

HUBUNGAN *BIG FIVE PERSONALITY* DENGAN *SENSE OF COMMUNITY* PADA MAHASISWA DI KOTA BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi di Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:

Muhammad Rezha Taufani

1306692

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

**HUBUNGAN *BIG FIVE PERSONALITY* DENGAN *SENSE OF COMMUNITY* PADA
MAHASISWA DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Muhammad Rezha Taufani

**Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan**

© Muhammad Rezha Taufani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN *BIG FIVE PERSONALITY* DENGAN *SENSE OF COMMUNITY* PADA
MAHASISWA DI KOTA BANDUNG

Muhammad Rezha Taufani

1306692

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Maslihah, M. Psi., Psikolog.

NIP. 19700726 2003 12 2 001

Pembimbing II



Muhammad Ariez Musthofa, M.Si.

NIP. 19740409 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Sri Maslihah, M. Psi., Psikolog.

NIP. 19700726 2003 12 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2020
Waktu : 13.00
Tempat : -

Penguji terdiri dari:

Penguji I,



Dr. Sri Maslihah, M. Psi., Psikolog.
NIP. 19700726 2003 12 2 001

Penguji II,



Helli Ihsan, M. Si
NIP. 19750912 200604 1 002

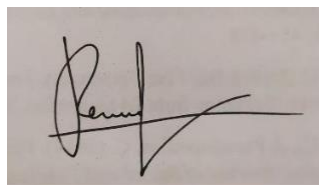
Penguji III,



Anastasia Wulandari, M. Psi., Psikolog
NIP.19780208 200604 2 002

Tanggung jawab Yuridis ada pada:

Peneliti



Muhammad Rezha Taufani

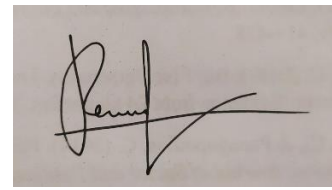
NIM 1306692

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Big Five Personality dengan Sense Of Community pada Mahasiswa di Kota Bandung”, beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian yang merupakan plagiat dari karya ilmiah orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Oleh karena itu, saya siap menanggung konsekuensi apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atas karya saya ini, atau ada klaim dari pihak terhadap kemurnian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read 'Rezha Taufani'.

Muhammad Rezha Taufani

NIM. 1306692

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya saya sebagai penulis berkesempatan menyelesaikan skripsi dengan judul “

Hubungan *Big Five Personality* Dengan *Sense of Community* Pada Mahasiswa Di Kota Bandung

”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menuliskan skripsi ini didasari dengan fenomena di lapangan mengenai banyak mahasiswa yang tergabung dalam komunitas dan kegiatan-kegiatannya yang sangat beranekaragam.

Penelitian Skripsi ini juga menjadi salah satu prasyarat untuk dapat menyelesaikan studi S1 Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dan memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini juga memiliki tujuan agar dapat memperkaya literatur dalam bidang keilmuan psikologi, khususnya disiplin psikologi sosial dan kepribadian mengenai *Sense of Community dan Big Five Personality*.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari segala keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya yang lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

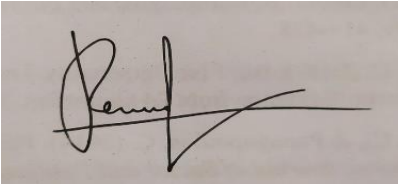
UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobil'alamin. Puji serta syukur selalu peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT. Dengan kasih sayang dan ridho-Nya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Ia senantiasa memberikan perantara orang-orang yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bapak Taufan Hidayat dan Ibu Siti Raudhatul Jannah sebagai penyemangat yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, beserta doa yang tak terhitung sehingga skripsi yang peneliti susun dapat terselesaikan. Terima kasih telah memberikan doa-doa disetiap helaan nafas dan juga telah bersabar untuk menunggu peneliti menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga telah memberikan kebebasan untuk memilih dan meraih cita-cita peneliti salah satunya yaitu memilih jurusan psikologi hingga dapat menyelesaikan perkuliahan.
2. Ibu Dr, Sri Maslihah M. Psi. Psikolog sebagai pembimbing I. Terima kasih telah selalu meluangkan waktu untuk bimbingan, memberikan saran, dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi. Beliau selalu tanpa henti mengingatkan dan memberi saya masukan yang sangat berarti baik dari aspek kehidupan maupun akademis. Terimakasih untuk kesabarannya dan dukungannya dalam membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Hj. M.Ariez Musthofa M.Si. selaku pembimbing II. Terimakasih telah memberikan saran dan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta memberikan saran dan kritik yang sangat berarti sehingga penyusunan skripsi ini bisa selesai. Terimakasih atas kesabarannya dan dukungannya dalam membimbing selama proses penyusunan skripsi.

