

**ANALISIS KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA PPL IPAI 2016 DENGAN STANDAR
PROSES PENDIDIKAN DALAM PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Rosmiati Nurhalimah

NIM. 1605426

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Rosmiati Nurhalimah, 2020

*ANALISIS KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA PPL IPAI 2016
DENGAN STANDAR PROSES PENDIDIKAN DALAM PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA PPL IPAI 2016 DENGAN STANDAR
PROSES PENDIDIKAN DALAM PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016**

Oleh
Rosmiati Nurhalimah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Rosmiati Nurhalimah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ROSMIATI NURHALIMAH

1605426

**ANALISIS KESESUAIAN ANTARA Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
MAHASISWA PPL IPAI 2016 DENGAN STANDAR PROSES PENDIDIKAN
DALAM PERMENDIKBUD NOMOR 22 TAHUN 2016**

disetujui dan disahkan oleh

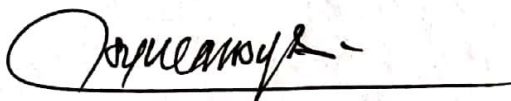
Pembimbing I,



Agus Fakhruddin, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Pembimbing II,

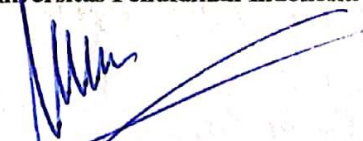


Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2020

Tempat : Ruang Secara Online

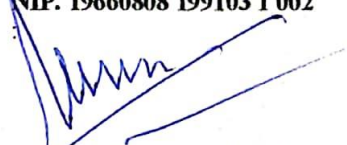
Panitia Ujian :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji I :



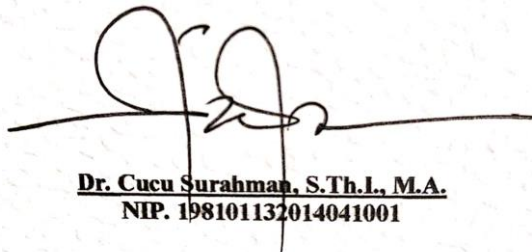
Prof. Dr. H. Svahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001

Penguji II :



Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 200501 1 001

Penguji III :



Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.A.
NIP. 198101132014041001

ABSTRAK

Guru diwajibkan untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) karena merupakan salah satu hal penting dan sekaligus tugas guru sebagaimana Undang-undang No. 14 tahun 2005. Tetapi realitanya menunjukkan masih banyak guru yang belum memenuhi standar proses. Sebagai calon guru, mahasiswa praktik pengalaman lapangan (PPL) pun sebelum praktik mengajar di kelas harus mampu menyusun RPP yang sesuai dengan standar proses pendidikan dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Kegiatan peneliti dalam mengkaji kemampuan mahasiswa PPL IPAI 2016 dalam menyusun RPP sangatlah penting dalam rangkaian penelitian. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah: (1) menganalisis komponen RPP mahasiswa PPL IPAI 2016, (2) menganalisis kesesuaian antara komponen RPP mahasiswa PPL IPAI 2016 dengan standar proses pendidikan dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, display data, dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Dari dua puluh tiga RPP mahasiswa PPL IPAI dalam membuat sebelas aspek komponen masih banyak RPP yang belum sesuai pada komponen identitas, alokasi waktu, tujuan pembelajaran, kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian belum sesuai dengan standar proses pendidikan.

Kata kunci: *Standar Proses, Permendikbud, Komponen RPP*

ABSTRACT

Teachers are required to make a learning implementation plan (RPP) because it is one of the important things and at the same time it is the teacher's job as a Law No. 14 of 2005. But the reality shows that there are still many teachers who haven't met the process standard. As prospective teachers, college students who practice for having experience (PPL) before practicing teaching in class must be able to prepare lesson plans in accordance with the educational process standards in Permendikbud No. 22 of 2016. Researchers' activities in assessing the ability of PPL IPAI 2016 college students in compiling RPP are very important in the series of research. Therefore the objectives of this research are: (1) to analyze the components of the PPL IPAI 2016, (2) to analyze the suitability between the components of the PPL IPAI 2016 college student lesson plans with the educational process standards in Permendikbud No. 22 of 2016. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Collecting data using documentation techniques which are then analyzed through the stages of data reduction, data display, and verification. The results of this research indicate that. Of the twenty-three lesson plans for PPL IPAI college students in making eleven aspects of the components, there are still many lesson plans that do not match the components of identity, time allocation, learning objectives, basic competencies and indicators of competency achievement, learning methods, learning steps, and assessment steps are not in accordance with the educational process standards.

