

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU  
CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memeroleh gelar Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia



**Disusun Oleh:**

Hildan Hibrian

1306741

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Hildan Hibrian, 2020

*HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU  
CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

**Oleh:**  
**Hildan Hibrian**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas  
Ilmu Pendidikan**

**© Hildan Hibrian  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

Hildan Hibrian, 2020

*HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku *Cyberloafing* pada Mahasiswa Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung”, beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Oleh karena itu, saya siap menanggung konsekuensi apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atas karya saya ini, atau ada klaim dari pihak terhadap kemurnian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Hildan Hibrian  
NIM. 1306741

Hildan Hibrian, 2020

***HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-Nya saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku *Cyberloafing* pada Mahasiswa Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menulis skripsi ini didasari dengan fenomena lapangan bahwa banyak mahasiswa khususnya pada mahasiswa Psikologi UPI Kota Bandung yang mengalami stres akademik sehingga menibulkan perilaku *Cyberloafing* dan memengaruhi hasil belajar.

Skripsi ini juga menjadi salah satu prasyarat untuk dapat menyelesaikan studi S1 Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dan memperoleh gelar sarjana. Selain itu, skripsi ini juga dapat menjadi literatur tambahan dalam bidang keilmuan psikologi, khususnya mengenai Stres Akademik dan Perilaku *Cyberloafing*.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari segala keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya yang lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobil' alamin. Puji serta syukur selalu peneliti panjatkan kehadirat Allah swt. dengan kasih sayang dan ridho-Nya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Ia senantiasa memberikan perantara orang-orang yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, sebagai Ketua Departemen Psikologi, beserta para dosen dan staf Departemen Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman bagi saya.
2. Bapak Drs. MIF Baihaqi, M.Si sebagai pembimbing I. Terima kasih telah selalu meluangkan waktu untuk bimbingan, memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk kesabarannya dalam membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Helli Ihsan, M.Si selaku pembimbing II. Terimakasih telah memberikan motivasi, saran dan masukan, serta telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai. Terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Ariez Mustofa M.Si sebagai dosen pembimbing akademik. Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungan selama masa perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibunda dan Ayahanda tercinta, Ibu Lily Ulyati dan Bapak Suhaeli sebagai orang tua yang selalu sabar mendidik dan memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, serta doa yang tidak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah selalu mendampingi peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Kakak dan Adik tersayang, Hilal, Hilmi dan Hilvi sebagai saudara kandung yang selalu menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Keluarga Besar Psikologi angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kesabaran, serta doa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih untuk berbagai pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah bersama selama perkuliahan juga berjuang menuju kelulusan.

Hildan Hibrian, 2020

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

8. Muhammad Rezha Taufani, Ricky Oktapialdi, Defry Alifan, Bayu Bimantara, Fajar Shodiq, Rifky Dharmawan dan Trianis, yang dengan sabar telah menyemangati, menemani, dan selalu siap membantu kapan pun dimana pun. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah swt. dan dapat meraih semua yang kita cita citakan.
9. Dhea Hamdika Putri, yang selalu mengingatkan, mendukung dan menyemangati peneliti sejak semester-semester akhir sampai skripsi ini selesai. Terimakasih telah menemani dan selalu ada untuk saya.
10. Teman-teman SAPMA PP Kabupaten Indramayu beserta jajarannya, yang selalu mengingatkan dan menyemangati peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan sampai skripsi ini selesai.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

## ABSTRAK

**Hildan Hibrian (1306741).** *Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan stres akademik dengan *Cyberloafing* pada mahasiswa Departemen Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan total pertisipan berjumlah 150 orang. Instrument pengukuran stress akademik menggunakan *Academic stress inventory* yang telah diadaptasi sementara untuk pengukuran *cyberloafing* menggunakan *The Cyberloafing Scale*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis sederhana dengan *Spearman's rho*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara stres akademik dan *cyberloafing* ( $r= 0.238$ ,  $sig.<0.05$ ).

Kata kunci: stres akademik, *Cyberloafing*, mahasiswa

**Hildan Hibrian (1306741).** *Relationship between Academic Stress and Cyberloafing of Psychology Departement Students at Indonesia University of Education.* Unpublished research paper. Department of Psychology, Faculty of Education Science, Indonesia University of Education, Bandung (2020).

This study aims to investigate the relationship between academic stress and cyberloafing of psychology department students at Indonesia University of Education (UPI). The research method used is quantitative method and the sample amount is 150. The instrument used to measure academic stress is Academic Stress Inventory which has been adapted, whereas to measure cyberloafing used The Cyberloafing Scale. Data analysis used is simple correlation with Spearman's rho. The result shows that there is a positive correlation between academic stress and cyberloafing ( $r=0.238$ ,  $sig.<0.05$ ).