4. Ibu Anastasia Wulandari, M. Psi. Psikolog. sebagai dosen pembimbing akademik. Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf tenaga pendidik Departemen Psikologi yang telah memberi dukungan dan banyak membantu peneliti selama perkuliahan.
6. Teman-teman BEM KEMA Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia periode 2014 dan 2015. Terimakasih telah berbagi pengalaman dalam berorganisasi dan telah mengajarkan saya berbagai hal berkaitan dengan organisasi.
7. Teman teman KKM ANALOG (Andalan Psikologi) UPI. Terimakasih telah berbagi ilmu dan menjadi ruang yang berarti untuk perkembangan saya sebagai individu dan mahasiswa selama saya dengan kalian.
8. Pihak-pihak yang sudah membantu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak. Semoga kebaikan kalian mendapat Ridho dari Allah dan menjadi kebaikan pula untuk diri kalian. Aamiin.

Bandung, 10 Agustus 2020



Peneliti

Muhammad Rezha Taufani

ABSTRAK

Muhammad Rezha Taufani (1306692). *Hubungan Big Five Personality Dengan Sense of Community Pada Mahasiswa Di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *big five personality* dengan *sense of community* pada mahasiswa di kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan partisipan berjumlah 267 orang mahasiswa di kota Bandung. Instrumen pada penelitian ini menggunakan instrumen yang dibuat oleh Alwin Muhammad Reza dan Peneliti sendiri yang diturunkan dari aspek-aspek *Sense of Community* dan *Big Five Personality* yang berdasarkan IPIP dan untuk *sense of community* berdasarkan Chavis dan Lee untuk mengukur *sense of community*. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi sederhana. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif *sense of community* dengan *big five personality*.

Kata kunci: *sense of community*, *big five personality*, komunitas, mahasiswa

Muhammad Rezha Taufani (1306692). *Relationship between Big Five Personality, and Sense of Community for college student in the City of Bandung.* Unpublished research paper. Department of Psychology, Faculty of Education Science, Indonesia University of Education, Bandung (2020).

The purpose of this research is to find the correlation between *Sense of Community* and *Big Five Personality* in college student at Bandung city. Quantitative research method used in this research with participant of 267 college student in Bandung city. The instrument in this research was using *Sense of Community* and *Big Five Personality* scale made by Chavis and Lee and IPIP that adapted from the aspects of *Sense of Community* and *Big Five Personality* by Alwin Muhamad Reza, and SCI-2 for measuring *Sense of Community*. Simple correlation data analysis technique is used in this research. Result showed that there is positive correlation between *Sense of Community* and *Big Five Personality*.

