

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan teknik delphi. Menurut Mukhtar (2013, hlm. 10) metode penelitian deskriptif kualitatif adalah metode yang digunakan oleh peneliti dalam menemukan pengetahuan atau teori terhadap penelitian pada satu waktu tertentu. Kemudian Sugiyono (2005, hlm. 21) menyatakan bahwa metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas. Menurut Nazir (1988, hlm. 63) metode deskriptif merupakan suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Sanjaya (2013, hlm.59) menjelaskan penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan ataupun menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu. Denzin dan Lincoln (dalam Moloeng, 2013, hlm. 5) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada dalam penelitian kualitatif. Metode yang biasanya dimanfaatkan adalah wawancara, pengamatan, dan pemanfaatan dokumen.

Narbuko (2013, hlm.57) menjelaskan bahwa langkah-langkah penelitian adalah serangkaian proses penelitian, di mana peneliti dari awal yaitu merasa menghadapi masalah, berupaya untuk memecahkan masalah, sampai akhirnya mengambil keputusan yang berupa kesimpulan bagaimana hasil penelitiannya, dapat memecahkan masalah atau tidak. Sanjaya (2013, hlm.61) menyebutkan bahwa dalam penelitian deskriptif terdapat langkah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi masalah penelitian
2. Merumuskan dan membatasi masalah
3. Melakukan studi pustaka
4. Merumuskan hipotesis (apabila diperlukan)
5. Mengembangkan instrumen penelitian
6. Menentukan subjek penelitian
7. Melaksanakan penelitian atau mengumpulkan data
8. Menganalisis data (menguji hipotesis jika dirasa perlu)
9. Membahas hasil penelitian dan menarik kesimpulan
10. Menyusun laporan dan mempublikasikannya

Penelitian ini difokuskan pada penyusunan rancangan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana berdasarkan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia) dengan menggunakan media permainan kartu kata yang kemudian rancangan pembelajaran yang telah dibuat akan dilakukan validasi oleh beberapa ahli. Sehingga peneliti menggunakan teknik delphi dalam penelitian ini.

3.2 Subjek Penelitian

Menurut Prastowo (2011, hlm. 195) subjek penelitian adalah narasumber atau informan yang bisa memberikan informasi-informasi utama yang dibutuhkan dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah pakar dalam bidang pembelajaran yang berjumlah dua orang. Terdiri atas:

1. RWAR, M.Pd. merupakan dosen yang ahli pada bidang Bahasa Indonesia.
2. Dr. PN, M.Pd. merupakan dosen yang ahli pada bidang Pedagogik.

3.3 Teknik dan Alat Pengumpul Data

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

Sidiq & Choiri (2019, hlm. 60) mengungkapkan bahwa teknik pengumpulan data adalah sebuah cara untuk mendapatkan data-data di lapangan agar hasil penelitian dapat bermanfaat dan menjadi teori baru atau penemuan baru.

Menurut Dermawan (2004) teknik delphi adalah suatu teknik penelitian yang meminta kepada beberapa pakar untuk dapat memberikan pendapat ataupun

pandangannya secara individual dan bebas dalam menentukan pilihan-pilihan program pendidikan pada masa yang akan datang. Dewi (2020) juga menyatakan bahwa teknik delphi adalah teknik penelitian yang melibatkan pendapat dan pemikiran para pakar dan ahli dalam suatu bidang. Teknik ini akan mengumpulkan pemikiran, gagasan ataupun pendapat para pakar dengan menggunakan kuesioner yang disusun peneliti untuk memperoleh konsesus dan konvergensi opini terhadap permasalahan yang telah dirumuskan peneliti.