Keyword: *academic stress, Cyberloafing, college students*

## DAFTAR PUSTAKA

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
A.    Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.    Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.    Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.    Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.    Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.    Struktur Penulisan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A.    Stres Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.    Definisi stres akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.    Gejala-gejala Stres Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.    Dimensi Stres Akademik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Cyberloafing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.    Definisi <i>Cyberloafing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.    Dimensi <i>Cyberloafing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.    Tipe-tipe <i>Cyberloafing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.    Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.    Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.    Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Hildan Hibrian, 2020

*HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Partisipan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Variabel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Definisi Operasional Stres Akademik ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Definisi Operasional *Cyberloafing* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Instrumen Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Spesifikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Sebaran Item ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Penyekoran ..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Kategorisasi Skala ..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Proses Pengembangan Skala ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Validitas Isi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Pemilihan Item ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Reliabilitas Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Reliabilitas Instrumen *Cyberloafing* ..... **Error! Bookmark not defined.**
  5. Reliabilitas Instrumen Stres Akademik ..... **Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
- I. Prosedur Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Tahap Persiapan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Tahap Pelaksanaan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV** ..... Error! Bookmark not defined.

**HASIL DAN PEMBAHASAN** ..... Error! Bookmark not defined.

- A. Gambaran Demografis Responden ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Olah Data Variabel ..... **Error! Bookmark not defined.**

Hildan Hibrian, 2020

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Data Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Data Hasil Uji Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V .....</b>		Error! Bookmark not defined.
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akulut, Y., Dursun, O.O., Donmez, O., & Sahin, Y.L. (2016). In Search of a Measure to Investigate Cyberloafing in Educational Setting. *Computers in Human Behavior*. Vol. 55, Pp.616-625.
- Andel, S., Kessler, S. C., Pindek, S., Kleinman, G., & Spector, P. (2019). Is cyberloafing more complex than we originally thought? Cyberloafing as a coping response to workplace aggression exposure. *Computers in Human Behaviors*, 101, 124-130.
- Andreaseen, Cecilie, S., Torsheim, Torbjon, & Pallesen, S. (2014). Predictors of Use of Social Network Sites at Work – A Specific Type of Cyberloafing. *Journal of Computer-Mediated Communication*. Vol. 19, 906-921.
- Astri, Y. & Zahrani, S. (2014). Pengaruh iklim organisasi terhadap perilaku cyberloafing pada karyawan PT. Telekomunikasi Indonesia TBK Medan.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzahra, S. (2018). Pengaruh Kepribadian Hexaco, self regulation dan variabel demografis terhadap academic cyberloafing pada mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Bergsma, E. v. d. W., Labgenberg, G. (2014). The effective of school-based mindfulness training as a program to prevent stress in elementary school children. *Mindfulness*, (5), 238-248.
- Blanchard, A. & Hanle, C. (2008). Correlates of different forms of cyberloafing: the role of norms and external locus of control. *Computers in Human Behaviors*, 20(3), 1067-1084
- Chen, Wenjun. (2018). Academic Stres, Depression, and Social Support: A Comparison of Chinese Student in International Baccalaureate Programs and Key Schools. *Graduate Theses and Dissertations*.
- Diastama, S., & Fajrianti. (2018). Pengaruh *cyberloafing* terhadap *task performance* pada karyawan generasi Y TVRI jawa timur. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*
- Gadzella, B.M & Masten, W.G. (2005). An analysis of he categories in the student-life stress inventory.
- Ghozali, I (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19* (edisi kelima). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Govarest, S. & Gregoire, J. (2014). Stressfull academic situations: study on appraisal variables in adolescence. *British Journal of Clinical Psychology*, 54, 261-271.
- Gulford, J. P. (1954). *Psychometric Methods*. New York: McGraw-Hill.
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. (2017). Pengaruh stres akademik.pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan berdasarkan jenis kelamin di fakultas kesehatan universias tribhuwana tunggadewi malang. *Nursing News*, 2(3), 220-229.
- Hamrat, N., Hidayat, D., & Sumantri, M.S. (2019). Dampak Stres Akademik dan Cyber-loafing terhadap Kecanduan Smartphone. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 5(1), hal. 13-19.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar Dasar Metodelogi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.