Keyword: *Sense of Community, Big Five Personality, Community, College Student*

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	iv
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>UCAPAN TERIMAKASIH</u>	vi
<u>ABSTRAK</u>	viii
<u>DAFTAR ISI</u>	x
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang</u>	1
B. <u>Rumusan masalah</u>	5
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	6
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	6
a. <u>Manfaat teoritis</u>	6
b. <u>Manfaat praktis</u>	6
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	8
A. <u>Big-Five Personality</u>	8
a. <u>Pengertian Big-Five Personality</u>	8
b. <u>Dimensi dan Indikator <i>Big-Five Personality</i></u>	9
B. <u>Sense of Community</u>	13
a. <u>Pengertian Sense of Community</u>	13
b. <u>Dimensi dan aspek <i>Sense of Community</i></u>	15
c. <u>Karakteristik Sense of Community</u>	18
C. <u>Relasi <i>Sense of Community</i> dengan fenomena sosial (Komunitas)</u>	20
D. <u>Relasi Sense of Community dengan Big Five Personality</u>	21
E. <u>Sense of Community pada individu tahap dewasa awal</u>	23
F. <u>Kerangka Pemikiran</u>	24
G. <u>Hipotesa Penelitian</u>	35
<u>METODE PENELITIAN</u>	36
A. <u>Desain Penelitian</u>	36
B. <u>Populasi dan Sampel</u>	37
a. <u>Populasi</u>	37
b. <u>Sampel</u>	37
C. <u>Variabel Penelitian</u>	38
a. <u>Variabel yang menjadi fokus penelitian</u>	38
D. <u>Definisi Operasional</u>	39

a. <u>Sense of Community</u>	39
b. <u>Big-Five Personality</u>	39
E. <u>Instrumen Penelitian</u>	40
a. <u>Spesifikasi</u>	40
b. <u>Pengisian Instrumen Penelitian</u>	41
c. <u>Penyekorannya Instrumen Penelitian</u>	41
<u>Tabel 3.1</u>	41
<u>Tabel 3.2</u>	41
<u>Tabel 3.4</u>	42
<u>Instrumen Sense of Community</u>	42
d. <u>Proses Pengembangan Instrumen</u>	43
F. <u>Prosedur Penelitian</u>	44
a. <u>Tahap Persiapan</u>	44
b. <u>Tahap Pelaksanaan</u>	45
c. <u>Tahap Pengolahan</u>	45
d. <u>Tahap Pembahasan</u>	45
G. <u>Analisis Data</u>	45
<u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	47
A. <u>Gambaran Umum Responden</u>	47
B. <u>Gambaran Big Five Personality</u>	47
C. <u>Gambaran Sense of Community</u>	49
D. <u>Uji Hipotesis</u>	49
E. <u>Keterbatasan Penelitian</u>	58
<u>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</u>	60
1. <u>Kesimpulan</u>	60
2. <u>Implikasi</u>	60
3. <u>Rekomendasi</u>	61
<u>Daftar Pustaka</u>	xii

Daftar Pustaka

- Abbott, M. (2017). *Using Statistics in The Social and Health Sciences with SPSS and Excel*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Anderson, M. R. (2009). Beyond Membership: A Sense of Community and Political Behavior. *Journal of Political Behavior*, 603-627.
- Anderson, M. R. (2010). *Community Identity and Political Behavior*. New York: Palgrave Macmillan.
- Badan Pusat Statistik. (2015). *Kota Bandung Dalam Angka*. Bandung: Badan Pusat Statistik.
- Badie, B., Berg-Schlosser, D., & Morlino, L. (2011). *International Encyclopedia of Political Science*. California: Sage Publications.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2007). *Encyclopedia of Social Psychology*. California: Sage.
- Briggs, J. (2017). *Young People and Political Participation*. London: Palgrave Macmillan.
- Calise, M., & Lowi, T. J. (2010). *Hyperpolitics : An Interactive Dictionary of Political Science Concept*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Case, A. D., Todd, N. R., & Kral, M. J. (2014). Ethnography in Community Psychology: Promises and Tensions. *American Journal of Community Psychology*, 60-71.
- Chavis, D., Lee, K., & Acosta, J. (2008). The Sense of Community (SCI) Revised: The Reliability and Validity of the SCI-2. *2nd International Community Psychology Conference*. Lisboa: Portugal.
- Cicognani, E., Mazzoni, D., Albanesi, C., & Zani, B. (2015). Sense of Community and Empowerment Among Young People: Understanding Pathways from Civic Participation to Social Well-Being. *Voluntas*, 24-44.
- Cicognani, E., Pirini, C., Keyes, C., Joshanloo, M., Rostami, R., & Nosratabadi, M. (2008). Social Participation, Sense of Community and Social Well Being: A Study on American, Italian and Iranian University Students. *Social Indicator Research*, 97-112.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. Chicago: Thousand Oaks.
- Creswell, J. W. (2014). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (5th ed.)*. New Jersey: Pearson.
- Csajko, K., & Lindaman, K. (2011). Practice Makes Perfect: Engaging Student-Citizens in Politics through Theory and Practice. *Journal of Political Science Education*, 65–78.