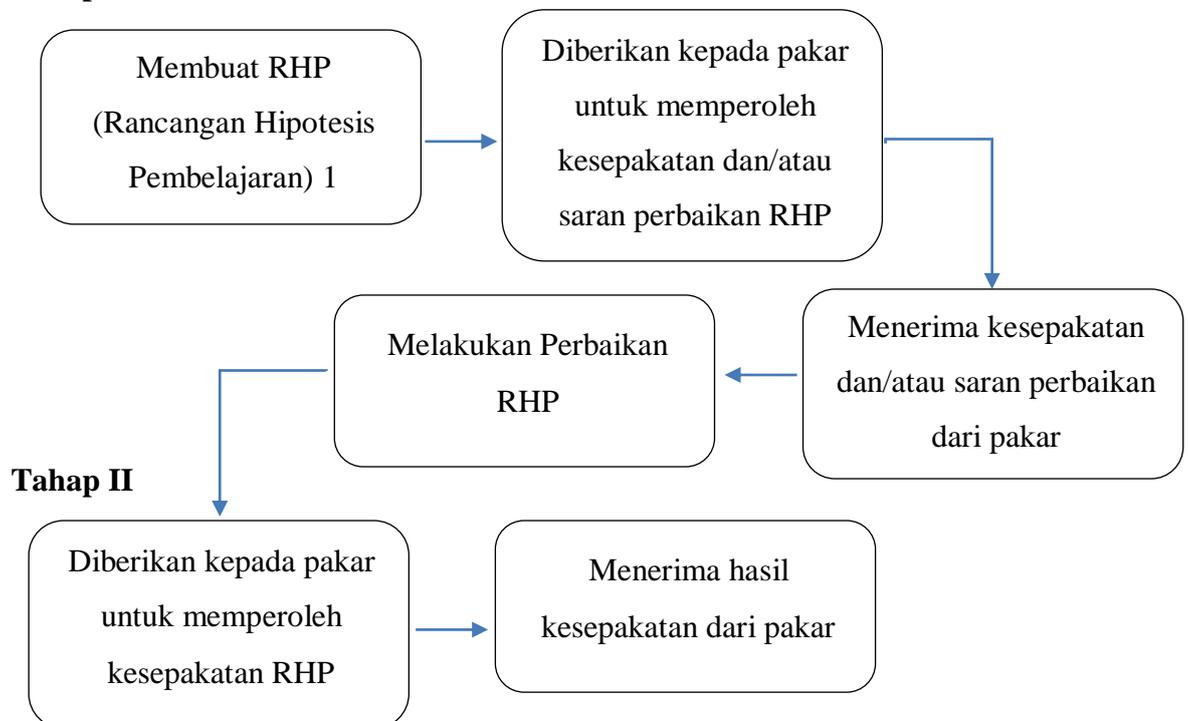
Menurut Linstone & Turoff (2002), delphi memiliki langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Studi Pendahuluan
- b. Tahap Mendesain
- c. Verifikasi
- d. Menganalisa (Evaluasi Akhir)

Dari penjelasan diatas maka dibuatlah bagan teknik pengumpulan data dibawah ini:

Gambar 3.1 *Bagan Teknik Pengumpulan Data*

Tahap I



3.3.2 Alat Pengumpulan Data

3.3.2.1 Rancangan Hipotesis Pembelajaran menggunakan Media Permainan Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia).

3.3.2.2 Prosedur Penyusunan Rancangan Hipotesis Pembelajaran

- 1) Mengkaji teori rancangan pembelajaran dan model/ pendekatan/ metode/ media.
- 2) Menyusun kisi-kisi rancangan pembelajaran.
- 3) Melakukan analisis hipotesis rancangan pembelajaran.
- 4) Menyusun rancangan hipotesis rancangan pembelajaran.

3.4 Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan melalui langkah sebagai berikut:

- 1) Mengidentifikasi komponen-komponen rancangan hipotesis pembelajaran yang sudah disepakati pakar dan yang belum disepakati pakar.
- 2) Merevisi komponen-komponen rancangan hipotesis pembelajaran yang belum disepakati berdasarkan saran perbaikan dari para pakar.
- 3) Mendeskripsikan rancangan hipotesis pembelajaran hasil perbaikan untuk disepakati para pakar.
- 4) Mendeskripsikan rancangan pembelajaran yang telah disepakati para pakar (bukan lagi hipotesis).