- Haryanto, Agus Tri. (2019). *Pengguna Internet Indonesia Didominasi Milenial*. Tersedia: <https://inet.detik.com/telecommunication/d-4551389/pengguna-internet-indonesia-didominasi-milenial>. (Diakses 15 Oktober 2019).
- Heale, R., & Twycross, A. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. *Evid Based Nurs*, 18(3), 66–67.
- Herlianto, A. W. (2013). Pengaruh stress kerja pada cyberloafing. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen*.
- Kadapatti, M. G. & Vijayalaxmi, A.H.M. (2012). Stressor of academic stress : a study on pre-university students. *Indian Journal of Scientific Research*.
- Kalayci, E. (2010). The investigation of relationship between cyberloafing and self-regulated learning strategies among undergraduate student. Hacettepe Universitesi.
- Kendall, P.C., & Hammen, C. (1998). *Abnormal Psychology: Understanding Human Problem Second Edition*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Lazarus, R.S & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. Newyork: Springer Publishing Company, Inc.
- Lee, S. W. Yu., & Tsai, C. C. (2011). Students Perceptions of Collaboration, Self-Regulated Learning, and Information Seeking in the context of Internet Based Learning and Traditional Learning. *Computers in Human Behavior*. Vol. 27(2), Pp. 905-914.
- Lim, V. K.G., Teo, T. S .H., & Loo, G. I. (2002). How Do I Loaf Here? Let Me Count the Ways. *Communications of the ACM*. Vol. 45(1).
- Lim, V. K., & Teo, T. S. (2005). Prevalence, Perceived Seriousness, Justification and Regulation of Cyberloafing in Singapore an Exploratory Study. *Information and Management*
- Lin, Y.M & Chen, F.S. (2009). Academic stres inventory of students at universities and colleges of technology. *World Transactions on Engineering and Technology and Education*. Vol. 7, No. 2
- MacGeorge, E. L., Samter, W., & Gillihan, S. J. (2007). Academic Stress, supportive communication, and health. *Journal Communication Education*. 54, 365-372
- Matheny, B. & Carty. (2001). *Prescription for Stress*. USA: New Harbinger.
- Morgan, C.T and king, R.A. (1986). *Introduction to Psychology*. New york Mcgraw-Hill Book Company.
- Morgan, M. (2012). The evolution of student services in the UK. *Perspectives: Policy and Practices in Higher Education*, 1, 1-8
- Munandar. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Depok. Penerbit univeritas Indonesia.
- Oktapiansyah, H. (2018). Hubungan antara stress kerja dengan perilaku cyberloafing pada karyawan bank. *SKRIPSI*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia
- Pardede, J. (2018). Hubungan Academic Stress dengan Cyberloafing pada Mahasiswa. *SKRIPSI*. Fakultas Psikologi. Universitas Sumatera Utara.

**Hildan Hibrian, 2020**

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Prasad, S., Lim, V. K. G., & Chen, D. J. Q. (2010). Self Regulation, Individual Characteristic and Cyberloafing. *PACIS Proceedings*. Paper 159.
- Putri, Y. V & Sokang, Y.A. (2017). Gambaran Cyberslacking pada Mahasiswa.
- Rahmawati, D. D., dan Supriyantini, S. (2012). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Stres Akademik pada Siswa Kelas 1 Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di SMPN 1 Meda
- Ramirez, G. & Beilock, S. L. (2011). Writing about testing worries boosts exam performance in the classroom. *Science*, 211-213.
- Ravizza, S. M., Uitvlugt, M. G., & Fenn, K. M. (2016). Logged In and Zoned Out: How Laptop Internet Use Relates to Classroom Learning. *Psychological Science*. Vol. 28.
- Robbins & Judge. (2008). *Perilaku Organisasi* buku 2. Jakarta : Salemba empat
- Roscoe, J.T. (1975). *Fundamental research statistics for the behavioral sciences*. New York: Holt Rinehart & Winston
- Safaria, T. & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi: Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi anda*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Santoso, S. (2010). *SPSS Mengubah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarafino. (1998). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. Third edition. United states of American: John Wiley & Son, Inc.
- Saritepeci, M. (2019). Predictors of cyberloafing among high school students: unauthorized access to school network, metacognitive awareness, and smartphone addiction. *Education and Information Technology*, 25, 2201-2219.
- Sharma, S. K., & Gupta, J.N.D. (2004). Improving worker productivity and reducing internet abuse. *Journal of Computer and Information System*. 44(2), 74-78.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Simanjuntak, E., Fajrianti., Purwono, U., & Ardi, R. (2019). Skala Cyberslacking pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. Vol. 18(1). Pp. 55-68
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suryabrata, S. (1983). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwartik, I., Nurdin, A., Ruhmadi, E. (2014). Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stres akademik mahasiswa regular program studi d III keperawatan Cirebon poltekkes kemenkes tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. 9(3), 173-189.
- Taylor, S. E. (2006). *Health Psychology (6<sup>th</sup> Ed.)*. University of California: LA.
- Varol, F. & Yildrim, E. (2019). Cyberloafing in higher education: Reasons and suggestions from students' perspective. *Tech Know Learn*. 24, 129-142.
- Wicaksana, B.Y. (2018). Hubungan antara stres akademik dan kecenderungan impulsive buying pada mahasiswa. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

Hildan Hibrian, 2020

**HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wilk, S. E. (2008). Resilience amid academic stress: The Moderating impact of social support among social work students. *Advances in Social Work*.
- Wood, A.F & Smith, M. J. (2005). *Online communication: Linking technology, identity, and culture*. Lawrence Erlbaum Associate Publisher
- Wu, J, Mei, W., & Ugrin, J. C. (2018). Student Cyberloafing In and Out of the Classroom in China and the Relationship with Student Performance. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*. Vol. 21(3)
- Wu & Ugrin, J.C. (2018). *Cyberpsychology and sosial Networking*. Anhui University Of Technology & University Of Northem Lowa.
- Yilmaz, F. G. K., Yilmaz, R, Ozturk, H. T., Sezer, B., & Karademir, T. (2015). Cyber-loafing as a barrier to the successful integration of information and communication technologies into teaching and learning environments. *Journal Computers in Hu-man Behavior*. Vol. 45, p.290-298.