- Di Domenico, S., Quitalol, M. N., & Fournier, M. A. (2015). Ratings of Conscientiousness from Physical Appearance Predict Undergraduate Academic Performance. *Journal of NonVerbal Behavior*, 339-353.
- Diemer, M. A., & Li, C.-H. (2011). Critical Consciousness Development and Political Participation Among Marginalized Youth. *Journal of Child Development*, 1815-1833.
- Dusso, A. (2017). *Personality and the Challenges of Democratic Governance : How Unconscious Thought Influences Political Understanding*. Cham: Palgrave Macmillan.
- Edmonds, W., & Kennedy, D. (2017). *An Applied Guide to Research Designs : Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods (2nd Ed)*. California: Sage.
- Fisher, A. T., Sonn, C. C., & Bishop, B. J. (2002). *Psychological Sense of Community : Research, Applications, and Implications*. New York: Springer.
- Gaffar, A. (1997). Accommodating citizen political participation. *Journal of Social and Politic*, 8-26.
- Gallego, A. (2015). *Unequal Political Participation Worldwide*. New York: Cambridge University Press.
- Gallego, A., & Oberski, D. (2012). Personality and Political Participation: The Mediation Hypothesis. *Journal of Political Behavior*, 425-451.
- Gallego, A., & Oberski, D. (2012). Personality and Political Participation: The Mediation Hypothesis. *Journal of Political behavior*, 425-451.
- Gerber, A. S., Huber, G. A., Doherty, D., & Dowling, C. M. (2011). The Big Five Personality Traits in the Political Arena. *Annual Review of Political Science*, 265-287.
- Gerber, A. S., Huber, G. A., Doherty, D., Dowling, C. M., & Ha, S. E. (2010). Personality and Political Attitudes: Relationships across Issue Domains and Political Context. *American Political Science Review*, 111-133.
- Gerber, A. S., Huber, G. A., Doherty, D., Dowling, C. M., & Panagopoulos, C. (2013). Big Five Personality Traits and Responses to Persuasive Appeals: Results from Voter Turnout Experiments. *Journal of Political Behavior*, 687-728.
- Harder, K., & Krosnick, J. (2008). Why Do People Vote? A Psychological Analysis of the Causes of Voter Turnout. *Journal of Social Issues*, 525--549.
- Huntington, S. P., & Nelson, J. (1990). *Partisipasi Politik di Negara Berkembang*. Jakarta: Rineka Cipta.
- John, O. P., & Naumann, L. P. (2007). Correlations of BFI scales and self-reported act frequencies in an undergraduate sample. *Unpublished data, Institute of Personality and Social Research, University of California at Berkeley*.

