

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini berisikan kesimpulan hasil penelitian dan rekomendasi yang diperuntukan untuk pihak-pihak yang tertarik atau berada dalam dunia pendidikan, khususnya bimbingan konseling, sehingga menghasilkan wujud perumusan program bimbingan berbasis multimedia secara lebih baik.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, profil perencanaan karier Peserta didik Kelas X SMK Profita Bandung berada pada kategori sedang yaitu mayoritas peserta didik Kelas X SMK Profita Bandung telah cukup mampu memahami potensi yang dimilikinya, memahami nilai-nilai yang diyakini kebenarannya, memahami berbagai peluang karier setelah lulus sekolah menengah kejuruan, mengerti tujuan perencanaan kariernya, keterlibatan peserta didik yang aktif dan positif serta pembuatan perencanaan kariernya.

Temuan lain dari penelitian ini mengungkap bahwa 52% dari peserta didik adalah pengguna aktif *twitter*. *Twitter* mulai menjadi *trend* baru dilingkungan peserta didik, sehingga *Twitter* menjadi salah satu alternatif media layanan penyampaian informasi layanan bimbingan dan konseling.

Berdasarkan profil perencanaan karier Peserta didik Kelas X SMK Profita Bandung, diperoleh program bimbingan yang diarahkan untuk mampu meningkatkan kompetensi perencanaan karier peserta didik melalui media *twitter*. Dengan program yang dirumuskan berdasarkan profil dan penggunaan media yang tepat, peserta didik diharapkan memperoleh kompetensi perencanaan karier yang dibutuhkan dalam mencapai cita-cita pendidikan dan pekerjaannya.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu (1) pihak kepala sekolah; (2) konselor/guru BK sekolah; dan (3) peneliti selanjutnya.

Irfan Fahriza, 2014

PROGRAM BIMBINGAN MELALUI PEMANFAATAN MEDIA TWITTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pihak Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai penanggung jawab kegiatan pendidikan di sekolah secara menyeluruh, khususnya pelayanan bimbingan dan konseling. Tugas kepala sekolah adalah memfasilitasi sarana dan prasarna yang menunjang keberlangsungan program layanan bimbingan dan konseling, seperti diperlukan laboratorium komputer dan akses internet disekolah.

2. Konselor/guru BK Sekolah

Program yang peneliti kembangkan menjadi media untuk mengeksplorasi sejauh mana kemampuan perencanaan karier peserta didik. Dengan demikian guru konselor/BK dapat menggunakan program bimbingan tersebut sebagai sarana untuk memfasilitasi peserta didik/konseli untuk mengeksplorasi hal-hal yang berkenaan dengan persiapan peserta didik/konseli dalam merencanakan perjalanan kariernya secara tepat.

Program bimbingan melalui pemanfaatan media *twitter* yang terkait dengan pemberian layanan informasi karier, sangat penting sekali bagi pihak konselor/guru BK untuk memberikan layanan responsif melalui bimbingan kelompok atau bimbingan individual, dan digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan perencanaan karier peserta didik. Oleh karena itu konselor/guru BK diharapkan dapat memadukan layanan informasi yang disampaikan kepeserta didik dengan pemanfaatan media *twitter* dengan tujuan dapat menciptakan bimbingan yang menyenangkan dan efisien.

3. Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat memfokuskan pada pengembangan aspek perencanaan karier yaitu pendekatan-pendekatan untuk memasuki dunia kerja dan kesempatan kerja. Bila menggunakan pengembangan yang sudah ada diharapkan dapat menambah layanan konsultasi selain layanan informasi karier,. Peneliti berikutnya juga dapat melanjutkan penelitian dengan focus kajian untuk jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau lebih rendah. Misalnya kepada anak SD, SMP atau Mahasiswa dengan penekanan pada penyesuaian Perkembangan karier, sehingga peserta dapat terbantu untuk

menemukan solusi yang tepat untuk mengembangkan perencanaan karier yang sesuai dengan minat dan bakatnya.



Irfan Fahriza, 2014

PROGRAM BIMBINGAN MELALUI PEMANFAATAN MEDIA TWITTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu