

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, dan hasil yang diperoleh selama penelitian tindakan kelas ini, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep menghitung volume kubus dan balok. Seperti yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran pada dasarnya memiliki sistematika yang sama yang terdiri dari Identitas, Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Ajar, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran yang berisi (awal, inti, penutup), Alat/bahan dan sumber belajar, Penilaian serta Evaluasi, namun dalam perencanaan alat peraga kubus satuan memiliki ciri khusus sebagai berikut:
 - a. Persiapan Alat Peraga, jumlah alat peraga di sesuaikan dengan kebutuhan siswa, dan alat peraga kubus satuan lebih bervariasi agar siswa lebih tertarik untuk belajar.
 - b. Cara Penggunaan Alat Peraga, guru menerangkan lebih jelas dan melibatkan siswa dengan meminta siswa untuk maju kedepan dengan bimbingan guru siswa menerangkan alat peraga kubus satuan.
2. Pelaksanaan
 - a. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, II dan siklus II pada dasarnya memiliki sistematika yang sama yaitu meliputi proses:
 - 1) Guru menjelaskan cara menghitung volume kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga kubus satuan dengan jelas, kemudian siswa diminta menghitung jumlah kubus satuan yang terbentuk. Kemudian guru mengecek pemahaman siswa dengan

meminta siswa untuk bertanya. Guru membuat kelompok siswa untuk berdiskusi dalam mengerjakan LKS, membuat lembar *post-test* untuk menilai penguasaan pemahaman siswa.

2) Siswa berinteraksi langsung dalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga kubus satuan untuk menentukan volume kubus dan balok. Dan siswa sudah bias membuat sendiri alat peraga kubus satuan untuk menentukan volume kubus dan balok.

b. Pelaksanaan penggunaan alat peraga kubus satuan memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan pemahaman konsep volume kubus dan balok, dapat meningkatkan pemahaman konsep volume kubus dan balok, dan dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam pembelajaran baik aktifitas fisik maupun mental.

3. Hasil belajar siswa pada materi menentukan volume kubus dan balok dengan menggunakan alat kubus satuan mengalami peningkatan pada setiap siklus. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata siswa, peningkatan rata-rata nilai siswa pada siklus I sebesar 63,2, siklus II sebesar 69,6, dan pada siklus III sebesar 74,5. Maka siswa dikatakan telah memahami konsep tentang menghitung volume kubus dan balok.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan hasil penelitian dan kajian teoritis yang diperoleh, maka untuk menyempurnakan proses pembelajaran yang akan datang dengan menggunakan alat peraga dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pemahaman konsep volume kubus dan balok, guru harus menciptakan kondisi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk anak dengan menyediakan alat peraga yang bervariasi dan sesuai pada setiap kegiatan pembelajaran, memotivasi siswa untuk belajar, memberikan kesempatan siswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran dan menghargai setiap ide yang akan dikemukakan oleh siswa.

2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya mempersiapkan dan merencanakan kegiatan pembelajaran sengan baik, mempersiapkan berbagai bahan dan sumber yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran, menyediakan alat peraga yang mudah digunakan, dapat menarik minat siswa untuk belajar dan dapat memberikan bimbingan bagi siswa terutama yang mengalami kesulitan.
3. Kepala sekolah hendaknya menyediakan media pembelajaran matematika.
4. Dinas pendidikan selalu memberikan bimbingan terhadap guru.