- John, O. P., & Srivastava, S. (1999). Handbook of personality: Theory and research. In P. L., & O. John, *The Big-Five Trait Taxonomy : History, Measurement, and Theoretical Perspectives* (pp. 1-71). New York: Guilford.
- Kenski, K., & Stroud, N. J. (2006). Connections between internet use and political efficacy, knowledge, and participation. *Journal of Broadcasting Electronic Media*, 173-192.
- Kinzie, J., & Schuh, J. H. (2008). DEEP (documenting effective educational practice) colleges and university as communities. *NASPA Journal*, 406-424.
- Kisker, C. B., Weintraub, D. S., & Newell, M. A. (2016). The Community Colleges' Role in Developing Students' Civic Outcomes. *Civic Learning and Democratic Engagement*, 103-110.
- Klimstra, T. A., Luyckx, K., Branje, S., Teppers, E., Goosens, L., & Meeus, W. H. (2013). Personality Traits, Interpersonal Identity, and Relationship Stability: Longitudinal Linkages in Late Adolescence and Young Adulthood. *Journal of Youth Adolescence*, 1661-1673.
- Lansford, T. (2007). *Democracy : Political System of The World*. Marshall Cavendish.
- Lounsbury, J. W., Loveland, J. M., & Gibson, L. W. (2003). An investigation of psychological sense of community in relation to Big Five personality traits. *Jornal of Community Psychology*, 531-541.
- MacMillan, D. W. (1996). Sense of community. *Journal of Community Psychology*, 315-325.
- Macmillan, D. W., & Chavis, D. M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of Community Psychology*, 6-23.
- Magstadt, T. M. (2012). *Understanding Politics: Ideas, Institutions, and Issues, Tenth Edition*. Belmont: Cengage Learning.
- Mangundjaya, W. L. (2013). Is There Cultural Change In The National Cultures Of Indonesia? . *Mangundjaya*, 59-68.
- McCann, S. J. (2014). Big Five Personality and Residential Mobility: A State-Level Analysis of the USA. *Journal of Social Psychology*, 274-291.
- Mitchell, R., & Moore, S. A. (2012). *Politics, Participation & Power Relations*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Mondak, J. J., & Halperin, K. D. (2008). A Framework for the Study of Personality and Political Behaviour. *British Journal of Political Science*, 335-362.
- Mondak, J. J., Canache, D., Seligson, M. A., & Hibbing, M. V. (2011). The Participatory Personality: Evidence from Latin America. *British Journal of Political Science*, 211-221.

- Neal, Z. P., & Neal, J. W. (2014). The (In)compatibility of Diversity and Sense of Community. *American Journal of Community Psychology*, 1-12.
- Nindyati, A. D., & Iskandar, Z. (2009). Penerapan Model Mediator dan Moderator pada Penelitian Psikologi Kepribadian. *Jurnal Psikologi*, 10-24.
- Nistor, N., Irene, D., Dorin, S., & Oliver, D. (2015). Sense of community in academic communities of practice: predictors and effects. *Journal of Higher Education*, 257-273.
- Nugroho, Y. (2011). *Citizens in @ction*. Great Britain: Manchester Institute of Innovation Research .
- Nugroho, Y., & Syarief, S. (2012). *Beyond click-activism? New media and political process in contemporary Indonesia*. Berlin: Fesmedia Asia.
- Orford, J. (2008). *Community Psychology : Challenges, Controversies and Emerging Consensus*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
- Perkins, D., & Long, D. (2002). Neighborhood sense of community and social capital: a multi-level analysis. *Psychological Sense of Community: Research, Applications, and Implications*, 291-318.
- Putnam, R. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. New York: Simon and Schuster.
- Redlawsk, D. (2006). *Feeling Politics: Emotion in Political Information Processing*. New York: Palgrave MacMillan.
- Redlawsk, D. P., & Lau, R. R. (2009). *How Voters Decide :a Process Tracing Study Of Decision Making During Political Campaign*. New York: Cambridge Press.
- Reynolds, A. (2010). *The Architecture of Democracy : Constitutional Design, Conflict Management, and Democracy*. Oxford: Oxford University Press.
- Ritzer, G., & Ryan, J. (2011). *The Concise Encyclopedia of Sociology*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Rollero, C., Tartaglia, N., de Picolli, L., & Ceccarini, L. (2009). Sociopolitical Control and Sense of Community : A Study in Political Participation . *Psicologia Politica*, 7-18.
- Saleh, J., Kahhal, T. E., & Seif, C. A. (2011). *Personality Traits and Political Participation*. Kairo: The American University in Cairo Digital Archive and Research Repository.
- Sarason, S. B. (1986). The emergence of Conceptual Center. *Journal of Community Psychology*, 405-407.
- Sibley, C. G., & Duckitt, J. (2009). Big-Five Personality, Social Worldviews, and Ideological Attitudes: Further Tests of a Dual Process Cognitive-Motivational Mode. *The Journal of Social Psychology*, 545-561.

