

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Secara keseluruhan para remaja mengetahui siapa Nay Subang Larang itu menurut sejarahnya, silsilahnya, dan kehidupannya lewat cerita-cerita secara turun temurun. Responden yaitu remaja desa Nanggerang sedikitnya mengetahui 9 poin tentang Nilai di kehidupan Nay Subang Larang diantaranya: Budi pekertinya dalam Nilai agama, Nilai Budaya, Nilai Sosial, Nilai Politik, kemudian didukung oleh beberapa hal seperti Mentifak, Sosiofak, dan Artefak. Sikap responden cukup sesuai dengan Sikap Nay Subang Larang, berangkat dari sikap para remaja yang melakukan hal-hal baik dalam beragama, saling membantu sesame, dan bisa beradaptasi dengan lingkungannya termasuk lingkungan yang baru.

Secara garis besar Tindakan para remaja sendiri sudah sesuai dengan Tindakan Nay Subang Larang yaitu membantu sesama menjalankan sesuai syariat Islam. Kebiasaan remaja cukup sesuai dengan kebiasaan Nay Subang Larang dilihat dari kebiasaan yang mereka lakukan. Remaja atau responden secara keseluruhan cukup mempunyai Karakter Nilai Moral yang sesuai dengan kehidupan Nay Subang Larang dengan saling menghargai atau toleransi dan cinta damai.

Peran orang tua pun sangat terlihat mentrasfer lewat cerita secara turun temurun tentang nilai-nilai kehidupan Nay Subang Larang yang dapat dijadikan pedoman bagi anak-anaknya supaya kelak dapat menjadi generasi penerus yang minimal lebih baik dari generasi sebelumnya.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil temuan, dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV, hasil penelitian membawa implikasi bahwa Eksistensi Nay Subang Larang itu sendiri dapat dijadikan sebagai Pendidikan Nilai dikalangan Remaja desa Nangerang. Selain itu penelitian ini juga membawa implikasi dalam pembelajaran IPS yang berkaitan dengan ruang lingkup bahwa Pendidikan nilai untuk perkembangan sikap sosial atau karakter remaja dapat dibentuk bukan hanya lewat jalur Pendidikan Formal, melainkan lewat bentuk nilai-nilai kehidupan kebudayaan setempat. Hal ini sesuai dengan tujuan IPS yang menjadikan warga negara yang

baik dengan berbagai karakter salahsatunya dimensi sosial. Sikap sosial yang baik modal awal bagi seseorang untuk pembentukan karakter tersebut.

### **5.3 Rekomendasi**

Harus lebih didokumenkan baik oleh pihak pemerintah sendiri ataupun pihak Yayasan situs tersebut. Karena sampai saat ini penelitian tentang sejarah Nay Subang Larang sendiri belum cukup datanya, tapi setidaknya sudah dibukukan. Lalu lebih dipublikasikan dan disebarakan kepada masyarakat luas, supaya mejadi bahan edukasi juga bagi generasi selanjutnya. Ditambah peran dari para remaja yang dituakan dan dijadikan contoh teladan bagi semua remaja. Kemudian tindakan remaja tersebut lebih di pantau dan diatur seresmi mungkin, jadi tindakannya pun ada batasan-batasannya atau ada aturannya. Kedepannya setiap kegiatan remaja adalah dengan dikonsep sebaik mungkin melalui organisasi kepemudaan semisal Karang Taruna dan didalam organisasi kepemudaan tersebut lebih menekankan atau mengajarkan kepada para remaja poin penting Karakter Nilai.