

**MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENINGKATAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DENGAN PEMBELAJARAN DI
RUMAH**

(Penelitian Tindakan pada anak TK A Usia 4-5 Tahun TK Qurotal Aini Rancaekek
Wetan Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Puji Purwanti

1602427

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG**

2020

Puji Purwanti, 2020

*MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENINGKATAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
DENGAN PEMBELAJARAN DI RUMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENINGKATAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DENGAN PEMBELAJARAN DI
RUMAH**

(Penelitian Tindakan pada anak TK A Usia 4-5 Tahun TK Qurotal Aini Rancaekek
Wetan Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)

Oleh
Puji Purwanti

diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Puji Purwanti

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,

Difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Puji Purwanti, 2020

*MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENINGKATAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
DENGAN PEMBELAJARAN DI RUMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PUJI PURWANTI
1602427

**MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENINGKATAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DENGAN PEMBELAJARAN DI
RUMAH**

(Penelitian Tindakan pada anak TK A Usia 4-5 Tahun TK Quortal Aini Rancaekek
Wetan Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M. Pd.
NIP. 195807191986032001

Pembimbing II



Mirawati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198912242019032023

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikam Anak Usia Dini



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.
NIP. 195909011984032001

Puji Purwanti, 2020

**MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENINGKATAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
DENGAN PEMBELAJARAN DI RUMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK
MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENINGKATAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI DENGAN PEMBELAJARAN DI
RUMAH

(Penelitian Tindakan pada anak TK A Usia 4-5 Tahun TK Qurotal Aini Rancaekek
Wetan Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)

Puji Purwanti

1602427

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang teramati terkait motorik kasar anak yang belum optimal. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motorik kasar anak usia dini melalui modifikasi permainan tradisional di TK Qurotal Aini Rancaekek Wetan Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Permainan tradisional yang dimainkan, yaitu engklek, galah jidar dan boi-boian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan dengan subjek penelitiannya adalah anak usia dini pada rentang usia 4-5 tahun sebanyak 5 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dengan dua pedoman, yaitu skala penilaian dan catatan lapangan. Kemudian dilengkapi menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif model interaktif dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modifikasi permainan tradisional dapat meningkatkan motorik kasar anak pada keterampilan berdiri dengan satu kaki, melompat dengan satu kaki, berlari, menangkap bola, melempar bola serta menggelindingkan bola. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modifikasi permainan tradisional dapat meningkatkan motorik kasar anak usia dini.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Motorik Kasar, Modifikasi Permainan Tradisional

ABSTRACT
**MODIFICATION OF TRADITIONAL GAME IN IMPROVING GROSS
MOTOR EARLY CHILDREN WITH HOME LEARNING**

(Research action in children aged 4-5 years old TK Qurotal Aini Rancaekek Wetan
District Rancaekek District of Bandung)

Puji Purwanti

1602427

This research is motivated by the problems that have been observed related to children's gross motor skills that aren't optimal. The purpose of this study is to improve gross motor skills in early childhood through the modification of traditional games in TK Qurotal Aini Rancaekek Wetan District Rancaekek District of Bandung. The traditional games that is played called engklek, galah jidar and boi-boian. This research is using an action research method with the subject is early childhood in the age range of 4-5 years as many as 5 children. Data collection techniques using observation techniques with two guidelines, called the scale of assessment and field notes. Using interviews and documentation to complete the techniques data collection. The analysis technique used is qualitative data analysis interactive models and triangulation. The results showed that the modification of traditional games can improve children's gross motor skills, in standing skills with one foot, jumping on one foot, running, catching a ball, throwing a ball and rolling a ball. Thus it can be concluded that the modification of traditional games can improve early childhood gross motor skills.

Keywords: Early Childhood, Gross Motor, Modification Of Traditional Game

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

MOTTO

HALAMAN PERNYATAAN

KATA PENGANTAR..... Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMA KASIH Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GRAFIK..... x

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I

PENDAHULUAN..... Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Tujuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.4 Manfaat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.5 Struktur Organisasi Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

BAB II

KAJIAN PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Modifikasi Permainan Tradisional..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Hakikat Permainan Tradisional PAUD..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Klasifikasi Permainan Tradisional **Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Modifikasi Permainan **Error! Bookmark not defined.**

2.1.4 Permainan Tradisional Engklek, Galah Jidar dan Boi-boian **Error! Bookmark not defined.**

2.1.5 Manfaat Permainan Tradisional **Error! Bookmark not defined.**

2.1.6 Tahapan Bermain Modifikasi Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.2 Motorik kasar Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hakikat Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini .	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Manfaat Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Teori yang Mendukung Perkembangan Motorik Kasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.

BAB III

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Teknik Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Isu Etik Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Perencanaan Tindakan	43
4.1.2 Tindakan 1	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tindakan 2	Error! Bookmark not defined.

4.1.4 Tindakan 3	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Proses Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini melalui Modifikasi Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Peningkatan Motorik Kasar Anak Usia Dini melalui Modifikasi Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .. Error! Bookmark not defined.	
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

3.1.....	33
3.2.....	35
4.1.....	52
4.2.....	55
4.3.....	64
4.4.....	67
4.5.....	76
4.6.....	79

DAFTAR GRAFIK

4.1.....	87
4.2.....	87
4.3.....	89
4.4.....	89
4.5.....	91
4.6.....	91
4.7.....	95
4.8.....	96

DAFTAR GAMBAR

2.1.....	16
2.2.....	18
2.3.....	19
3.1.....	30
3.2.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi	108
RPPH.....	110
Catatan Lapangan.....	116
Surat Pernyataan Kesiediaan Orang Tua.....	125
Panduan Wawancara	130
Lembar Observasi Anak.....	134
Lembar Observasi Guru	137

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, D. (2011). *Tumbuh Kembang & Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Allen dan Lynn. (2010). *Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran hingga Usia 12 Tahun (terjemahan dalam bahasa Valentino)*. Jakarta: Indeks.
- American Psychological Association. (2010). Amendments to the American Psychological Association ethical principles of psychologists and code of conduct. Online. Diakses pada 12 Desember 2019. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/357ad59caac3746c8bce10250f16a6ce.pdf
- Anggita, G. M. Mukarromah, S. B. Ali, M. A. (2018). Eksistensi Permainan Tradisional Sebagai Warisan Budaya Bangsa. *Journal Of Sport Science And Education (Jossae)*, 3. (2). 55-56.
- Anita Yus. (2010). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Medan: Kencana, h. 14.
- Ardiansyah, F dan Hartati, S. C. Y. (2014). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Studi pada Siswa Kelas V SDN Kenongo II Tulangan Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2. (3). 671 – 674.
- Ariani, C, dkk. (1998). *Pembinaan Nilai Budaya Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Astuti, E. T. (2018). Pengembangan Permainan Tradisional Boi-Boian dalam Menanamkan Pola Pikir Sains Anak Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 4. (1). 24-34.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat pembinaan TK SD

- Desvarosa, E. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bina Guna. *Jurnal Handayani*, 6. (1). 109-116.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Ditjend Pendidikan Luar Sekolah, Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Penerapan Pendekatan "Beyond Centers and Circle Time (BCCT) (Pendekatan Sentra dan Lingkaran) dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- DisparbudProvJabar. (2011). *Galah Jidar*. [Online] <http://disparbud.jabarprov.go.id/wisata/dest-det.php?id=1001&lang=id>
- Efendi, D, I. (2015). Permainan Tradisional sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*, 13. (3). 11-18.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.1
- Hamzuri dan Siregar, T. R. (1998). *Permainan Tradisional Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Kebudayaan.
- Ismail, A. (2006). *Education Games (menjadi cerdas dan ceria dengan permainan edukatif)*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Iswantiningtyas, V dan Wijaya, I. P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Pinus*, 1. (3). 249-251.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Cet. 1. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kogan, Sheila. (2004). *Step by step a complete movement education curriculum*. USA: Human Kinetics.
- Kristiani, D. (2015). *Ensiklopedia Negeriku Permainan Tradisional*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Anak*. Edisi 1. Cet 1. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, S. D. A dan Hartati, S. C. Y. (2015). Penerapan Modifikasi Permainan Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli (studi pada siswa kelas VIII

- Smp Negeri 4 Pasuruan). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3. (1). 88-95.
- Lia. (2017). 25+ *Permainan Tradisional Indonesia Beserta Asal dan Cara Bermainnya*. [Online] <https://www.keepsoh.com/permainan-tradisional/>. Mei 10 2017.
- Miles, M. B & Huberman, M. A. (1994). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook (2rd ed)*. London: Sage Publication.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Pelton. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. United Kingdom: United State Of Amerika.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Permendikbud Nomor 146 tahun 2014. *Tentang Kurikulum 2013 Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Santrock, J.W. (2002). *EDISI KELIMA Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, N. E dan Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak. *Jurnal Psikologi Jambi*. 2, (2). 48-53.
- Siahaan, I. Gultom, I. Sitorus, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Egrang Batok Kelapa di Ra Al-Hidayah Medan. *JURNAL TEMATIK*, 9, (1). 8-18.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. raja grafindo persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarno (2011). Permainan tradisional sebagai jembatan pembentukan karakter bangsa. *Jantra*, 6. (12). 116-123.
- Sujiono, B, dkk. (2010). *Metode Pengembangan Fisik*. Cet. 11. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunaryo, Y.H.S, dkk. (2015). Aplikasi Media Pembelajaran Tematik Untuk Anak Tk Berbasis Android. *MERPATI*, 3, (3). 120-130.
- Susilowati, E. (2013). Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Gerak Tari pada Kelompok B di Satuan Pendidikan Sejenis Mahardika. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, 33-45.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wijayanti, R. (2014). Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak. *Cakrawala Dini*, 5. (1). 51-56.
- Wiranti, D. A dan Marwati. (2018). Kefektifan Permainan Engklek dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9. (1). 67-74.