Keywords: Standard Process, Permendikbud, RPP Components

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	6
PEDOMAN TRANSLITRASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIANPUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Standar Proses Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)...	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Fungsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Komponen Rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Unsur Penting dalam RPP Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
2.3 Guru Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran Di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.

Rosmiati Nurhalimah, 2020

ANALISIS KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA PPL IPAI 2016 DENGAN STANDAR PROSES PENDIDIKAN DALAM PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Display Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Verifikasi dan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB 1V.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Komponen dan Konten RPP Mahasiswa PPL IPAI 2016 pada jenjang SMA	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Komponen RPP Standar Proses Pendidikan dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Kesesuaian Komponen RPP Mahasiswa PPL IPAI 2016 dengan Standar Proses Pendidikan dalam Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 terdapat 23 RPP yang peneliti analisis. ...	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Komponen dan Konten RPP Mahasiswa PPL IPAI 2016	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Komponen RPP dalam Standar Proses Pendidikan dalam Permendikbud No.22 Tahun 2016	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Analisis Kesesuaian antara komponen RPP mahasiswa PPL IPAI 2016 jenjang SMA dengan Standar Proses Pendidikan dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	9

DAFTAR PUSTAKA

- 81, P. R. (2013). *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: BNSP.
- Ahid, N. (2010). *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amiruddin. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Arends, R. I. (2013). *Belajar untuk Mengajar: E.disi 1 Buku 1, Diterjemahkan oleh: Made Frida Yulia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran, XVI*. Jakarta: Raja Grafindo Persada Pers.
- Chatib, M. (2016). *Gurunya Manusia*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Daryanto & Cahyono, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, dan Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2010). *Panduan Pengembangan Indikator*. Jakarta: BNSP.
- Drs. Muhaimin, M. D. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Halidjah, S. (2011). Pemberian Motivasi untuk Meningkatkan Kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Hamzah, B. U. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Idi, A. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Islaminingsih, R. N., & Rohman, A. S. (2012). Literasi Informasi dan Media bagi Siswa dalam Menunjang Pengerjaan Tugas Sekolah. *Mahasiswa Universitas Padjajaran*, 1-15.
- Kemendikbud. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Berbasis Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Rosmiati Nurhalimah, 2020

ANALISIS KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA PPL IPAI 2016 DENGAN STANDAR PROSES PENDIDIKAN DALAM PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kurniasih, I. (2014). *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang sesuai dengan Kurikulum 2013*. Bandung: Kata Pena.
- Lubis, K. A. (2017). Analisis Komponen RPP Guru Biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Mandailingatal. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 367-370.
- Mahpur, M. (2017). Memantapkan Analisis Data Kualitatif Melalui Tahapan Koding.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martiyono. (2014). *Mengelola dan Mendampingi Implementasi Kurikulum 2013*. . Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudri, W. (2010). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasifa*, 111-124.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner: Normatif Prenialis, Sejarah, Filsafat, Psikologi, Sosiologi, Manajemen, Teknologi, Informasi, Kebudayaan, Poltitik, Hukum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*.
- nomor81, P. R. (2013). *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: BNSP.
- Nurmaliyah, Sugeng Listyo Prabowo dan Faridah. (2010). Perencanaan Pembelajaran. *Malang: UIN Maliki Press*, v.
- Permendikbud. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.
- Praswoto, A. (2013). *Pengembangan Bahan Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Praswoto, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rao, R. R. (2011). *Methods Of Teaching Training re-Printed*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Ridha, M. R. (2008). Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran. *Tadris. Volume 3. Nomor 1*.
- Rosyada, D. (2008). *Paradigma Pendidikan Demokrasi: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Rosmiati Nurhalimah, 2020

ANALISIS KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA PPL IPAI 2016 DENGAN STANDAR PROSES PENDIDIKAN DALAM PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, N. d. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suhana, H. d. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suparlan. (2011). *Tanya Jawab Pengembangan Kurikulum dan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Taufiq, A. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Trisnawati. (2003). Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Matematika di SMK Kota Malang . *Batan Digital Library*.
- Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003*. (2003).
- Yulianto, A. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 100-114.
- Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Bangsa. *Scholaria, Vol 6 No. 2*, 60-61.

Rosmiati Nurhalimah, 2020

**ANALISIS KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MAHASISWA PPL IPAI 2016
DENGAN STANDAR PROSES PENDIDIKAN DALAM PERMENDIKBUD NO. 22 TAHUN 2016**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu