

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Model <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
2. Jenis-Jenis <i>Cooperative Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Model <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD) .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Keunggulan dan kelemahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Tahapan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>

Elia Triyanisari, 2013

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN TATA SURYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
3. Ciri-ciri Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembelajaran IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
3. Hakikat Pembelajaran IPA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Materi Tata Surya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penelitian Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Deskripsi data awal penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN	

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Elia Triyanisari, 2013

*PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN TATA SURYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Perkakas .....	50
Tabel 4.2 Data Personil Guru .....	50
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SDN Parakanmulya I .....	51
Tabel 4.4 Keadaan Siswa Kelas VI SDN Parakanmulya I.....	52
Tabel 4.5 Kelompok Siswa .....	52
Tabel 4.6 Hasil Nilai pra siklus.....	54
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Pra Siklus.....	55
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siswa Pra Siklus .....	56
Tabel 4.9 Nilai Pos Tes Siklus I.....	60
Tabel 4.10 Nilai Rata-rata Pos Tes Kelompok .....	61
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	62
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	63
Tabel 4.13 Tingkat Penghargaan Kelompok .....	65
Tabel 4.14 Nilai Pos Tes Siklus II .....	68
Tabel 4.15 Nilai Rata-rata Pos Tes Kelompok Siklus II.....	69
Tabel 4.16 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.17 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	71

Elia Triyanisari, 2013

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN TATA SURYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mekanisme Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	13
Gambar 2.2 Planet Merkurius .....	31
Gambar 2.3 Planet Venus.....	31
Gambar 2.4 Planet Bumi.....	32
Gambar 2.5 Planet Mars.....	32
Gambar 2.6 Planet Jupiter.....	33
Gambar 2.7 Planet Uranus .....	34
Gambar 2.8 Planet Neptunus.....	34
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK .....	38