . *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 293-294.

Fadriati. (2012). PRINSIP-PRINSIP METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM ALQURAN. *Ta'dib*, 84.

Farmawi, A. A. (1977). *Al-Bidayah Fi Al-Tafsir Al-Maudhu'i*. Mesir.

Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Paragonatama Jaya.

Guru tampar murid di depan kelas: Potret kekerasan dalam pendidikan. (2018, April 20).

Dipetik January 22, 2020, dari BBC:
<https://www.bbc.com/indonesia/trensosial-43834007>

Hamalik, O. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rima Fadilatun Nisa, 2020

KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamam, B. (2014). Rekonstruksi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Muaddib* , Vol. 04 No. 02.
- Hamdani. (2015). *Pengantar Studi al-Qur'an*. Semarang: CV Karya Abadi Jaya.
- Hamzah, A. (2014). *Pendidikan Agama Islam, untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: ALFABETA.
- Hanafi, M. (2017). Membangun Profesionalisme Guru Dalam Bingkai Pendidikan Karakter. *Ilmu Budaya* , 38.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Thariqah* , 144.
- Hartono. (2014). PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM. *Potensial* , 101.
- Helmawati. (2016). *PENDIDIK sebagai MODEL*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hidayat, R., & Wijaya, H. C. (2017). *Ayat-Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Irawan, B. (2012). Tafsir Ayat-Ayat Kasih Sayang dalam Masyarakat Plural. *Teologia* , 77-79.
- Izzan, A. (2014). *METODOLOGI ILMU TAFSIR*. Bandung: tafakur.
- Kholid, R. I. (2017). ALQURAN KALAMULLAH MUKJIZAT TERBESAR RASULULLAH SAW. *Diya al-Afkar* .
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Pt RajaGrafindo Persada.
- Kusroni. (2020). MENGURAI MAKNA KEMIRIPAN NARASI AL-QUR'AN MELALUI METODE TAFSIR MUQARIN (Telaah Kritis Surah Ghafir ayat 59 dan Surah Taha ayat 15). *Jurnal Kaca Jurusan Ushuluddin STAI AL*

FITHRAH , 36-37.

- Lubis, Z. A. (2018). *Pengaruh Sikap Kasih Sayang Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Desa Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2011). *Pendidikan Berbasis Ketuhanan*. Bandung: CV Maulana Media Grafika.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda.
- Makhfud. (2016). Urgensi Tafsir Maudhu'i. *Jurnal pemikiran Keislaman* , 13-24.
- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muhibbin. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Muniron, & dkk. (2010). *Studi Islam di Perguruan Tinggi*. Jember: STAIN Jember Press.
- Mustopa. (2017). AL - SUNNAH DAN TAFSIR ALQURAN (Tinjauan tentang Fungsi dan Posisi al-Sunnah dalam Tafsir Alquran) . *Diya al-Afkar* , 35.
- Nahlawi, A. A. (2003). *Pendidikan Islam Rumah, Sekolah, dan Masyarakat* . Jakarta: Gema Insani Perss Edisi V.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nizar, S. (2008). *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Normina. (2017). Interaksi Edukatif dalam Komunikasi Pendidikan Islam. *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* , 62-72.
- Nurita, D. (2017, September 29). *Kasus Video Guru Mengkasari Murid, Disdik: Guru*

Rima Fadilatun Nisa, 2020

KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sudah Dipecat. Dipetik January 22, 2020, dari TEMPO.CO:
<https://metro.tempo.co/read/1020903/kasus-video-guru-mengkasari-murid-disdik-guru-sudah-dipecat/full?view=ok>

Oemar Hamalik, J. B. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Psikologi Model-Model Kepribadian Sehat 1991 Yustinus Yogyakarta PT Kanisius

Qordhawi, Y. (1998). *Berinteraksi dengan Al-Qur`an*. Bandung: Mizan.

Quthb, S. (2012). *Tafsir Fi Zilalil Quran Bahasa Indonesia (Edisi Lengkap)*. Depok: Gema Insani.

Quthb, S. (2012). *Tafsir Fii Zilalil Quran Bahasa Indonesia (Edisi Lengkap)*. Depok: Gema Insani.

Rahmatullah, A. S. (2014). *Konsepsi Pendidikan Kasih Sayang dan Kontribusinya Terhadap Bangunan Psikologi Pendidikan Islam. LITERASI .*

Rahmatullah, A. S. (2014). *Konsepsi Pendidikan Kasih Sayang dan Kontribusinya Terhadap Bangunan Psikologi Pendidikan Islam. LITERASI .*

Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Ramayulis. (2013). *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.

Ramli, M. (2015). *Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. Tarbiyah Islamiyah , 67.*

RI, U.-U. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Riyanto. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: UNESA University Press.

Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2011). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.

Sakni, A. S. (2013). *MODEL PENDEKATAN TAFSIR DALAM KAJIAN ISLAM. JIA (Jurnal Ilmu Agama) , 63.*

Rima Fadilatun Nisa, 2020

KONSEP KASIH SAYANG DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASI PEDAGOGIK TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Salim, M. (1990). *Beberapa Aspek Metodologi Tafsir Al-Qur'an*. Ujung Pandang: Lembaga Studi Kebudayaan Islam.
- Sanaky, H. A. (2008). Metode Tafsir (Perkembangan Metode Tafsir Mengikuti Warna atau Corak Mufassirin). *Al-Mawarid* , 268.
- Saputra, M. I. (2015). HAKEKAT PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM . *Al-Tadzkiyyah; Jurnal Pendidikan Islam* , 245.
- Saud, U. S. (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: ALFABETA.
- Shihab, M. Q. (1994). *Membumikan Al-Qur'an (Fungsi: Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat)*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2005). *TAFSIR AL-MISHBAH Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Jilid 1*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2005). *TAFSIR AL-MISHBAH Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an Jilid 13*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2012). *TAFSIR AL-MISHBAH Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2005). *TAFSIR AL-MISHBAH Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an Jilid 7*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siddik, H. (2016). Hakikat Pendidikan Islam. *Al-Riwayah; Jurnal Kependidikan* , 93.
- Soleh, A. K. (2011). Membandingkan Hermeneutika dengan Ilmu Tafsir. *TSAQAFAH* , 43-44.
- Sudarto. (2014). Implementasi Targhib dan Tarhib dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik MTs Hidayatus Syubhan Karangroto Gemuk Semarang. *Tarbawy* , 27.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmal, M., Syamsuwir, S., & Satriadi, I. (2019). Syifa' dalam Perspektif Alquran . *Istinarah* , 76.
- Sumarno. (2016). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Al-Lubab* , 121-147.
- Supandie, D. A. (2012). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Surahman, C. (2019). *TAFSIR TARBAWI DI INDONESIA*. Margomulyo: Maghza Pustaka.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syahidin. (1999). *METODE PENDIDIKAN QURANI TEORI DAN APLIKASI*. Jakarta: CV. MISAKA GALIZA.
- Syaikh, A. b. (2017). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 10*. (M. Ghoffar, & A. I. al-Atsari, Penerj.) Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Syakir, S. A. (2015). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 1)*. (A. Ma'mun, Suharlan, & Suratman, Penerj.) Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Syakir, S. A. (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 4)*. (A. Ma'mun, Suharlan, & Suratman, Penerj.) Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Syakir, S. A. (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 6)*. (A. Ma'mun, Suharlan, & Suratman, Penerj.) Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Syakir, S. A. (2014). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 3)*. (Suharlan, Penerj.) Jakarta: Darus Sunnah Press.

Tabrani. (2019). Metode Amsal dalam Pembelajaran Menurut Perspektif Al-Quran. *Al-Fikra* , 56.

Tafsir Muyassar 2 Memahami Al-Qur'an dengan Terjemahan dan Penafsiran Paling Mudah 2016 Jakarta Darul Haq

Tafsir, A. (1984). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Tafsir, A. (2007). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tafsir, A. (2011). *ILMU PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Tilaar, H. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.

Umar, B. (2012). *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah.

Warson, A. (2002). *Munawwir, Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengka*. Surabaya: Pustaka Progressif.

Yamani, M. T. (2015). Memahami al-Qur'an dengan Metode Tafsir Maudhu'i. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 277-278.

Yaumi, M. (2014). *Prinsip-Prinsip Desain pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

Yunus, B. M. (2016). TAFSIR TARBAWI. *Al-Bayan* , 5.

Yunus, M. (1990). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.

Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.