

No. Daftar FPIPS : 1953/UN40.A2.9/PP/2020

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL AJARAN *PIKUKUH TILU* PADA  
MASYARAKAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS**

**(Studi Deskriptif pada Masyarakat Cigugur Kuningan)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan IPS

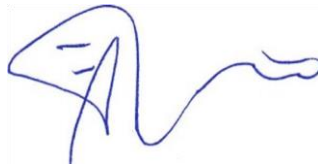


Oleh.  
Destri Islamiyati Putri  
NIM. 1501518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**DESTRI ISLAMIYATI PUTRI**  
**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL AJARAN *PIKUKUH TILU* PADA**  
**MASYARAKAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR**  
**IPS**  
**(Studi Deskriptif pada Masyarakat Cigugur Kuningan)**  
**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

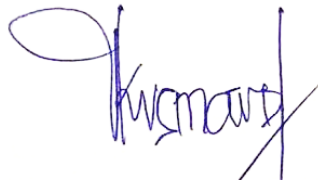
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed**

**NIP. 19630820 198803 1 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Yani Kusmarni, M. Pd**

**NIP. 19660113 199001 2 002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**

**NIP. 19600515 198803 1 002**

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL AJARAN *PIKUKUH TILU* PADA  
MASYARAKAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS  
(Studi Deskriptif pada Masyarakat Cigugur Kuningan)**

Oleh  
Destri Islamiyati Putri  
1501518

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan IPS Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

© Destri Islamiyati Putri 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL AJARAN *PIKUKUH TILU* PADA  
MASYARAKAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS**

**(Studi Deskriptif pada Masyarakat Cigugur Kuningan)**

Oleh:

Destri Islamiyati Putri, 1501518

**ABSTRAK**

Masalah dalam penelitian ini adalah dampak globalisasi saat ini yang mempengaruhi para generasi muda dalam menanamkan sikap kepedulian terhadap sesama dan dalam mempelajari serta melestarikan budaya bangsanya sendiri. Salah satu pemecahan masalah tersebut agar tidak menjadi ancaman bagi generasi muda adalah dengan cara menanamkan kesadaran mengenai pentingnya nilai-nilai adat dan tradisi yang berlaku dilingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai kearifan lokal dari ajaran *pikukuh tilu* pada masyarakat Cigugur Kuningan sebagai sumber belajar IPS. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai kearifan lokal dari ajaran *pikukuh tilu* pada masyarakat Cigugur Kuningan dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS berupa cara hidup masyarakat adat Cigugur serta budaya lokal sekitar dapat dilihat dan dicontoh langsung oleh siswa sebagai relevansi dari materi pelajaran IPS disekolah. Dengan demikian, dari nilai-nilai kearifan lokal yang dijadikan sumber belajar tersebut dapat menjadikan pembelajaran IPS menjadi lebih menyenangkan dan bermakna bagi para siswa.

**Kata Kunci :** nilai kearifan lokal, masyarakat adat, sumber belajar IPS.

**LOCAL VALUES OF THE PIKUKUH TILU TEACHING IN CIGUGUR  
KUNINGAN COMMUNITY AS A SOURCE OF SOCIAL STUDIES  
LEARNING**

**(Descriptive research in Cigugur Kuningan Society)**

By.

Destri Islamiyati Putri, 1501518

**ABSTRACT**

The point of this research is the effect of the recent global world that influences to the youths in founding care to each other and learning as well as conserving their own nation culture. One of the solution to the situation so that it will not be a threat to the youths is by establishing the aware of the importance of tradition's or custom's value of the community around them. The research aims to know the local wisdom's value from the lesson of 'Pikukuh Tilu' that people in Cigugur Kuningan apply in their life as source of social science' study. The approach in this research is qualitative descriptive. Technique of data collecting is by observation, interview, and studying documents. The result of the research shows that local wisdom's value of the lesson of 'Pikukuh Tilu' in community of Cigugur Kuningan could be source of the social science' study which contains way of life and local culture of Cigugur's community and surround can be directly seen and followed by students since the relevancy of subject of social science at school. Thus, from the local wisdom's value as the source of social science' subject, learning social science becomes more excited and meaningful for the students.

**Keywords:** local wisdom's value, traditional community, learning source of social science.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Nilai-nilai Kearifan Lokal .....	10
2.2 Ajaran Pikukuh Tilu .....	12
2.3 Nilai-nilai Kearifan Lokal Ajaran Pikukuh Tilu .....	15
2.4 Pembelajaran IPS.....	19
2.5 Sumber Belajar IPS .....	22
2.6 Nilai-nilai Kearifan Lokal Ajaran Pikukuh Tilu sebagai Sumber Belajar IPS .....	29
2.7 Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Partisipandan Tempat Penelitian .....	38
3.2.1 Partisipan .....	38

