

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA
PERMAINAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERDASARKAN PUEBI
(PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA) DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Yosi Lina Martina
1607188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

YOSI LINA MARTINA

**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA
PERMAINAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERDASARKAN PUEBI
(PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA) DI KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP 1959062319850320033

Pembimbing II



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.
NIP196801182008012003

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

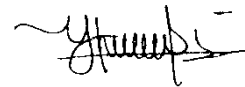


Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERDASARKAN PUEBI (PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA) DI KELAS III SEKOLAH DASAR**”. Penelitian deskriptif untuk siswa kelas III SD Negeri Y Tahun Ajaran 2019/2020 ini beserta seluruhnya isinya benar benar karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Melalui pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ataupun ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Yosi Lina Martina
NIM. 1607188

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Peneliti menyadari tanpa adanya bantuan, dukungan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Effy Mulyasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu yang bermanfaat, membimbing, dan memotivasi sampai penyelesaian skripsi.
3. Seluruh jajaran pimpinan, staf, dan dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Aprilia Eki Saputri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan memotivasi peneliti.
5. Ibu Agustin Aisyah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru dan tenaga kependidikan SD Negeri Y Kota Bandung yang telah membimbing, memotivasi, memberikan ilmu dan menerima peneliti untuk melaksanakan PPLSP.
6. Kedua orang tua terkasih Bapak Sardi dan Ibu Martini yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan dukungan, motivasi, menguatkan dalam segala hal, serta memberikan cinta dan kasih sayang setiap detiknya.
7. Kakak tersayang Yogi Mardiono, Yeni Marsiah, dan Yesi Mulyaningsih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi tiada henti.
8. Mochamad Fahmi Husaeni yang selalu menemani sampai sejauh ini dan tidak pernah berhenti untuk memberikan dukungan, motivasi, serta selalu mendengarkan keluh kesah peneliti.

9. Nadila Dirgantari, Rizka Luliana Nurazizah, Ervina Listiyana Fatima, Vina Nurkarimah, dan Ridha Dwiyunita yang selalu bersama untuk menguatkan dan mendukung dalam keadaan apapun selama masa perkuliahan.
10. PGSD-C 2016 yang senantiasa selalu berjuang bersama.
11. Rekan-rekan KKN Balingbing terkhusus Andinie Caesaria, Astried Wina Agustine, Lita Elpania, dan Mila Maulida yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dan tidak lupa untuk memberikan saran terbaiknya.
12. Kepada Departemen Advokasi, Departemen Pengurus Inti, dan Pimpinan BE HIMAPRO PGSD yang memberikan ilmu yang bermanfaat, dan memberikan pengalaman organisasi yang sangat berarti selama masa perkuliahan.
13. Diani Khusnunnisa, Lisda Fitri Febrianti, Annisa Dwi Febriyanti yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dan senantiasa memberikan saran terbaiknya.
14. Rekan-rekan PPLSP yang senantiasa memberikan bantuan, mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan satu Bimbingan I dan Bimbingan II yang selama masa penyusunan skripsi ini selalu berbagi ilmu.

Kepada orang-orang yang belum peneliti sebutkan dan membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini, terima kasih sedalam-dalamnya semoga Allah Swt. mencatat kebaikan serta semuanya diberi kesehatan dan kelancaran di setiap langkahnya.

ABSTRAK

RANCANGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BERDASARKAN PUEBI (PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA) DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh
Yosi Lina Martina
1601788

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis terutama dalam penggunaan ejaan Bahasa Indonesia. Permasalahan tersebut terjadi karena kurangnya kreativitas seorang guru dalam mengajarkan pembelajaran bahasa, kebanyakan guru masih melakukan pembelajaran yang monoton dan menganggap bahwa pembelajaran bahasa merupakan hal yang gampang dan sepele untuk diajarkan padahal dengan mencoba berbagai macam cara mengajar atau penggunaan media pembelajaran pasti akan menjadikan pembelajaran menarik dan siswa menjadi tertarik. Sebanyak 70% dari 30 siswa kelas III masih belum bisa menulis dengan benar yang sesuai dengan ejaan. Keadaan ini menjadi kekhawatiran peneliti dan melakukan sebuah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran menggunakan media permainan kartu kata untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana berdasarkan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia). Dimana ada tiga langkah kegiatan yang menjadi acuan, yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Metode penelitian yang digunakan yakni metode deskriptif dengan teknik delphi. Penelitian yang didahului dengan studi literatur yang kemudian dilanjutkan dengan mendesain rancangan, dan dilanjutkan dengan validasi kepada ahli dengan dua kali putaran. Dengan subjek penelitian yang terdiri dari dua orang yaitu dosen yang ahli pada bidang Bahasa Indonesia dan dosen yang ahli pada bidang pembelajaran. Hasil penelitian dengan validasi dari beberapa ahli menunjukkan rancangan pembelajaran ini dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana berdasarkan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia), terlihat dari langkah kegiatan pembelajaran dengan menerapkan penggunaan media permainan kartu kata dari awal kegiatan pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk melatih kemampuan menulisnya sesuai dengan ejaan setelah menyusun kartu kata.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, PUEBI, Media Permainan Kartu Kata, Rancangan Pembelajaran.