- Sibley, C. G., & Duckitt, J. (2009). Big-Five Personality, Social Worldviews, and Ideological Attitudes: Further Tests of a Dual Process Cognitive-Motivational Model. *The Journal of Social Psychology*, 545-561.
- Sibley, C. G., & Duckitt, J. (2010). The Personality Bases of Ideology: A One-Year Longitudinal Study. *The Journal of Social Psychology*, 540-559.
- Snow, D. A., Porta, D. D., Klandermans, B., & McAdam, D. (2013). *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Social and Political Movements*. Chichester: Wiley.
- Speer, P. W., Peterson, N. A., Armstead, T. L., & Allen, C. T. (2013). The Influence of Participation, Gender and Organizational Sense of Community on Psychological Empowerment: The Moderating Effects of Income. *American Journal of Community Psychology*, 103-113.
- Stockemer, D. (2012). Students' political engagement: a comprehensive study of University of Ottawa undergraduate students. *Journal of Youth Studies*, 1028-1047.
- Supratiknya, A., Prawitasari, J. E., & Faturochman. (2016, November 18-19). Menelisis Perkembangan Psikologi Indonesia. *Temu Ilmiah Nasional HIMPSI*, pp. 56-60.
- Talo, C., Mannarini, T., & Rochira, A. (2014). Sense of Community and Community Participation: A Meta-Analytic Review. *Social Indicator Research*, 1-28.
- Tang, G., & Lee, F. L. (2013). Facebook use and political participation: The impact of exposure to shared political information, connections with public political actors, and network structural heterogeneity. *Social Science Computer Review*, 763-773.
- Townley, G., Kloos, B., Green, E. P., & Franco, M. M. (2011). Reconcilable Differences? Human Diversity, Cultural Relativity, and Sense of Community. *American Journal of Community Psychology*, 69-85.
- Trihartono, A. (2014). Beyond Measuring the Voice of the People: The Evolving Role of Political Polling in Indonesia's Local Leader Elections. *Southeast Asian Studies*, 151-182.
- Van Deth, J. W. (2016). What is Political Participation? *Oxford Research Encyclopedia of Politics*.
- Vitak, J., Zube, P., Smock, A., Carr, C. T., Ellison, N., & Lampe, C. (2011). It's complicated: Facebook users' political participation in the 2008 election. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 14-107.
- Weber, C. (2012). Emotions, Campaigns, and Political Participation. *Political Research Quarterly*, 414-428.
- Weinschenk, A. C. (2017). Big Five Personality Traits, Political Participation, and Civic Engagement: Evidence from 24 Countries. *Social Science Quarterly*, 1406-1421.
- Weinschenk, A. C., & Panagopoulos, C. (2014). Personality, Negativity, and Political Participation. *Journal of Social and Political Psychology*, 511-532.

- White, C. (2014). *Community Education for Social Justice*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Xu, Q., Perkins, D. D., & Chow, J. C.-C. (2010). Sense of Community, Neighboring, and Social Capital as Predictors of Local Political Participation in China. *American Journal of Community Psychology*, 259-271.
- Yamamoto, M., Kushin, M. J., & Dalisay, F. (2013). Social media and mobiles as political mobilization forces for young adults: Examining the moderating role of online political expression in political participation. *New Media & Society*, 1-19.
- Yanuarti, S. (2009). *Golput dan Pemilu di Indonesia systematic intimidation by government to create victory for Soeharto regime While the increasing number of non voting behavior Golput in 2004 election was caused by people s disappointment to political institution of the gen*, 48(3).