3.2.1 Tempat Penelitian.....	43
3.2.1.1 Kelurahan Cigugur .....	43
3.2.2.2 SMP Tri Mulya Cigugur.....	43
3.3 Pengumpulan Data.....	43
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	46
3.5 Prosedur Penelitian.....	50
3.6 Analisis Data .....	52
3.7 Validitas Data .....	54
BAB IV .....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
4.1.1 Letak Secara Umum Kelurahan Cigugur .....	57
4.2 Deskripsi Kondisi Sekolah .....	63
4.3 Deskripsi Subjek Penelitian.....	64
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian .....	65
4.4.1 Cara hidup masyarakat Cigugur Kuningan yang berkepercayaan Sunda Wiwitan dalam menanamkan dan melestarikan ajaran pikukuh tilu.....	67
4.4.2 Nilai-nilai kearifan lokal ajaran pikukuh tilu pada masyarakat Cigugur Kuningan yang berkepercayaan Sunda Wiwitan menjadi sumber belajar IPS	75
4.4.3 Upaya guru IPS dalam menjadikan nilai-nilai kearifan lokal ajaran pikukuh tilu sebagai sumber belajar IPS .....	78
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.5.1 Cara hidup masyarakat Cigugur Kuningan yang berkepercayaan Sunda Wiwitan dalam menanamkan dan melestarikan ajaran pikukuh tilu.....	81
4.5.2 Nilai-nilai kearifan lokal ajaran pikukuh tilu pada masyarakat Cigugur Kuningan yang berkepercayaan Sunda Wiwitan menjadi sumber belajar IPS	89
4.5.3 Upaya guru IPS dalam menjadikan nilai-nilai kearifan lokal ajaran pikukuh tilu sebagai sumber belajar IPS .....	99
BAB V.....	106
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	106
5.1 Simpulan.....	106
5.2 Rekomendasi .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	111

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Adisusilo, Sutardjo. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Afifuddin, Beni Ahmad Saebani. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad, Rivai dan Sujana, Nana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Ahmad Rohani. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Alma, Buchari dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: CV. Alfabeta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arismantoro. (2008). *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building*. Jakarta: Tiara Wacana.
- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Djahiri, Kosasih (1996). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai Moral VCT*. Bandung: Lab PMPKN IKIP
- Fitrah, M & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Gumilang, Nana. (2013). *Pikukuh Tilu Pemaparan Budaya Spiritual*. Bogor: PT. Rana Genta Nusantara
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2013.
- Hanifah, Nurdinah. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- J. Moleong, Lexy. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya; Bandung.
- Koentjaraningrat. (1984). *Kebudayaan Jawa*. Jakarta : Balai Pustaka.

Destri Islamiyati Putri, 2020

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL AJARAN PIKUKUH TILU PADA MASYARAKAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Linda & Eyre, Richard. (1997). *Mengajarkan Nilai-nilai Kepada Anak (Terjemahan Alex Trikantjono Widodo)*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moleong, lexy. (2005). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Nasution. (2003). *Metode penelitian naturalistic-kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nawawi, Hadari. (1995). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. UGM Press. Yogyakarta.
- Nazir, Muhammad (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Ningrum, E. (2009). *Komptensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara
- Nur Indah, Meilia (2010). *Statistik Deskriptif dan Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches. Fifth Edition*. Boston: Pearson Education.
- Purwadarminta, W.J.S. (1999). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahyono, F.X. (2009). *Kearifan budaya dalam kata*. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Rosidi, A. (2011). *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Sunda*. Bandung : Kiblat Buku Utama.
- Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Sibarani, Robert. (2012). *Kearifan Lokal: Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.

- Sitepu. (2008). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta :Guru Besar Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Pendidikan.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun proposal penelitain kualitatif: skripsi dan tesis*. Yogyakarta: Suaka media
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriatna, Nana. (2017). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sofa. (2010). *Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan IPS*. [Online at avaliabel] [http:// msoofa.Wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruanglingkup-dan-tujuan-ips/](http://msoofa.Wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruanglingkup-dan-tujuan-ips/). Diakses tanggal 3 april 2011 jam 10.00 WIB.
- Spradley.P. James. (1980). *Participant Observation*. Florida: Holt, Rinehart and Winston
- Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Genta Press.
- Thoha, M.C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yunanto, Sri Joko. (2004). *Sumber Belajar Anak Cerdas*. Jakarta : Grasindo

### **Jurnal, Skripsi & Tesis**

- Aditya, Y.A. (2013). *Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Cigugur Kuningan dalam Pelestarian Lingkungan Hidup sebagai Sumber Belajar Geografi*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Casram. (2016). *Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural,Wawasan*. Jurnal Ilmiah Agama Sosial dan Budaya 1(2):190
- Mahardika, Alhafizh. (2017). *Penanaman Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokasi di Sekolah*. Dalam Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 7 No. 2, hal 16-27
- Muttaqien. A. (2013). *Spiritualitas Agama Lokal*. Vol. VIII. No.1

Destri Islamiyati Putri, 2020

NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL AJARAN PIKUKUH TILU PADA MASYARAKAT CIGUGUR KUNINGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Noviana, dkk. 2018. *Penanaman Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam di Indonesia pada Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pamotan Tahun Ajaran 2017/2018*. Indonesian Journal of History Education. Vol.6 No.1, 42-53.
- Ujang Ma'mun (2008). *Pikukuh Tilu: Jalan Menuju Kesejahteraan Manusia*. Skripsi Program Aqidah Filsafat, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Padmanugraha. (2010). *Common Sense Outlook on Local Wisdom and Identity: A Contemporary Javanese Native's Experience*. Presented in International Conference on "Local Wisdom for Character Building" on May 29, 2010
- Putra, J.N. (2015). *Pewarisan Nilai Adat Pikukuh Tilu dalam Kepercayaan Sunda Wiwitan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyanti, T. (2014). *Pelestarian Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Menjaga Ketahanan Pangan sebagai Sumber Belajar IPS*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widyanti, T. (2015). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial : Penerapan Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu sebagai Sumber Pembelajaran IPS*, Vol. 21 No. 2.