

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Kegiatan pendahuluan berdasarkan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa sesuai dengan hasil kesepakatan para pakar adalah dengan menyematkan kegiatan yang sesuai dengan salah satu prinsip dari pendekatan pembelajaran kontekstual yaitu konstruktivis sebagai langkah awal pada kegiatan pendahuluan sebelum kegiatan inti untuk membangun pengetahuan awal anak mengenai kedisiplinan belajar siswa yang seharusnya dengan stimulus berbentuk video atau gambar yang disediakan oleh guru
2. Kegiatan inti berdasarkan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa sesuai dengan hasil kesepakatan para pakar adalah pada kegiatan inti prinsip-prinsip lain dalam pendekatan pembelajaran kontekstual mulai dikembangkan mulai dari prinsip bertanya, kemudian masyarakat belajar anak akan bersama-sama menemukan sikap disiplin, kemudian inkuiri yang dimana siswa telah menemukan dan menuliskan sendiri sikap-sikap disiplin yang sesuai dengan kehidupannya, kemudian prinsip pemodelan yang dimana guru akan mencontohkan sikap kedisiplinan belajar kepada siswa.
3. Kegiatan penutup berdasarkan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa sesuai dengan hasil kesepakatan para pakar adalah prinsip dari penilaian autentik dan refleksi. Prinsip refleksi berguna untuk kembali mengingat dan memperkuat kontrak belajar yang telah dibangun oleh guru dan siswa di kegiatan inti. Kemudian penilaian autentik adalah penilaian pada kontrak belajar yang akan sama-sama diawasi oleh guru dan orang tua murid. Yang kemudian, dibuatkan portofolio penilaian sikap oleh guru dan diberikan kepada orang tua murid.

## 5.2 Rekomendasi

### 5.2.1 Untuk Guru

1. Rancangan kegiatan pembelajaran pada kesimpulan dari skripsi ini tidak baku dan masih dapat dikembangkan oleh guru untuk digunakan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran di kelas.
2. Dibutuhkan pengetahuan guru yang luas dalam mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Agar pembelajaran tidak terlalu panjang
3. Dibutuhkan partisipasi orang tua murid dalam kontrak belajar agar kontrak belajar dapat terlaksana dengan baik.

### 5.2.2 Untuk Peneliti

1. Untuk pakar, diusahakan memilih pakar jauh-jauh hari dan berbeda dengan mahasiswa lain. Dikarenakan validasi akan memakan waktu yang lama.
2. Untuk metode, peneliti menyarankan untuk peneliti lain untuk “ajeg” atau setidaknya paham dengan alur metode penelitian Delphi, dikarenakan Delphi baru sedikit dipakai dalam bidang pendidikan. Karena Delphi lebih sering dipakai untuk bisnis, manajemen, dan pertahanan nasional.