ABSTRACT

LEARNING DESIGN USING WORD CARD GAME MEDIA TO IMPROVE THE ABILITY OF WRITING SIMPLE SENTENCES BASED ON PUEBI (GENERAL GUIDELINES OF INDONESIAN SPELLING) IN GRADE III PRIMARY SCHOOL

By
Yosi Lina Martina
1601788

This research is motivated by the low writing ability, especially in the use of Indonesian spelling. This problem occurs due to the lack of creativity of a teacher in teaching language learning, most teachers still do monotonous learning and think that language learning is an easy and trivial thing to teach, even though trying various ways of teaching or using learning media will definitely make learning interesting and students become interested. As many as 70% of 30 grade III students are still unable to write correctly according to spelling. This situation is a concern of researchers and conducted a study that aims to describe the learning design using word card game media to improve the ability to write simple sentences based on PUEBI (General Guidelines for Indonesian Spelling). Where there are three steps of activity that become a reference, namely preliminary activities, core activities, and closing activities. The research method used is descriptive method with Delphi technique. The research was preceded by a literature study which was then continued by designing the design, and continued by validating the experts with two rounds. With research subjects consisting of two people, namely lecturers who are experts in the field of Indonesian language and lecturers who are experts in the field of learning. The results of the research with validation from several experts show that this learning design can be used to improve the ability to write simple sentences based on PUEBI (General Guidelines for Indonesian Spelling), seen from the steps of learning activities by implementing the use of word card game media from the beginning of learning activities that provide opportunities for students to practice his writing skills according to spelling after composing word cards.

Keywords: Writing Ability, PUEBI, Word Card Game Media, Learning Design.

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Rancangan Pembelajaran.....	7
2.1.1 Hakikat Rancangan Pembelajaran.....	7
2.1.2 Komponen-komponen Rancangan Pembelajaran	8
2.2 Hakikat Media Permainan Kartu Kata	8
2.2.1 Langkah-langkah dalam Penggunaan Media Permainan Kartu Kata....	10
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Permainan Kartu Kata.....	10
2.2.3 Pembelajaran Media Permainan Kartu Kata di Kelas III Sekolah Dasar	11
2.3 Hakikat Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana berdasarkan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	11
2.3.1 Konsep Kemampuan Menulis	11
2.3.2 Konsep Kalimat Sederhana	12
2.3.3 Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana	12
2.3.4 Pembelajaran Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana di Kelas III Sekolah Dasar	13
2.3.5 Konsep PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia).....	13
2.3.5.1 Penggunaan Tanda Baca	14
2.3.5.2 Penggunaan Huruf Kapital	15
2.3.6 Indikator Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	15
2.4 Kerangka Berpikir	17
2.5 Penelitian yang Relevan	19
2.6 Rancangan Hipotesis	20
2.7 Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian	26

3.3 Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	26
3.3.1 Teknik Pengumpul Data	26
3.3.2 Alat Pengumpul Data	28
3.4 Pengolahan Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Temuan Hasil Penelitian	29
4.1.1 Rancangan Hipotesis	29
4.1.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap 1	35
4.1.2.1 Kesepakatan Pakar Tahap 1	35
4.1.2.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap 1	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	46
5.1 Simpulan	46
5.1.1 Simpulan Umum	46
5.1.2 Simpulan Khusus	46
5.2 Rekomendasi	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Berdasarkan (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia) PUEBI	16
Tabel 4.1 Kesepakatan Pakar	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan FIP tentang Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Rancangan Hipotesis Penelitian
- Lampiran 4. Tabel Hasil Validasi Pakar I
- Lampiran 5. Tabel Hasil Validasi Pakar II
- Lampiran 6. Kartu Kata Mengenai Ciri dan Bukan Ciri MakhluK Hidup
- Lampiran 7. Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M & Baharudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aisyah, Amalia. (2016). *Penerapan Metode Permainan Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alwi, H, dkk. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Budiasih, Zuchdi D. (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dananjaya, U. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Penerbit NUANSA.
- Dermawan, R. (2004). *Pengambilan Keputusan: Landasan filosofis, konsep, dan aplikasi*. Alfabeta: Bandung.
- Dewi, Adlina Aisyah. (2020). *Pandangan Para Pakar terhadap Kompetensi Guru SD/MI dalam Perspektif Maqashid Al-syariah*. (Tesis). IAIN Ponorogo: Pascasarjana, Manajemen Pendidikan Islam.
- Fauziah, A, dkk. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 4, No.2.
- Gunawan, Indra. *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) di Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Iskandarwassid. dan Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Karyati, Z. (2016). Antara EYD dan PUEBI. *Jurnal SAP*. 2, (1), 252-967.

- Kurniawan, I. (2015). *EYD Ejaan Yang Disempurnakan*. Bandung: PENERBIT NUANSA CENDEKIA
- Linstone, Harold A & Turrof, Muray. (2002). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Maiyanti, Ida. (2009). *Keefektifan Pembelajaran Media Bercakap-cakap dengan Menggunakan Flashcard dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia & Kemampuan Membaca Anak Usia Dini TK*. (Tesis) UPI: Tidak diterbitkan.
- Mawardi. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.8, No.1, Januari, 2-40.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufsiqon, H. (2012). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi.
- Narbuko, Cholid. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2004). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. Universitas Negeri Yogyakarta: FBS. DIKSI Vol.1, No.1, Januari.
- Oktafianikoling, Dewi R. (2016). Konstruksi Kalimat Pasif Dalam Bahasa Muna. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*. FKIP UHO. Vol.1, No.2, Juli.
- Pemendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasetyaningsih, N. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Permainan Kartu Kata Bagi Siswa Kelas II A Sekolah Dasar Negeri Sinduadi 1 Mlati Kabupaten Sleman*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Putrawangsa, Susilahudin. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Resmini, N. dan Hartati, T. (2006). *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N. dkk. (2009). *Pembinaan dan pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Roffi'udin, A. dan Zuchdi, D. (1998). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sidiq, Umar & Choiri, Miftachul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Suriamiharja, A., dkk. (1996). *Petunjuk Praktik Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Suryani, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. (2004). *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.
- Tarigan, Henry Guntur. (2009). *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahjaidodo, M., dkk. (1985). *Panduan Penggunaan Kata, Kalimat, dan Wacana*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.